PLANO DE AULA

	CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ Diretora: Marta Maria Falchetti Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan Orientadora: Marinez Zanetti Zago Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero Professor: Cesar Dacol Disciplina: Matemática Turmas: 7ºs Anos Data: 12/08/2020
ALUNOS: Todos os matriculados nos 7ºs Anos, M1 e BS.	
Tempo previsto para a realização: 1 hora e 30 minutos.	
Objetivo da aula: Reforço de aprendizado sobre Números Racionais: Operações básicas – Adição, Subtração, Multiplicação e Divisão.	
Habilidades: Efetuar a adição algébrica de números racionais. Determinar o produto e o quociente (quando possível) de números racionais.	
Formas de Avaliação: será feita através da análise das respostas dadas pelo aluno às atividades ora propostas, bem assim como a eventual questionamento que denote uma participação mais efetiva e interessada do educando.	
Metodologias, Práticas Pedagógicas e Ferramentas: Utilização do volume 2 da apostila do Sistema Aprende Brasil da Editora Positivo, destinada ao 7º Ano - material didático fornecido pela escola - além de fontes de pesquisa alternativas tais como: livros, imagens, sites de internet, vídeo-aulas, etc.	

ATIVIDADES

1) Determine o resultado da seguinte expressão:

$$\left(\frac{1}{2}-\frac{5}{2}\right)\times\left(\frac{9}{4}+\frac{8}{5}\right)$$

2) Considere as frações: 1/3, 5/2, 6/3 e 10/4; represente-as em números decimais.

3) Para encher um álbum de figurinhas, Karina contribuiu com $\frac{1}{6}$ das figurinhas, enquanto Cristina contribuiu com $\frac{3}{4}$ das figurinhas. Com que fração das figurinhas as duas juntas contribuíram?

4) Ana está lendo um livro. Em um dia ela leu $\frac{1}{4}$ do livro e no dia seguinte leu $\frac{1}{6}$ do livro. Então calcule:

A fração do livro que ela já leu.

A fração do livro que falta para ela terminar a leitura.

5) Em um pacote há $\frac{4}{5}$ de 1 Kg de açúcar. Em outro pacote há $\frac{1}{3}$. Quantos quilos de açúcar o primeiro pacote tem a mais que o segundo?

6) A rua onde Cláudia mora está sendo asfaltada. Os $\frac{5}{9}$ da rua já foram asfaltados. Que fração da rua ainda resta asfaltar?

7) Calcule:

$$\frac{1}{2}-\left(\frac{1}{4}-\frac{1}{8}\right)=$$

$$\left(\frac{1}{2}-\frac{1}{4}\right)-\frac{1}{8}=$$

8) No dia do lançamento de um prédio de apartamentos, $\frac{1}{3}$ desses apartamentos foi vendido e $\frac{1}{6}$ foi reservado. Assim:

Qual a fração dos apartamentos que foi vendida e reservada?

Qual a fração que corresponde aos apartamentos que não foram vendidos ou reservados?

Lembre-se: todas as atividades aqui citadas serão avaliadas, por isso, é IMPRESCINDÍVEL que, após feitas, sejam encaminhadas – obrigatoriamente - para o aplicativo Google Classroom/Sala de Aula.

Quaisquer dúvidas e/ou questionamentos poderão ser feitos em qualquer um dos endereços eletrônicos abaixo:

WhatsApp – 49 9972 4950, ou e-mail cesardacol@iomere.edu.sc.gov.br