PLANO DE AULA

	CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ Diretora: Marta Maria Falchetti Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan Orientadora: Marinez Zanetti Zago Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero Professora:Ana Paula Michelon Menegon Disciplina:Língua Inglesa Turma: 4º ano Data: 14 de agosto de 2020
ALUNO:	
Tempo previsto para a realização: 45 MINUTOS	
Objetivo da aula: Identificar alguns animais selvagens relacionando-os ao seu hábitat.	
Habilidades: Escrever palavras e frases simples. Legendar imagens. Reproduzir palavras isoladas e frases simples.	
Formas de Avaliação: Através do retorno da atividade via plataforma Google sala de aula língua inglesa.	
Outros: Enviar a atividade no prazo de 14/08/2020 à 16/08/2020, via plataforma.	

ATIVIDADE

Unidade 4: MY FAVORITE WEB PAGE. (Minha página favorita da Web)

Vamos iniciar assistindo aos links do Sistema Aprende Brasil, onde explicam as atividades das páginas 9, 10, 11 e 12 do livro.

https://www.youtube.com/watch?v=Y3ld6qGmNvc&list=PLlCa46nS3RG4FFAdtpdh0SD9co_Ypfvgg&index=49

https://www.youtube.com/watch?v=IarCwn6JBM4&list=PLlCa46nS3RG4FFAdtpdh0SD9co_Ypfvgg&index=48

Página 9

Atividade número 1: Read and listen (somente leitura)

Página 10

Atividade número 2: Read, listen and repeat. (Leia, ouça e repita. Nos dois links possui a pronuncia dos animais)

Atividade número 1: Read and complete. (Leia e complete as frases com o nome dos animais. Explicação no segundo link)

Página 11

Atividade número 2: Read and complete. (Leia e complete as frases com o nome dos animais. Explicação no segundo link)

Atividade número 3: Look, read and answer. (Observe, leia e responda as perguntas.)

Ex: Sim, eles são. Yes, they are. Não, eles não são. No, they aren`t.

Sim, é. Yes, it is. Não, não é. No, it isn`t.

Página 12 e continuação na página 13.

Atividade número 1: Read and learn. (Leia e aprenda mais sobre os animais selvagens e onde eles vivem)

Somente leitura. (Explicações sobre esta página no primeiro link)

Realizar a atividade complementar citada no segundo link,(Escolher uma animação e escrever o nome deste desenho animado ou filme, desenhar os personagens e identificar os nomes e espécies em uma folha de papel), fotografar e postar juntamente com as atividades das páginas 10 e 11na plataforma.

Bons estudos

Teacher: Ana Paula