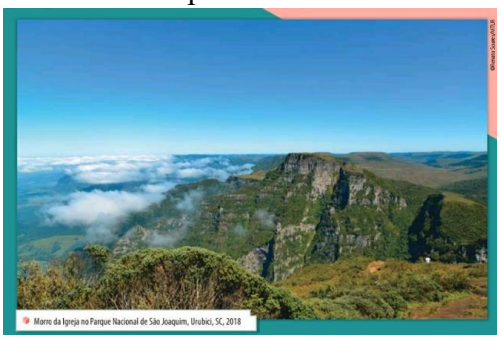
	CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ Diretora: Marta Maria Falchetti Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan Orientadora: Marinez Zanetti Zago Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero Professora: Regiane Marques Lopes da Rosa Disciplina: Geografia Turma: 7º ano Data: 04/08/2020
ALUNO:	
Tempo previsto para a realização: 3hrs aulas (135 min.)	
Objetivo da aula: ✧ Conhecer os fatores internos que determinaram as formas de relevo no território brasileiro; ✧ Conhecer as unidades de relevo do território brasileiro; ✧ Localizar as regiões hidrográficas brasileiras, identificando os principais aspectos da sua hidrografia.	
Habilidades: (EF07GE01) Avaliar, por meio dos exemplos extraídos dos meios de comunicação, ideias e estereótipos acerca das paisagens e da formação territorial do Brasil.	
Formas de Avaliação: Será avaliada a participação e envolvimento dos alunos no encaminhamento das atividades desenvolvidas, bem como a devolutiva das mesmas a professora.	
Outros: Aula no meet, explicação dos	

1ª Aula

Brasil : Aspectos Naturais (Geologia e relevo) Leitura

Brasil tem o quinto maior território em extensão do planeta, com mais de 8,5 milhões de km2, de acordo com o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Esse extenso território é com-posto de uma grande variedade de paisagens naturais. O país está localizado na porção central da Placa Sul-Americana, ocupando quase 75% dela.
O Brasil tem um extenso território, o que confere a ele uma grande variedade de características físicas. Porém, em termos geológicos, o país apresenta uma estrutura que pode ser considerada relativamente simples.



Os processos geológicos, como o movimento das Placas Tectônicas, aliados outras dinâmicas formadoras do relevo, a exemplo da erosão, são determinantes na configuração das formas existentes na superfície do espaço brasileiro. O relevo se apresenta como o resultado da interação envolvendo fluxos internos (movimentos tectônicos) e externos (o intemperismo), responsáveis pela modificação do terreno.

Leitura na apostila (p. 3, 4 e dois primeiros parágrafos da 5) copiar no caderno o que é ***Imtemperismo e Bacia Sedimentar***

Atividade 2

Ao considerarmos as terras emersas no território brasileiro, a distribuição do relevo é bastante heterogênea. Em todas as regiões do país, existem áreas com planaltos, planícies ou depressões. Observe o mapa na página 4 que demonstra as unidades de relevo do Brasil.

Atividade para realizar no caderno, utilizando imagens de jornal, de revistas, impressas ou ilustração.

Essa atividade deverá ser realizada observando as páginas (5, e 6 da apostila). Faça a descrição de cada forma de relevo depois colar imagens que a representa.

PLANALTO	**PLANÍCIE**
DEPRESSÃO	**MORROS**
COLINAS	**SERRAS**

CHAPADAS	

Atividade 3
Assistir o vídeo a seguir sobre recursos minerais.
https://www.youtube.com/watch?v=-Tw0GXO6ga0
Leitura na apostila páginas (6 e 7 os primeiros dois parágrafos).



O mapa acima deverá ser realizado através da observação no mapa da página 6 da apostila. Seguir os passos a seguir para realizar o mesmo.

1 - Pintar cada estado de uma cor

2- Fazer uma lista com todos os estados e identificar cada jazidas de minérios encontradas nos mesmos. Colar no caderno o mapa.

Ex: RS - calcário, carvão mineral e flúor