	CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ Diretora: Marta Maria Falchetti Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan Orientadora: Marinez Zanetti Zago Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero Professora: Franciele Mariani Pasqual e Edina Nava Disciplina: História Turma: 1ª ano 01 e 02 Data: 08/09/2020
ALUNO:	
Tempo previsto para a realização das atividades – 2 horas e 30 minutos	
Planejamento – 2 horas	
Atendimento aos alunos – 2 horas	

Objetivos da aula:

1. Identificar características de outros lugares;
2. Reconhecer o espaço familiar como local de acolhimento e aconchego.

Habilidades:

1. (EF01HI01) Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família e /ou de sua comunidade.
2. (EF01HI03) Descrever e distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionados à família, à escola e à comunidade.
3. (EF01HI07). Identificar mudanças e permanências nas formas de organização familiar.

Formas de Avaliação:

- Encaminhamento através de fotos das atividades solicitadas pela professora na Plataforma Google Sala de Aula.

Metodologia:

- Apostila: HISTÓRIA – Capítulo 2 – OUTROS NÓS FORA DO BRASIL – páginas 15 e 16
- Atividade no Material de Apoio

OUTROS NÓS FORA DO BRASIL



1. **PÁGINA 15 – FAZER O DESENHO NO QUADRADO DO MAPA, CONFORME ORIENTAÇÕES DA APOSTILA, EM SEGUIDA LER O TEXTO E RESPONDER A QUESTÃO REFERENTE A PESSOA MAIS VELHA COM QUEM VOCÊ CONVIVE:**



OUTROS NÓS FORA DO BRASIL

VAMOS VIAJAR PARA A ÁFRICA? NÃO PRECISAMOS FAZER MALA, NEM DEIXAR A ESCOLA PARA ISSO... PODEMOS SEMPRE IMAGINAR, BASTA FAZER UM DESENHO DE VOCÊ PARTINDO DO BRASIL. NOSSA IMAGINAÇÃO É UM BOM GUIA!

OI, MUITO PRAZER!

ENTRE OS IORUBÁS (YORÙBÁS), UMA COMUNIDADE QUE HABITA A NIGÉRIA, A AUTORIDADE ERA EXERCIDA PELAS PESSOAS MAIS VELHAS DO GRUPO, FOSSEM HOMENS, FOSSEM MULHERES.

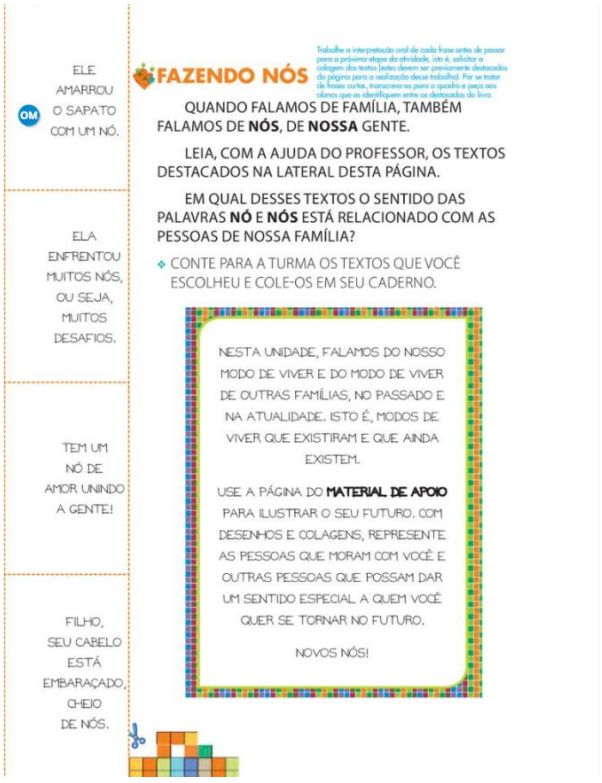
OS NNOBI E OS IORUBÁS TÊM MUITO RESPEITO PELA AUTORIDADE DAS PESSOAS MAIS VELHAS.

pesquisa

- QUEM É A PESSOA MAIS VELHA COM QUEM VOCÊ CONVIVE FORA DA ESCOLA? ESCREVA O NOME DELA.

15

2. **PÁGINA 16 – LEIA OS TEXTOS DA LATERAL DESTA PÁGINA E RECORTE APENAS OS DOIS TRECHOS QUE ESTÃO RELACIONADOS A RELAÇÕES FAMILIARES, CONFORME ORIENTAÇÃO DA APOSTILA. COLE EM SEU CADERNO. LEMBRE-SE DE COLOCAR DATA ANTES DA ATIVIDADE E APROVEITE PARA FAZER UM DESENHO REPRESENTANDO UMA DAS FRASES QUE VOCÊ IRÁ COLAR.**



ELE AMARROU O SAPATO COM UM NÓ.

ELA ENFRENTOU MUITOS NÓS, OU SEJA, MUITOS DESAFIOS.

TEM UM NÓ DE AMOR UNINDO A GENTE!

FILHO, SEU CABELO ESTÁ EMBARAÇADO, CHEIO DE NÓS.

FAZENDO NÓS

Trabalhe a interpretação oral de cada frase antes de passar para a próxima etapa da atividade, isto é, solicitar a colagem dos textos (estes devem ser previamente destacados da página para a realização desse trabalho). Por se tratar de frases curtas, transcreva-as para o quadro e peça aos alunos que as identifiquem antes os destacados do livro.

QUANDO FALAMOS DE FAMÍLIA, TAMBÉM FALAMOS DE **NÓS**, DE **NOSSA** GENTE.

LEIA, COM A AJUDA DO PROFESSOR, OS TEXTOS DESTACADOS NA LATERAL DESTA PÁGINA.

EM QUAL DESSES TEXTOS O SENTIDO DAS PALAVRAS **NÓ** E **NÓS** ESTÁ RELACIONADO COM AS PESSOAS DE NOSSA FAMÍLIA?

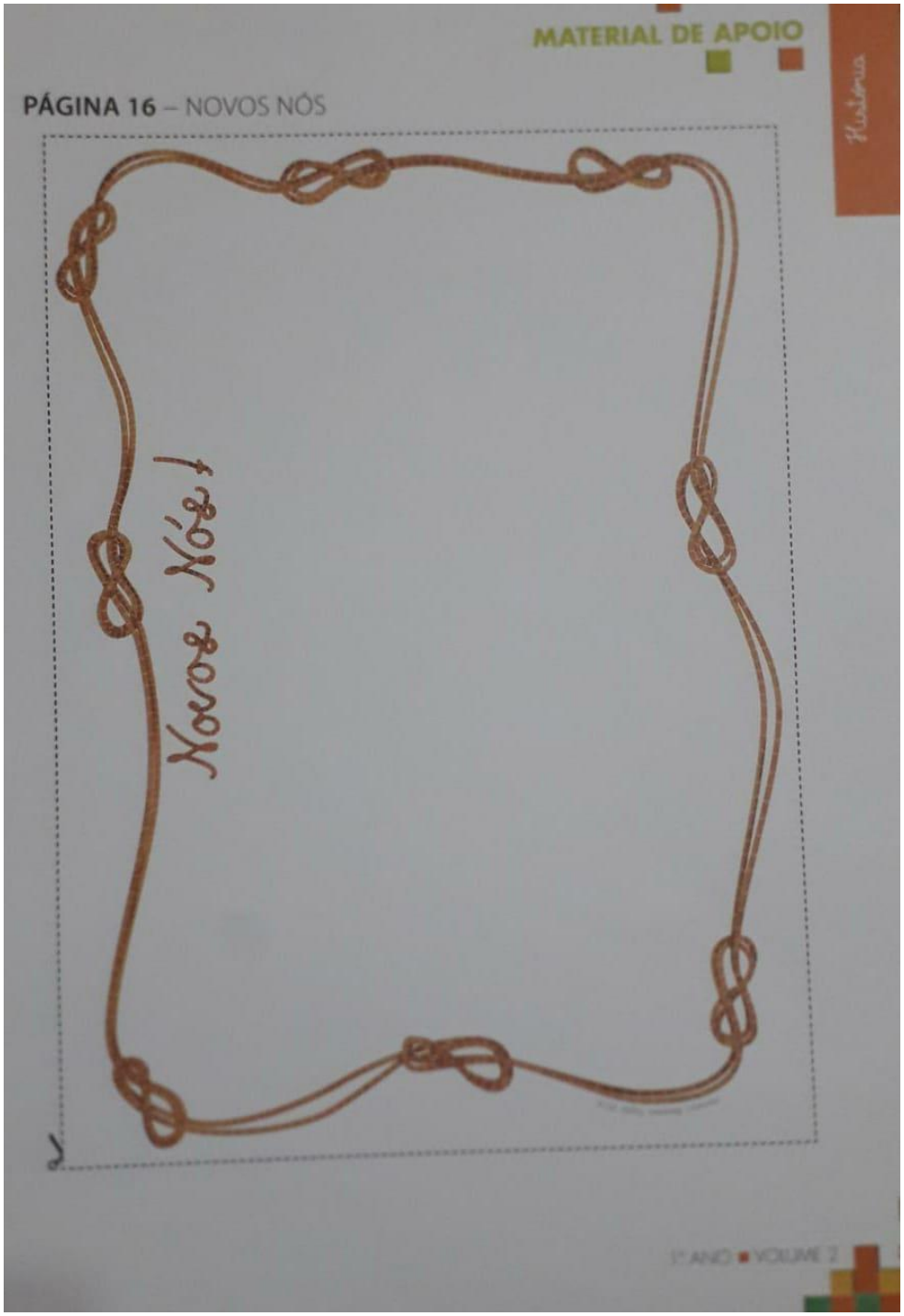
- CONTE PARA A TURMA OS TEXTOS QUE VOCÊ ESCOLHEU E COLE-OS EM SEU CADERNO.

NESTA UNIDADE, FALAMOS DO NOSSO MODO DE VIVER E DO MODO DE VIVER DE OUTRAS FAMÍLIAS, NO PASSADO E NA ATUALIDADE. ISTO É, MODOS DE VIVER QUE EXISTIRAM E QUE AINDA EXISTEM.

USE A PÁGINA DO **MATERIAL DE APOIO** PARA ILUSTRAR O SEU FUTURO. COM DESENHOS E COLAGENS, REPRESENTE AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ E OUTRAS PESSOAS QUE POSSAM DAR UM SENTIDO ESPECIAL A QUEM VOCÊ QUER SE TORNAR NO FUTURO.

NOVOS NÓS!

3. **PÁGINA 16 - MATERIAL DE APOIO – FAÇA UM BONITA ILUSTRAÇÃO SOBRE SEU FUTURO. SIGA A ORIENTAÇÃO DA APOSTILA. NÃO É NECESSÁRIO DESTACAR A PÁGINA.**



OBS: TODAS AS ATIVIDADES ESTÃO SENDO AVALIADAS, PORTANTO VAMOS CAPRICHAR BASTANTE.

ENCAMINHAR NA PLATAFORMA FOTO DA ATIVIDADE DO CADERNO E DO MATERIAL DE APOIO ATÉ DIA 10/09/2020 - QUINTA-FEIRA.