PLANO DE AULA – PLATAFORMA (6ª semana).

	CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ **Diretora: Marta Maria Falchetti** **Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan** **Orientadora: Marinez Zanetti Zago** **Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero** **Professor: Fabiane Berté.** **Disciplina:Língua Portuguesa- Literatura e Produção de Texto.** **Turma: 7 ano – Ensino Fundamental II** **Data: 24.08.2020. (Atividades Plataforma Digital – Quinta Semana).**

ALUNO:

Tempo previsto para a realização: 1 hora de aula pelo meet e 1h e meia para realizar o encaminhamento e aplicar os conceitos explicados, bem como pesquisa e anotação sobre os conteúdos referentes na aula.

Objetivo da aula: Retomar atividades do plano de aula do dia 17.08.2020 pelo meet. Sequencializar os conteúdos já pesquisados, anotados e avançar com leitura e correção das atividades na apostila pg. 18 até 20. Retomando explicações e anotações sobre: Infográficos, textos normativos, classes gramaticais artigo e numeral (o que são, quando uso, para que servem). Trabalhar pg. 21 até 25 (explorando conceitos, explicações, contextualização dos conteúdos: Normas de Convivência pg. 21, Discussão Oral – argumentos, escolha das palavras para defesa, produção de texto pg. 24 e 25. Acessar a Plataforma e realizar a atividade propostas relacionada aos temas e assuntos, conforme instruções na Plataforma Digital.

Habilidades:

Estratégias e procedimento de leitura: HD19LP15, HD19LP17, HD19LP18, HD19LP20, HD19LP22, HD19LP23, HD19LP24;
Relação entre textos: EF69LP30,
Curadoria de informação: EF69LP25;
Análise de textos legais- normativos, propositivos e reinvindicatórios: EF69LP25;
Texto normativo legal – Textualização, revisão e edicação: EF69LP22, EF69LP23;
Dialogia e relaçao entre os textos: HD19LP18, HD19LP19, HD19LP20.

Formas de Avaliação: Participação nas aulas, elaboração do passo a passo para executar os combinados, pesquisas, apontamentos e produções tanto no caderno de português como no material apostilado. Sequencialidade das atividades devidamente registradas e realizadas, coesão e coerência – sentido e qualidade nas respostas, uso correto da ortografia, acentuação e pontuação das produções. Oralização das atividades quando necessário, criatividade e qualidade nas produções e ajustes quando necessário.

Orientações para a aula dia: Em função do novo crogograma da Instituição, as aulas de Português seguirão nos dias determinados no novo calendário vinculado ao uso da Plataforma Digital, aos alunos sem acesso à tecnologia o material é enviado fisicamente para que realizem as atividades sequencializadas na apostila.

- Acessar o link para participar da aula via meet, e ou via agenda na Plataforma Ditigal;
- Ter em mãos a apostila do segundo bimestre de português, caderno da disciplina e dicionário físico para possível uso, caso necessite;
- Apontamentos, mapas conceituais e registros conforme orientação em sala;
- Leitura, explicações, colocações sobre os temas e assuntos sinalizados, sequencializando os conteúdos na apostila;
- Realizar o solicitado na apostila, no caderno e na Plataforma conforme explicações via aula pelo meet. **Forte abraço, bom trabalho para todos nós!!!**