PLANO DE AULA – PLATAFORMA (7ª semana).

	CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ **Diretora: Marta Maria Falchetti** **Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan** **Orientadora: Marinez Zanetti Zago** **Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero** **Professor: Fabiane Berté.** **Disciplina:Língua Portuguesa- Literatura e Produção de Texto.** **Turma: 7 ano – Ensino Fundamental II** **Data: 31.08.2020. (Atividades Plataforma Digital – Sétima Semana).**

ALUNO:

Tempo previsto para a realização: 1 hora de aula pelo meet e 1 hora e meia para realizar o encaminhamento de atividades na Plataforma, bem como pesquisa e anotação sobre os conteúdos referentes na aula e atividades na apostila. 1 hora 36 minutos para atentimento e tira dúvidas dos alunos via celular, e-mail. Aos que não tem acesso à tecnologia, realizar as atividades nas páginas conforme orientação no objetivo da aula, e seguir instruções do Pedagógico para a Devolutiva (correção e ajustes caso necessitem). Aos alunos que necessitam de apoio especializado, as atividades são adaptadas pelos profissionais habilitados.

Objetivo da aula: Retomar atividades do plano de aula do dia 24.08.2020 pelo meet. Sequencializar os conteúdos já pesquisados, anotados e avançar com leitura e correção das atividades na apostila pg. 25 até 27. Compartilhar pesquisa sobre Contos Tradicionais ou Populares, leitura e interpretação de texto, ampliação de vocabulário, relação estabelecida entre texto e contexto pg, 29 até 32. Explorar a importância e função dos títulos, da sequência narrativa e retomar os elementos narrativos pg. 32 e 33. Acessar a Plataforma e realizar a atividade propostas relacionada aos temas e assuntos, conforme instruções na Plataforma Digital.

Habilidades:

Estratégias e procedimento de leitura: HD19LP15, HD19LP17, HD19LP18, HD19LP20, HD19LP22, HD19LP23, HD19LP24;
Relação entre textos: EF69LP30,
Curadoria de informação: EF69LP25;
Análise de textos legais- normativos, propositivos e reinvindicatórios: EF69LP25;
Texto normativo legal – Textualização, revisão e edicação: EF69LP22, EF69LP23;
Dialogia e relaçao entre os textos: HD19LP18, HD19LP19, HD19LP20.

Formas de Avaliação: Participação nas aulas, elaboração do passo a passo para executar os combinados, pesquisas, apontamentos e produções tanto no caderno de português como no material apostilado. Sequencialidade das atividades devidamente registradas e realizadas, coesão e coerência – sentido e qualidade nas respostas, uso correto da ortografia, acentuação e pontuação das produções. Oralização das atividades quando necessário, criatividade e qualidade nas produções e ajustes quando necessário.

Orientações para a aula dia: Em função do novo crogograma da Instituição, as aulas de Português seguirão nos dias determinados no novo calendário vinculado ao uso da Plataforma Digital, aos alunos sem acesso à tecnologia o material é enviado fisicamente para que realizem as atividades sequencializadas na apostila.

- Acessar o link para participar da aula via meet, e ou via agenda na Plataforma Ditigal;
- Ter em mãos a apostila do segundo bimestre de português, caderno da disciplina e dicionário físico para possível uso, caso necessite;
- Apontamentos, mapas conceituais e registros conforme orientação em sala;
- Leitura, explicações, colocações sobre os temas e assuntos sinalizados, sequencializando os conteúdos na apostila;
- Realizar o solicitado na apostila, no caderno e na Plataforma conforme explicações via aula pelo meet. **Forte abraço, bom trabalho para todos nós!!!**