	CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ - PÓLO II – BOM SUCESSO DIRETORA: MARTA MARIA FALCHETTI DIRETORA ADJUNTA: ANA MARIA EPELING TURMINA COORDENADORA: TÂNIA GONÇALVES DA SILVA BRESSAN ORIENTADORA: MARINEZ ZANETTI ZAGO SECRETÁRIA: ROSELI APARECIDA FIUZA DA ROSA CIVIERO PROFESSORA: JUDITE BARICHELLO BORGA DISCIPLINA: HISTÓRIA TURMA: 2º ANO DATA: 10/09/2020.
ALUNO:	
TEMPO PREVISTO PARA A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: 2 HORAS ATIVIDADE NA PLATAFORMA . 1 HORA ATENDIMENTO AOS ALUNOS . 2 HORAS PLANEJAMENTO . 40 MINUTOS – PESQUISA E VIDEOAULA.	
OBJETIVO DA AULA: PROPORCIONAR AOS EDUCANDOS O CONHECIMENTO SOBRE AS COMUNIDADES INDÍGENAS ,SUA SOBREVIVÊNCIA E A RELAÇÃO COM A NATUREZA .	
HABILIDADES: - EF02HI02-IDENTIFICAR E DESCREVER PRÁTICAS QUE AS PESSOAS EXERCEM EM DIFERENTES COMUNIDADES. - EF02HI11 -IDENTIFICAR IMPACTOS NO AMBIENTE CAUSADOS POR DIFERENTES FORMAS DE TRABALHO EXISTENTES NA COMUNIDADE EM QUE VIVE.	
FORMA DE AVALIAÇÃO: O ALUNO DEVERÁ REALIZAR AS ATIVIDADES NA APOSTILA , FOTOGRAFAR À MESMA, FAZENDO DEVOLUÇÃO DO TRABALHO POSTANDO NO GOOGLE CLASSROOM .	

ATIVIDADE DE HISTÓRIA.

A atividade de HISTÓRIA, será no material da apostila, volume 2, nas páginas 24-25 e 26. Daremos continuidade ao momento de estudo sobre as comunidades no tempo - comunidades indígenas. Para isso convido você aluno, juntamente com seus pais a realizarem a leitura das atividades e a resolução das

mesmas propostas pela apostila. Na página 25, no exercício 3, temos um jogo da memória que se encontra no material de apoio na página 3 da disciplina de história. Cada aluno vai recortar o jogo e depois brincar fazendo relação entre palavra e a respectiva imagem.

Qualquer dúvida estou à disposição para qualquer esclarecimento. Estou deixando uma videoaula com as explicações, postada na plataforma. Bom trabalho!