PLANO DE AULA

	CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ Diretora: Marta Maria Falchetti Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan Orientadora: Marinez Zanetti Zago Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero Professor: Paulo Eduardo Gonçalves da Silva Disciplina: Educação Física Turma: 3º ano Data: 07/09/2020
ALUNO:	
Tempo previsto para a realização: 162 minutos semanais (duas semanas), totalizando 324 minutos. 200 minutos para vizualização e realização das atividades, 30 minutos de interação com a plataforma e restante do tempo destinado a interação quando necessário (ponderações) com o professor via plataforma/whatsapp - valores aproximados.	
Objetivo da aula: Planejar e empregar estratégias para resolver desafios e aumentar as possibilidades de aprendizagem das práticas corporais, além de se envolver no processo de ampliação do acervo cultural nesse campo. Usufruir das práticas corporais de forma autônoma para potencializar o envolvimento em contextos de lazer, ampliar as redes de sociabilidade e a promoção da saúde e experimentar, desfrutar, apreciar e criar diferentes brincadeiras, jogos, danças, ginásticas, esportes, lutas e práticas corporais de aventura, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo.	
Habilidades: Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural. Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana. Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.	
Formas de Avaliação: através de comprovação da realização através de envio de mídia via plataforma.	
Outros: Período de realização: 07/09/2020 à 20/09/2020 Metodologia: Conceitual, procedimental e atitudinal. Forma de registro e frequência do estudante: Retorno através da plataforma estudantil.	

Educação Física

***Senhores pais e responsáveis pedimos que se atentem a forma de envio e a respectiva data para entrega.**

Encaminhamos está semana duas atividades a serem desenvolvidas nos próximos 15 dias, buscando atender a necessidades dos estudantes.

Atividade 01

Sinuca na mesa de jantar

Dimensão Conceitual

Momento destinado a ser conversado, indagado e afirmado alguns pontos sobre o jogo de sinuca e o que lembra ao estudante o tema (Jogos de precisão).

A primeira atividade, será realizada semelhante a feita anteriormente, para tanto será necessário objetos (bolinhas, tampinhas, pedrinhas), copos/potes, fita adesiva e bastões/cabos de vassouras.

A mesma será realizada em forma de disputa 1x1, ou de forma cooperativa. O objetivo é impulsionar as bolinhas para dentro dos copos “caçapas”, toda vez que cair uma bolinha na caçapa a criança ganha direito a bater novamente, caso a bola não caía no copo, passa-se a vez, da mesma forma se ao bater a bolinha a mesma venha cair no chão.

A batida pode ser diferente da forma tradicional, na qual é necessário impulsionar a bola branca contra determinada bola, podendo impulsionar diretamente a bola a cair no copo.

Quem derrubar mais bola, ou mesmo derrubar a ultima bola vence, ainda pode-se determinar uma quantidade de bolas que cada um deverá derrubar.

No formato cooperativo, os dois jogadores deverão encaçapar todas as bolas na menor quantidade possível de tacadas. Desta mesma maneira, também pode ser feito 1 x1, ou, seja, ver quem derruba todas as bolas com a menor quantidade de tacadas.

Dimensão Atitudinal

Para finalizar, pedimos que conversem com as crianças sobre as atividades, levando a criança a pensar e apontar quais as dificuldades e facilidades, além dos sentimentos percebidos e possíveis modificações para realização das mesmas.

Segue link do vídeo demonstrativo para possíveis dúvidas para realização da mesma.

https://youtu.be/holqK9PIFTM

Atividade 02

Letra Proibida

Dimensão conceitual

Conversa inicial a ser realizada com a criança, pedindo se conhece alguma atividade com este nome, solicitará a mesma o que quer dizer e como seria está atividade.

Dimensão procedimental

A atividade pode ser realizada em qualquer lugar e em quase todas ocasiões. As pessoas deverão dizer alternadamente uma palavra que não contenha a letra proibida, sendo a mesma escolhida de forma aleatória. A rodada segue até que alguém fale uma palavra com a letra proibida ou que demore a falar uma que não a tenha.

A primeira variação é adicionar duas letras proibidas por rodada;

A segunda variação determinar um tema por exemplo nomes, cidades, animais, comidas, etc.

A terceira variação é utilizar palavras compostas;

As variações são inúmeras, sendo livre aos participantes futuras modificações.

Dimensão Atitudinal

Para finalizar, pedimos que conversem com as crianças sobre as atividades, levando a criança a pensar e apontar quais as dificuldades e facilidades, além dos sentimentos percebidos e possíveis modificações para realização das mesmas.

Segue link do vídeo demonstrativo para possíveis dúvidas para realização da mesma.

https://youtu.be/T2oRYXuA93E

Pedimos ainda que repitam as atividades mais vezes neste período, trazendo a estabilização destes conhecimentos para as crianças.

Entendemos que a plena realização das atividades e melhor vivência das ações são muito gratificantes e neste ponto os pais serão muito agraciados, desta forma, pedimos que para comprovação das atividades e avaliação mínima, se dará por **NO MINIMO 6 FOTOS DE CADA ATIVIDADE,** podendo inclusive nos enviar vídeos breves (demandam mais tempo para serem enviados mas aceitos via plataforma, não sendo aceitos via whatsapp) de qualquer momento na execução das atividades, o retorno deve ser postado na respectiva atividade encaminhada via plataforma tendo como data limite para envio dia **20/09/2020.**

Qualquer ponderação (duvidas, criticas, sugestões, etc.) podem o fazer no privado, sendo as mesmas agregadas oportunamente.

Grato

Paulo Eduardo Gonçalves da Silva

Profissional de Educação Física CREF: 016566 G/SC

“Devemos fazer o nosso melhor nas condições que temos, enquanto não temos condições melhores para fazer melhor ainda” Mário Sérgio Cortella.