	CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ Diretora: Marta Maria Falchetti Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan Orientadora: Marinez Zanetti Zago Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero Professora: Regiane Marques Lopes da Rosa Disciplina: Geografia Turma: 9º ano Data: 18/08/2020
ALUNO:	
Tempo previsto para a realização: 135 min (3 hrs aulas)	
Objetivo da aula: ❖ Reconhecer os desafios socioeconômicos e ambientais que a Europa vem enfrentando nessas duas primeiras décadas do século XXI; ❖ Identificar as medidas tomadas pelos países europeus para minimizar os impactos ambientais decorrentes das atividades humanas no continente.	
Habilidades: (EF09GE18) Identificar e analisar as cadeias industriais e de inovações e as consequências de usos de recursos naturais e das diferentes fontes de energia (tais como termoelétrico, hidrelétrica, eólica e nuclear) em diferentes países).	
Formas de Avaliação: A avaliação nessa etapa acontecerá na participação do aluno nas atividades propostas.	
Outros: Leitura, exploração de gráfico na apostila, acessar código qr e assistir os vídeos, mapa conceitual.	

1ª Atividade
Desafios Ambientais

A prosperidade econômica e tecnológica de grande parte dos países europeus foi construída à custa de grandes prejuízos ambientais. O uso frequente de combustíveis fósseis, como o carvão mineral, e o crescimento populacional desordenado, ambos resultantes do desenvolvimento industrial iniciado no século XVIII, trariam consequências ao século seguinte.
Alguns países europeus sentiram primeiro os danos ambientais resultantes do intenso processo de industrialização e, por isso, precisaram desenvolver formas de minimizar seus efeitos indesejáveis. Assim, muitos são os exemplos, vindos da Europa, de aplicações com o propósito de melhorar as condições ambientais em que vivem as populações
Observe o gráfico na apostila que demonstra o consumo de combustível de fósseis em 2014.

Ele demonstra a grande participação dos combustíveis fósseis na composição da matriz energéticas de alguns países europeus em comparação com o Brasil. A poluição atmosférica é um fator de grande preocupação para a população europeia. Além da ampliação do efeito estufa, associado ao aquecimento global, uma das sérias consequências do aquecimento global é a chuva ácida. Fazer a leitura na apostila na página 42 sobre chuvas ácidas e suas consequências para o meio ambiente.

2ª Atividade

Como forma de evitar a emissão de gazes poluentes na atmosfera a Europa tem se tornado mais rígida, nas questões de leis ambientais, elevando assim o consumo de energia provenientes de fontes renováveis. O incentivo ao uso de combustíveis alternativos também tem se intensificado. Quanto as questões energéticas, vários países europeus , desenvolveram projetos que visam ampliar a utilização de fontes alternativas e renováveis, que emitem menos CO2 na atmosfera.

Através da leitura realizada nas páginas 43 e 44 e observando o vídeo através do COD qr que está anexado as imagens das mesmas páginas (COD qr, você abaixa o aplicativo no seu celular, depois colocar o celular em cima do código e consegue acessar o vídeo), caso não consiga segue link abaixo.

http://digital.aprendebrasil.com.br/IMP/92/GLA43/

http://digital.aprendebrasil.com.br/IMP/92/GLA44/

A seguir na página 4 do material complementar você encontrará uma folha com tipos de energia e os impactos para o meio ambiente, você irá elaborar uma mapa conceitual com as informações retiradas nas páginas 43, 44 e na 4 do material complementar para realizar essa atividade. Poderá ser em uma folha A4, ou través do seu computador ou celular, utilizando as ferramentas digitais. Segue exemplo abaixo:

