PLANO DE AULA

	CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ Diretora: Marta Maria Falchetti Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan Orientadora: Marinez Zanetti Zago Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero Professor: Cesar Dacol Disciplina: Matemática Turma: 9ºs Anos Data: 12/08/2020
ALUNOS: Todos os matriculados nos 9ºs Anos, M1, M2 e BS.	
Tempo previsto para a realização: 1 hora e 30 minutos	
Objetivo da aula: Reforço de aprendizado sobre: Expressões Algébricas: Produtos Notáveis – Quadrado da Soma de Dois Termos; Quadrado da Diferença de Dois Termos; Produto da Soma pela Diferença de Dois Termos.	
Habilidades: Desenvolver o produto da soma pela diferença de dois termos. Desenvolver o quadrado da soma e o quadrado da diferença de dois termos.	
Formas de Avaliação: Será feita através da análise das respostas dadas pelo aluno às atividades ora propostas, bem assim como a eventual questionamento que denote uma participação mais efetiva e interessada do educando.	
Metodologias, Práticas Pedagógicas e Ferramentas: Utilização do volume 2 da apostila do Sistema Aprende Brasil da Editora Positivo, destinada ao 9º Ano - material didático fornecido pela escola - além de fontes de pesquisa alternativas tais como: livros, imagens, sites de internet, vídeo-aulas, etc.	

ENUNCIADOS TEÓRICOS

EXPRESSÕES ALGÉBRICAS

PRODUTOS NOTÁVEIS

ATIVIDADES

1) (TRT-2011) Indagado sobre o número de processos que havia arquivado certo dia, um Técnico Judiciário, que gostava muito de Matemática, respondeu:

- O número de processos que arquivei é igual a $(12{,}25)^2 - (10{,}25)^2$

Chamando X o total de processos que ele arquivou, então é correto afirmar que:

a) $38 < X < 42$.

b) $X > 42$.

c) $X < 20$.

d) $20 < X < 30$.

e) $30 < X < 38$

2) Seja N o resultado da operação $375^2 - 374^2$. A soma dos algarismos de N é:

a) 18
b) 19
c) 20
d) 21
e) 22

3) O produto $(x + 1)(x^2 - x + 1)$ é igual a:

a) $x^3 - 1$
b) $x^3 + 3x^2 - 3x + 1$
c) $x^3 + 1$
d) $x^3 - 3x^2 + 3x - 1$
e) $x^2 + 2$

4) Das alternativas abaixo, uma é FALSA. Identifique-a.

a) $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$
b) $a^2 - b^2 = (a - b) \bullet (a + b)$
c) $a^3 - b^3 = (a - b) \bullet (a^2 + ab + b^2)$
d) $a^2 + b^2 = (a + b)^2 - 2ab$
e) $a^3 + b^3 = (a + b) \bullet (a^2 - 2ab + b^2)$

5) Sendo $a + b = 4$ e $a - b = 2$, calcule o valor de $a^2 - b^2$.

6) Desenvolva os produtos notáveis

a) $\left(\frac{a}{b} + \frac{b}{a}\right)^2$

b) $(x^3y^2z^4 + 2a)^2$

c) $(5^x - 4^x)^2$

d) $(2x + 3y) \bullet (2x - 3y)$

e) $(x - 5) \bullet (x - 3)$

Lembre-se: todas as atividades aqui citadas serão avaliadas, por isso, é IMPRESCINDÍVEL que, após feitas, sejam encaminhadas – obrigatoriamente - através do Google Classroom/Sala de Aula.

Quaisquer dúvidas e/ou questionamentos poderão ser feitos em qualquer um dos endereços eletrônicos abaixo:

WhatsApp – 49 9972 4950, ou e-mail cesardacol@iomere.edu.sc.gov.br