PLANO DE AULA (PLATAFORMA 7ª Semana).

CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ
Diretora: Marta Maria Falchetti
Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan
Orientadora: Marinez Zanetti Zago
Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero
Professor: Fabiane Berté.
Disciplina:Língua Portuguesa- Literatura e Produção de Texto.
Turma: 6 ano – Ensino Fundamental II.
Data: 31.08.2020. Encaminhamento 06 na Plataforma Digital

ALUNO:

Tempo previsto para a realização: 1 hora de aula pelo meet e 1 hora e meia para realizar o encaminhamento de atividades na Plataforma, bem como pesquisa e anotação sobre os conteúdos referentes na aula e atividades na apostila. 1 hora 36 minutos para atentimento e tira dúvidas dos alunos via celular, e-mail. Aos que não tem acesso à tecnologia, realizar as atividades nas páginas conforme orientação no objetivo da aula, e seguir instruções do Pedagógico para a Devolutiva (correção e ajustes caso necessitem). Aos alunos que necessitam de apoio especializado, as atividades são adaptadas pelos profissionais habilitados.

Objetivo da aula: Retomar as atividades do plano da aula do dia 24.08.2020, escuta criativa das produções das pesquisas realizadas pelos alunos (explorando comunicação, oralidade, pronuncia, domínio da leitura). Trabalhar o conceito, estrutura, linguagem, e função social do discurso direto e indireto pg. 18, bem como conceito de DEPOIMENTO, retomar o conceito e aplicabilidade do substantivo e seus graus: diminutivo, aumentativo, superlativo pg. 20, retomar estrutura, organização e planejamento de um telejornal (estrutura, linguagem, função social pg. 22 até 23). Revisão dos conhecimentos, conteúdos estudados na unidade pg. 24 e 25. Iniciarmos com pesquisa em dicionários físicos aos alunos que não possuem acesso à tecnologia, e ou site de literatura o conceito de CONTO (o que são, para que servem, onde encontramos, linguagem presente, estrutura desse gênero textual).

Habilidades:
Notícia: Dialogia e relaçaõ entre textos: HD19LP33,
Alimetnação temática: HD19LP35.
Construção da textualidade: HD19LP36, HD19LP37,
Aspectos notacionasi e gramaticais: HD19LP 39,
Relação entre a escrita: HD19LP47, HD19LP48;
Advérbio: HD19LP52, HD19LP53 (Morfossintaxe), HD19LP58 (semântica), HD19LP61 (elementos notacionais da escrita), EF67LP34 (Léxico- Morfologia), EF69LP16 (construção composicional), EF69LP19 (Efetio de sentido), EF06LP12 (semântica coesão).

Formas de Avaliação: Participação nas aulas, elaboração do passo a passo para executar os combinados, pesquisas, apontamentos, mapas conceituais e produções tanto no caderno de português como no material apostilado. Sequencialidade das atividades devidamente registradas e realizadas, coesão e coerência – sentido e qualidade nas respostas, uso correto da ortografia, acentuação e pontuação das produções. Oralização das atividades quando necessário, criatividade e qualidade nas produções e ajustes quando necessário. Cumprimento dos prazos de entregas as atividades no caderno, na apostila, na Plataforma.

Orientações para a aula dia:

- Acessar o link para participar da aula via meet;
- Ter em mãos a apostila do segundo bimestre de português, caderno da disciplina e dicionário físico para possível uso, caso necessite;
- Apontamentos e registros conforme orientação em aula;
- Estar atento com as atividades que estimulam e desenvolvem a motricidade, o cognitivo e a criatividade: anotações, organização dos registros, qualidade dos registros, dos apontamentos, coesão e coerência e aplicar os conceitos explicados nas atividades da apostila, produção e revisão das atividades encaminhadas no último dia de aula;

- Bom trabalho para nós! Forte abraço, professora Fabiane Berté.