	CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ Diretora: Marta Maria Falchetti Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan Orientadora: Marinez Zanetti Zago Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero Professora: Regiane Marques Lopes da Rosa Disciplina: Geografia Turma: 7º ano Data: 11/08/2020
ALUNO:	
Tempo previsto para a realização: 3hrs aulas (135 min.)	
Objetivo da aula: ✧ Conhecer os fatores internos que determinaram as formas de relevo no território brasileiro; ✧ Conhecer as unidades de relevo do território brasileiro; ✧ Localizar as regiões hidrográficas brasileiras, identificando os principais aspectos da sua hidrografia.	
Habilidades: (EF07GE01) Avaliar, por meio dos exemplos extraídos dos meios de comunicação, ideias e estereótipos acerca das paisagens e da formação territorial do Brasil.	
Formas de Avaliação: Será avaliada a participação e envolvimento dos alunos no encaminhamento das atividades desenvolvidas, bem como a devolutiva das mesmas a professora.	
Outros: Aula no meet, pesquisa, leitura e confecção de cartaz, exercícios de fixação.	

1ª Aula

Hidrografia

O Brasil apresenta grande disponibilidade hídrica. Estima-se que concentre de 12% a 16% das águas doces do planeta Terra, mas a sua distribuição é desigual em relação à densidade populacional. Um exemplo disso é que a Região Amazônica, pouco povoada, concentra 68% de toda a vazão média dos rios brasileiros.

As regiões sul e sudeste têm recursos hídricos abundantes. Porém, o alto grau de urbanização e a grande densidade populacional, além do consumo resultante das diversas atividades econômicas desenvolvidas, têm causado escassez em alguns pontos.



Pesquisar o que é um aquífero, e qual sua importância para a sociedade. A cidade de Iomerê, é abastecida por qual aquífero? Apenas oral, para discussão na próxima aula.

A seguir segue um link que poderá auxiliar a pesquisa.
https://www.iomere.sc.gov.br/noticias/index/ver/codMapaItem/19493/codNoticia/280199

2ª Aula Explorando mapas

Regiões Hidrográficas e a da água doce no Brasil

Diversos são os fatores que faz com que o Brasil tenha uma grande complexidade hidrográfica, revelada pela qualidade de rios e lagos. Observe o mapa na página 9 que traz os principais rios. Encontre o Rio Iguaçú e ***circule*** com caneta, observe na legenda e faça um (X) em qual região hidrográfica o mesmo está localizado.

3ª Aula

A qualidade da Água doce no Brasil

Existem uma série de fatores que interferem na qualidade da água, modificando sua qualidade. Observe o mapa da página 10 e analise a qualidade da água no Brasil a seguir fazer a leitura do quadro sobre os Impactos Hídricos e Suas consequências na página 11.

Agora é com você, após ter analisado o quadro, foi possível observar que a ação humana causa danos impactantes aos recursos hídricos. Procurando conscientizar as pessoas a mudanças de hábitos, que visem mudar esse quadro, elaborar um cartaz em uma folha A4, com algumas dicas, ou ilustração, ou uma frase, contribua com a

4ª Aula

Exercícios na apostila página 11 (1, 3 e 4).