PLANO DE AULA

	CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ Diretora: Marta Maria Falchetti Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan Orientadora: Marinez Zanetti Zago Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero Professor: Ana Sipp Disciplina: Língua Portuguesa Turma: 8º ano – Pollo II Data: 29 de junho de 2020.
ALUNO:	
Tempo previsto para a realização: 05 horas	
Objetivo da aula: Analisar a função sóciocomunicativa e as estratégias persuasivas do Slam. Identificar recursos linguísticos na construção desse gênero. Utilizar conhecimentos linguísticos para analisar efeitos de sentido nos textos.	
Habilidades: Desenvolver habilidades e aprendizagem de procedimentos envolvidos na leitura/escuta e produção de textos pertencentes a gêneros relacionados à discussão e implementação de propostas, à defesa de direitos e projetos culturais e de interesse público de diferentes naturezas.	
Formas de Avaliação: Através da devolução das atividades realizadas bem como de acordo com erros e acertos.	
Outros:	

Boa tarde pais e alunos. Espero encontrá-los bem. Seguimos então com atividades de Língua Portuguesa.

Descrição da atividade (aula) de forma clara e objetiva

Então vamos entender as atividades para esta semana.

De posse da apostila do segundo bimestre vamos dar continuidade as atividades apartir de onde paramos no último dia nove. Estamos na página 11, vamos lá. Quero lembrá-los, de que todas as atividades dessa semana são na sua maioria interpretação, para isso é importante a leitura dos textos da apostila.

Iniciamos na página 11, OUTROS TEXTOS, OUTROS CAMINHOS. Realizar leitura.

Página 13 – Responder as questões na apostila até a questão número 10. Nessa questão de número 10 coloquem somente o que vocês sabem pelo que vocês já vivenciram, sem citar nomes.

Atenção- para que possamos comprovar a realização das atividades, aguardo o envio das fotos das atividades realizadas, via whatsapp (9 9803 5226) sejam cuidadosos ao fotografar para que possamos avaliar seus trabalhos com clareza.

Estou a disposição de todos para esclarecimento de dúvidas e no aguardo das respostas das atividades.

Professora Ana Sipp