PLANO DE AULA

	CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ Diretora: Marta Maria Falchetti Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan Orientadora: Marinez Zanetti Zago Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero Professor:Thiago Dalmolin Disciplina:Ciências Turma: 6 ano Data:04/09/2020
ALUNO:	
Tempo previsto para a realização. Execução: 60 minutos Planejamento: 40 minutos Atendimento aos alunos: 1hora e 02 minutos	
Objetivo da aula: Promover a capacitação crítica e interpretativa do aluno, bem como ao fixação e a avaliação do conhecimento teórico sobre o material proposto, identificando e reconhecendo os sistemas do corpo humano.	
Habilidades: Reconhecer o conteúdo exposto, identificar as diferenças presentes nos conceitos, entendendo as difernças entre os sistemas do corpo humano, bem como seu funcionamento e composição.	
Formas de Avaliação: O material deve ser lido, e devolvido, para confirmação de presença, avaliação e arquivamento.	
Outros:Os alunos poderão fazer o uso dos materias a disposição, incluindo internet, livros e videos, para a execução das atividades propostas. O registro que se refere a presença será validado com o retorno da atividade respondida. Prazo final de devolução da atividade 12/09/2020	

Bom dia a todos, esta semana será encaminhado um texto como material de estudo, considerem a importância deste material, pois trata da revisão do nosso conteúdo, qualquer dúvida estou a disposição, um forte abraço e bons estudos a todos!

SISTEMA DIGESTÓRIO.

O Trato Gastrointestinal é uma via medindo aproximadamente cinco metros de comprimento e se estende desde a boca até o ânus, atravessando esôfago, estômago e intestinos.

O esôfago está localizado na cavidade torácica, mais exatamente no mediastino, tem cerca de 25 cm de comprimento e distende-se quando o alimento passa por ali.

O estômago localiza-se na parte superior do abdome, tem uma capacidade de 1.500 ml, e divide-se em cárdia (entrada), o fundo, o corpo e o piloro (saída); uma musculatura lisa e circular nas paredes do piloro forma o esfíncter pilórico que tem como função o controle da abertura entre o estômago e o intestino delgado.

O intestino delgado é o segmento mais longo do trato, atinge uma área de superfície de aproximadamente 7.000 cm, pois tem a capacidade de se dobrar para trás e para diante sobre si mesmo; esta área proporciona a secreção e absorção dos nutrientes da corrente sanguínea por meio das paredes do intestino.

O intestino delgado é dividido em duodeno (parte superior), jejuno (parte média) e íleo (parte inferior).

O intestino grosso é composto por três segmentos: o ascendente no lado direito do abdome, o transverso que se estende desde o lado direito até a esquerda na parte superior do abdome e o segmento descendente no lado esquerdo do abdome.

O cólon sigmoide e o reto constituem as porções terminais do intestino grosso, sendo que o reto constitui continuidade do ânus e este é regulado por uma série de músculos estriados formando os esfíncteres anais interno e externo.

As fezes são alimentos não digeridos, materiais inorgânicos, água e bactérias, sendo que o material fecal é constituído 75% de líquidos e 25% de água. A coloração acastanhada das fezes se dá pela clivagem da bile com bactérias intestinais, já as substâncias químicas que são elaboradas pelas bactérias intestinais são responsáveis pelo odor.

SISTEMA RESPIRATÓRIO.

O trato respiratório superior, também é conhecido como vias aéreas superiores, compreendendo o nariz, seios paranasais, ossos turbinados, faringe, tonsilas, adenoides, laringe e traqueia, tendo como função aquecer e filtrar o ar que é inspirado durante a respiração.

O trato respiratório inferior é composto pelos pulmões e suas estruturas bronquiolares e alveolares, que realizam a troca gasosa deste ar que foi filtrado pelas vias aéreas superiores.

A troca gasosa é a entrega do ar filtrado pelas vias aéreas superiores, rico em oxigênio, para os tecidos através da via hematológica e consequente excreção de gases residuais durante a expiração.

Durante este processo fisiológico, ocorrendo alguma alteração significativa, pode-se desencadear uma série de sinais e sintomas que não são característicos do sistema podendo desenvolver patologias. Uma delas é a tosse, que quando violenta e persistente, irrita os brônquios pela obstrução e o broncoespasmo que causa, podendo resultar em síncope.

Os pulmões respondem a estes irritantes por meio da produção de escarro, assim, um paciente que tem vários episódios de tosse forte e em um tempo prolongado, produz o escarro.

Em anexo um vídeo para auxiliar nos estudos.

https://www.youtube.com/watch?v=dcgg9dsgX7c

OBS:O material deve ser lido e reenviado na plataforma para fins de confirmação de presença.

ATIVIDADE DE REVISÃO;

Veja a lista, localizem na figura os nomes dos órgãos do Sistema Respiratório e escreva-os nas caixas correspondentes.

FOSSAS NASAIS – BOCA- FARINGE – EPIGLOTE - LARINGE – TRAQUEIA – BRÔNQUIOS – PULMÃO DIREITO – PULMÃO ESQUERDO – BRONQUÍOLOS – ALVÉOLOS – DIAFRAGMA

