	CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ Diretora: Marta Maria Falchetti Diretora adjunta CEMI polo II: Ana Maria Epeling Turmina Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan Orientadora: Marinez Zago Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero ***Atividades de História.***

Professor (a): Michel Leobet		**Data: 10/09/2020**
Aluno (a):	**Turma: 7º ano**	

HABILIDADES / OBJETIVOS: Conhecer diferenças culturais entre as sociedades do Extremo Oriente. Compreender o que motivou os europeus a buscar um caminho para as Índias. Identificar as relações comerciais estabelecidas a partir do século XV entre Portugal e reinos do Extremo Oriente. Compreender a organização política na Índia, na China e no Japão durante o século XVI. Analisar a relação entre o contato das sociedades orientais com outros povos e o comércio.

CARGA HORÁRIA PREVISTA para realização do aluno: 2 HORAS E 42 MINUTOS (por cada etapa). 1 hora destinada a aula online pelo MEET e o restante para a execução das atividades enviadas.

METODOLOGIAS, PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E FERRAMENTAS: Aula será dividida em duas etapas, sendo uma por semana, a primeira de estudos e a segunda com aula online através do Meet e atividades. Utilização do material didático utilizado pela escola, além de outras fontes como, vídeos, imagens, textos, livros e sites de internet.

REGISTRO DE FREQUÊNCIA DO ALUNO: Através da devolutiva na plataforma do Google Sala de aula e de retorno das atividades propostas, que serão enviadas na segunda etapa.

FORMA DE AVALIAÇÃO: Correção das atividades propostas aos alunos e enviadas aos mesmos na segunda etapa.

FORMA DE ENVIO: Envio dos planejamentos, atividade e materiais através de postagem no Google Sala de Aula. Para os alunos sem acesso à internet as atividades são enviadas fisicamente pela direção.

Meus caros pais e alunos.

De acordo com o que já foi passado a vocês estamos enviando estas atividades para auxiliar a todos manterem o processo de aprendizagem mesmo longe da escola e de nós professores.

Tenho certeza de que vocês estão aproveitando ao máximo estes materiais que são de grande valia para o processo de aprendizagem de todos e espero que você realize todas as atividades previstas e tenha sucesso.

E se você tiver dúvidas? Faça contato via e-mail michelleobet@iomere.edu.sc.gov.br ou particular pelo WhatsApp de seu professor, não hesite em manifestar-se. Queremos que você aprenda e seremos parceiros no seu processo de construção do conhecimento.

Estamos em casa, mas estamos com vocês. Bons estudos e até breve!
Michel Leobet - Professor de História

ATIVIDADES

Segunda Etapa dia 10/09 – Após realizar os estudos do material didático (apostila 2) das páginas 14 até 24, ter assistido aos vídeos indicados e participado da aula pelo Meet, resolva agora as atividades sobre o tema trabalhado que estão abaixo e também as atividades das páginas 16, 19 e 20. Os vídeos continuam abaixo para pesquisa.

LEITURA COMENTADA: HISTÓRIA DA CHINA ANTIGA | HISTÓRIA, SOCIEDADE & CIDADANIA | ALFREDO B. JUNIOR: https://www.youtube.com/watch?v=MuU0oVYN8wg

7º ano - História - Vol. 2 - O Oriente: Índia, China e Japão: https://www.youtube.com/watch?v=ENpGIpf-Mao

GRANDES CIVILIZAÇÕES - CHINA ANTIGA COMPLETO: https://www.youtube.com/watch?v=oV564dFUqAU

Grandes civilizações: ÍNDIA (cortes para fins didáticos): https://www.youtube.com/watch?v=IrRvHIVe6Uk

O Japão antigo - Grandes Civilizações: https://www.youtube.com/watch?v=tKmVlUg5xag

1 - Na civilização indiana, a estrutura social passou a ser organizada por meio do sistema de castas. Sobre esse sistema, é correto dizer que:

a) os indivíduos passavam a pertencer a determinada casta a partir do momento em que era iniciado em rituais de purificação religiosa.

b) os indivíduos estavam associados a castas de acordo com o seu nascimento.

c) as castas eram definidas de acordo com o desempenho militar.

d) as castas não tinham nenhuma relação com o sistema religioso hindu.

e) nenhuma casta se considerava superior à outra.

2 - Explique a importância dos seguintes rios para as suas respectivas civilizações na Antiguidade: Rio Amarelo – China, Rio Indo e Rio Ganges – Índia

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

3 – Quais as principais obras do imperador Qin para a história da China.

a) Taj Mahal e a Ponte de Londres.

b) Muralha da China e a Pirâmide de Queóps.

c) O Exército de Terracota e a Muralha da China.

d) Palácio de Versalhes e Cidade Proibida.

4 – Quais eram os famosos guerreiros do Japão Antigo?

a) Os Ninjas

b) Os Gladiadores

c) Os Samurais

d) Os Granadeiros

e) Os Legionários