PLANO DE AULA

	CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ Diretora: Marta Maria Falchetti Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan Orientadora: Marinez Zanetti Zago Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero Professor: Paulo Eduardo Gonçalves da Silva Disciplina: Educação Física Turma: 2º ano Data: 07/09/2020
ALUNO:	
Tempo previsto para a realização: 162 minutos semanais (duas semanas), totalizando 324 minutos. 200 minutos para vizualização e realização das atividades, 30 minutos de interação com a plataforma e restante do tempo destinado a interação quando necessário (ponderações) com o professor via plataforma/whatsapp - valores aproximados.	
Objetivo da aula: Planejar e empregar estratégias para resolver desafios e aumentar as possibilidades de aprendizagem das práticas corporais, além de se envolver no processo de ampliação do acervo cultural nesse campo. Usufruir das práticas corporais de forma autônoma para potencializar o envolvimento em contextos de lazer, ampliar as redes de sociabilidade e a promoção da saúde e experimentar, desfrutar, apreciar e criar diferentes brincadeiras, jogos, danças, ginásticas, esportes, lutas e práticas corporais de aventura, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo.	
Habilidades: Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas e explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem. Colaborar na proposição e na produção de alternativas para a prática, em outros momentos e espaços, de brincadeiras e jogos e demais práticas corporais tematizadas na escola, produzindo textos (orais, escritos, audiovisuais) para divulgá-las na escola e na comunidade.	
Formas de Avaliação: através de comprovação da realização através de envio de mídia via plataforma.	
Outros: Período de realização: 07/09/2020 à 20/09/2020 Metodologia: Conceitual, procedimental e atitudinal. Forma de registro e frequência do estudante: Retorno através da plataforma estudantil.	

***Senhores pais e responsáveis pedimos que se atentem a forma de envio e a respectiva data para entrega.**

Encaminhamos está semana duas atividades a serem desenvolvidas nos próximos 15 dias, buscando atender a necessidades dos estudantes.

Atividade 01

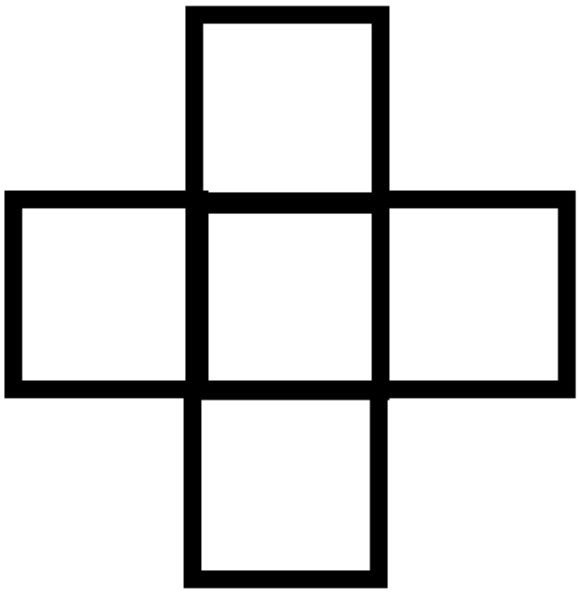
Comando

Dimensão Conceitual

Momento inicial onde será conversado com a criança sobre as atividades anteriormente trabalhadas com relação a termos direcionais (direita, esquerda, frente trás, etc.).

Dimensão procedimental

A atividade será de comando, semelhante a outras atividades realizadas. Com o desenho feito no chão, podendo ser feito com cordas, fitas ou outro material semelhante. Serão cinco quadrados, dispostos como o desenho abaixo:



A criança deverá iniciar no centro, o monitor da atividade (adulto), no primeiro momento dirá algum termo direcional, a criança deverá saltar na direção citada e voltar ao início (centro).

Outra variação é determinar algumas atividades a serem realizadas quando houver erro, ou mesmo para a criança pode fazer antes de receber os comandos.

A brincadeira se repete por algumas vezes, pode-se criar desafios dentro do jogo, como por exemplo, ver quanto tempo fica sem errar, ou qual será a sequência mais longa conseguida.

Dimensão Atitudinal

Para finalizar, pedimos que conversem com as crianças sobre as atividades, levando a criança a pensar e apontar quais as dificuldades e facilidades, além dos sentimentos percebidos e possíveis modificações para realização das mesmas.

Segue link do vídeo demonstrativo para possíveis dúvidas para realização da mesma.

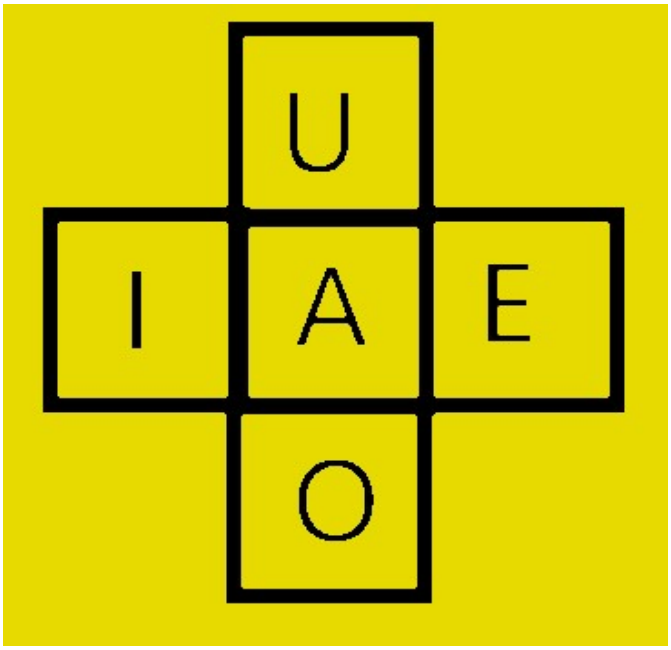
https://youtu.be/ms1xlnTmFVs

Atividade 02

Comando de vogais

Dimensão conceitual

Conversa inicial a ser realizada com a criança, relembrando da atividade anteriormente trabalhada, sendo recordado as dificuldades e sucessos nela. No desenho utilizado antes, serão acrescidas as vogais, não necessariamente exatamente como a imagem abaixo:



Nesta atividade a criança deverá arremessar bolinhas/tampas/pedras na direção das letras, ao cair em um espaço das letras a criança deverá dizer uma, duas, três palavras que iniciem com a vogal. Caso o objeto caia em uma linha de intersecção com outra, a criança poderá dizer uma palavra que tenha as duas letras respectivas, mas neste caso pode se ser em qualquer parte da palavra.

Como variação, pode ser dita palavra que não tenha a vogal.

Para ampliar a dificuldade, podemos limitar um tema como nomes, cidades, profissões, etc.

Cabe lembrar que para a criança ter direito a arremessar os objetos, ela deverá cumprir alguma tarefa. Dimensão Atitudinal

Para finalizar, pedimos que conversem com as crianças sobre as atividades, levando a criança a pensar e apontar quais as dificuldades e facilidades, além dos sentimentos percebidos e possíveis modificações para realização das mesmas.

Segue link do vídeo demonstrativo para possíveis dúvidas para realização da mesma.

https://youtu.be/7dSt5HXxVmI

Pedimos ainda que repitam as atividades mais vezes neste período, trazendo a estabilização destes conhecimentos para as crianças.

Entendemos que a plena realização das atividades e melhor vivência das ações são muito gratificantes e neste ponto os pais serão muito agraciados, desta forma, pedimos que para comprovação das atividades e avaliação mínima, se dará por **NO MINIMO 6 FOTOS DE CADA ATIVIDADE,** podendo inclusive nos enviar vídeos breves (demandam mais tempo para serem enviados mas aceitos via plataforma, não sendo aceitos via whatsapp) de qualquer momento na execução das atividades, o retorno deve ser postado na respectiva atividade encaminhada via plataforma tendo como data limite para envio dia **20/09/2020.**

Qualquer ponderação (duvidas, criticas, sugestões, etc.) podem o fazer no privado, sendo as mesmas agregadas oportunamente.

Grato

Paulo Eduardo Gonçalves da Silva

Profissional de Educação Física CREF: 016566 G/SC

“Devemos fazer o nosso melhor nas condições que temos, enquanto não temos condições melhores para fazer melhor ainda” Mário Sérgio Cortella.