	CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ Diretora: Marta Maria Falchetti Diretora adjunta CEMI polo II: Ana Maria Epeling Turmina Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan Orientadora: Marinez Zago Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero ***Atividades de História.***

Professor (a): Michel Leobet		**Data: 13/08/2020**
Aluno (a):	**Turma: 7º ano**	

HABILIDADES / OBJETIVOS: Analisar o contexto da Europa nos séculos XV e XVI. Compreender a crise da Igreja Católica ao longo dos séculos XV e XVI. Identificar os fatores que impulsionaram as Reformas Religiosas. Perceber as ações da Igreja para superar a crise interna e conter o avanço das Reformas. Reconhecer o surgimento de novas vertentes cristãs. Respeitar a diversidade cultural e religiosa que está tão presente em nosso país.

CARGA HORÁRIO PREVISTA: 2 HORAS E 15 MINUTOS (por etapa).

METODOLOGIAS, PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E FERRAMENTAS: Aula será dividida em duas etapas, sendo uma por semana, a primeira de estudos e a segunda com aula online através do Meet e atividades. Utilização do material didático utilizado pela escola, além de outras fontes como, vídeos, imagens, textos, livros e sites de internet.

REGISTRO DE FREQUÊNCIA DO ALUNO: Através de retorno das atividades propostas, que serão enviadas na segunda etapa.

FORMA DE AVALIAÇÃO: Correção das atividades propostas aos alunos e enviadas aos mesmos na segunda etapa.

FORMA DE ENVIO: Envio dos planejamentos, atividade e materiais através de postagem no Google Sala de Aula. Para os alunos sem acesso à internet as atividades são enviadas fisicamente pela direção.

Meus caros pais e alunos.

De acordo com o que já foi passado a vocês estamos enviando estas atividades para auxiliar a todos manterem o processo de aprendizagem mesmo longe da escola e de nós professores.

Tenho certeza de que vocês estão aproveitando ao máximo estes materiais que são de grande valia para o processo de aprendizagem de todos e espero que você realize todas as atividades previstas e tenha sucesso.

E se você tiver dúvidas? Faça contato via e-mail michelleobet@iomere.edu.sc.gov.brou particular pelo WhatsApp de seu professor, não hesite em manifestar-se. Queremos que você aprenda e seremos parceiros no seu processo de construção do conhecimento.

Estamos em casa, mas estamos com vocês. Bons estudos e até breve!
Michel Leobet - Professor de História

ATIVIDADES

Segunda Etapa – 13/08. Após realizar os estudos do material didático (apostila 1) das páginas 38 até 47, ter assistido aos vídeos indicados e participado da aula pelo Meet, resolva agora as atividades sobre o tema trabalhado que estão abaixo e também as atividades das páginas 46 e 48 somente na parte do O QUE APRENDI. Os vídeos continuam abaixo para pesquisa.

Martinho Lutero e a separação da Igreja Católica: https://www.youtube.com/watch?v=0P5RVDiS4MI
500 anos da Reforma Protestante | Nerdologia: https://www.youtube.com/watch?v=QkheKbaDZGs
A Reforma Protestante: https://www.youtube.com/watch?v=wSuaOC0csds
Reforma e Contrarreforma | DEIXA QUE EU DESENHO: https://www.youtube.com/watch?v=bMFrqQnWldI
7º ano - História - Vol. 1 - Reformas Religiosas: https://www.youtube.com/watch?v=nLlTFF0v4po

1 - Leia os textos a seguir:

“Que Nosso Senhor Jesus Cristo se apiede de ti, e te absolva pelos méritos de sua santíssima paixão. E eu, por sua autoridade, e de seus benditos apóstolos Pedro e Paulo, e do santíssimo papa, a mim concedida e transmitida nestas partes, absolvo-te, primeiro de todas as condenações eclesiásticas, seja qual for o modo com que incorreste nelas, e em seguida de todos os teus pecados, transgressões e excessos, por mais enormes que sejam, e até dos que são reservados ao julgamento da Santa Sé; [...] redimo-te e te reintegro nos santos sacramentos da Igreja”.

“E aquela missa rezada em latim e que bem poucos compreendiam, que lhe explicava? Quem os ajudava a segui-la? Ao escutarem veementes pregadores, os cristãos dessa época estavam prontos para todas as conversões, para todas as generosidades, para todos os excessos [...]. O povo cristão andava à deriva”.

A partir da leitura dos textos referente ao período da reforma protestante, podemos afirmar que:

(A) A igreja Católica adotava práticas que provocaram o descontentamento dos reformadores como a venda das indulgências.
(B) A Igreja Católica integrava de maneira eficiente seus fiéis em suas principais atividades, proporcionando uma boa educação religiosa para eles.
(C) A Igreja Católica passava por um período de crescimento, sobretudo com relação ao envolvimento popular em suas ações.
(D) A Igreja Católica recebeu amplo apoio popular por conta a partir dos benefícios concedidos pelas indulgências.

2 - Leia o texto a seguir:

“21. Erram, portanto, os pregadores de indulgências que afirmam que a pessoa é absolvida de toda pena e salva pelas indulgências do papa [...]
27. Pregam doutrina mundana os que dizem que, tão logo tilintar a moeda lançada na caixa, a alma sairá voando [do purgatório para o céu]. [...]
36. Qualquer cristão que está verdadeiramente contrito tem remissão plena tanto da pena como da culpa, que são suas dívidas, mesmo sem uma carta de indulgência. [...]
86. [...] Por que o papa, cuja fortuna hoje é maior do que a dos ricos mais crassos, não constrói com seu próprio dinheiro ao menos esta Basílica de São Pedro, ao invés de fazê-lo com o dinheiro dos pobres fiéis?”

LUTERO, Martinho. Obras completas, v.1., Porto Alegre/São Leopoldo: Sinodal e Concórdia, 1987, p. 64-190.

EXPLIQUE o que eram as indulgências e por que Lutero as criticava e de acordo com Lutero, qual era a única forma de uma pessoa obter sua salvação?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

3 - O movimento de Reforma gerou também o movimento de Contrarreforma, que foi

A) a mudança na forma de viver do clero, não podendo mais viver de luxo e riqueza.
B) a segunda parte do movimento empreendido por Lutero contra a Igreja Católica.
C) a tentativa de criação de outras igrejas protestantes, acompanhando a atitude de Lutero.
D) o movimento empenhado pela Igreja Católica para tentar reverter a situação e evitar o desvio da fé católica.

4 - Sobre a Contra-Reforma (reação da Igreja Católica à Reforma Protestante) é correto afirmar que:

A - O movimento contra-reformista não teve o apoio do papa e dos bispos católicos, pois eles acreditavam que não havia nada o que fazer para evitar o avanço do protestantismo na Europa.
B - Ela conseguiu enfraquecer e terminar com todas as religiões protestantes já no século XVI.
C - Ela conseguiu instalar a paz religiosa na Europa, evitando qualquer tipo de perseguição ou conflito religioso.
D - Ela retomou o Tribunal do Santo Oficio, determinou a catequização de indígenas nas terras descobertas e criou o Índice de Livros Proibidos.

5 - Por que grande parte da burguesia comercial europeia apoiou a Reforma Calvinista?

A - Porque os burgueses tinham grande interesse no enfraquecimento da Igreja Católica, na ressurgimento da Ciência e na volta do sistema feudal de produção.
B - Porque a burguesia comercial tinha interesses na compra das terras da Igreja Católica em toda Europa.
C - Ao contrário da Igreja Católica, o Calvinismo não condenava as práticas econômicas e financeiras que visavam o lucro.
D - Porque os membros da Igreja Calvinista, além do próprio Calvino, poderiam ajudar financeiramente os burgueses em suas atividades comerciais.