	CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ Diretora: Marta Maria Falchetti Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan Orientadora: Marinez Zanetti Zago Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero Professora: Regiane Marques Lopes da Rosa Disciplina: Geografia Turma: 9º ano Data: 11/08/2020
ALUNO:	
Tempo previsto para a realização: 135 min (3 hrs aulas)	
Objetivo da aula: ❖ Compreender as origens da crise de 2008 na Europa e suas consequências para a economia do continente; ❖ Reconhecer os desafios socioeconômicos e ambientais que a Europa vem enfrentando nessas duas primeiras décadas do século XXI; ❖ Identificar as medidas tomadas pelos países europeus para minimizar os impactos ambientais decorrentes das atividades humanas no continente.	
Habilidades: (EF09GE09) Analisar características de países e grupos de países europeus, asiáticos e da Oceania em seus aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, e discutir suas desigualdades sociais e econômicas e pressões sobre seus ambientes físico-naturais. (EF09GE05) Analisar fatos e situações para compreender a integração mundial (econômica, política e cultutal), comparando as diferentes interpretações: globalização e mundialização.	
Formas de Avaliação: A avaliação nessa etapa acontecerá na participação do aluno nas atividades propostas.	
Outros: Leitura, pesquisa, elaboração de uma reportagem, exercícios na apostila.	

1ª Atividade
A Europa no Mundo Contemporâneo

Grande parte dos países europeus tem bons indicadores socioeconômicos , com algumas exceções. Entretanto, assim como ocorreu em outros momentos históricos, na atualidade a Europa precisa lidar com diversos desafios que atingem diretamente a qualidade de vida de sua população.

Um período de crise

Para a Europa, e em particular, para os países da União Européia, o início do século XXI foi um período de instabilidade econômica. Isso porque os níveis de crescimento econômicos se estabilizaram e, em alguns casos, recuaram, ao mesmo tempo que as taxas de desemprego se elevaram.

Observar os gráficos na página 33 a evolução do PIB e as maiores taxas de desemprego.

Analisar a página 34 como se mede a atividade econômica de um país, o que acontece durante uma crise, as diferentes intensidades nas crises e exemplos de crises econômicas.

Hora da pesquisa

Na página 36 da apostila realizar a pesquisa orientada na atividade 1 e 2.

Atividade 2

A preocupação com a crise que ocorreu na Europa foi mundial, pois as relações entre mercados distantes estão cada vez mais intensas e as economias estão interligadas. Por diversos motivos a Europa já passou por muitos momentos de crises muito graves.

Fazer a leitura na página 39 de como a crise afetou alguns países.

Escolher um desses países e elaborar uma reportagem jornalística informando as condições econômicas do país, como se fossem para um jornal impresso. (poderá ser feito pelo computador ou manuscrito).

Exemplo:


DINHEIRO

Vai decolar a privatização de aeroportos

EUROPA SOB MAU TEMPO

De hoje até quinta-feira, ZH mostra o impacto da crise na vida dos europeus. A série, que também retrata as dificuldade de portugueses, espanhóis, italianos e irlandeses, abre com a mudança no estilo de vida dos gregos.

DOMINGO
Dos carros de luxo ao calote até no metrô

SEGUNDA-FEIRA
Pais sustentam filhos que estão desempregados

TERÇA-FEIRA
Cortes chegam até a cultura dos feriados

QUARTA-FEIRA
O fim da farra de semanção a la Berlusconi

QUINTA-FEIRA
Retomada do trado no consumo em pubs

Atividade 3

Atividade na apostila páginas 40 e 41 (1, 2 e 3).