

PLANO DE AULA

	<p>CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ</p> <p>Diretora: Marta Maria Falchetti</p> <p>Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan</p> <p>Orientadora: Marinez Zanetti Zago</p> <p>Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero</p> <p>Professor: Thiago Dalmolin</p> <p>Disciplina: Ciências</p> <p>Turma: 8 ano</p> <p>Data: 11/09/2020</p>
ALUNO:	
<p>Tempo previsto para a realização.</p> <p>Execução: 60 minutos</p> <p>Planejamento: 40 minutos</p> <p>Atendimento aos alunos: 1 hora e 02 minutos</p>	
<p>Objetivo da aula: Promover a capacitação crítica e interpretativa do aluno, bem como a fixação e a avaliação do conhecimento teórico sobre o material proposto, identificando e reconhecendo as formas de alterações climáticas, bem como seus efeitos sobre o planeta</p>	
<p>Habilidades: Reconhecer o conteúdo exposto, identificar as diferenças presentes nos conceitos, entendendo a importância atual dos processos de modificação climáticas, bem como sua relação sobre a vida das espécies, atenuar o senso crítico e analítico acerca das mesmas.</p>	
<p>Formas de Avaliação: O material deve ser lido, respondido e devolvido, para confirmação de presença, avaliação e arquivamento.</p>	
<p>Outros: Os alunos poderão fazer o uso dos materiais à disposição, incluindo internet, livros e vídeos, para a execução das atividades propostas. O registro que se refere a presença será validado com o retorno da atividade respondida. Prazo final de devolução da atividade 19/09/2020</p>	

Bom dia a todos, seguindo nosso cronograma encaminho a vocês as atividades semanais de ciências, qualquer dúvida estou a disposição, um forte abraço e bons estudos a todos!

Efeito estufa e aquecimento global

A partir do final do século 18, com a Revolução Industrial, a produção industrial começou a crescer rapidamente. O número de fábricas multiplicou e o consumo de bens materiais cresceu, como por exemplo o uso de automóveis. Na época, as principais atividades eram movidas pela queima de combustíveis fósseis, como carbono, gás e petróleo. É essa queima de combustíveis que é responsável pela emissão de dióxido de carbono (CO₂) na atmosfera. Assim, desde então, de acordo com a World Wide Fund for Nature (WWF), as emissões de CO₂ aumentaram em 34%.

Já no século 19, havia a consciência de que o dióxido de carbono acumulado na atmosfera poderia criar um “efeito estufa” além do CO₂, ele também é causado por gases como o metano (CH₄) e óxido nitroso (N₂O) que, ao convergirem na atmosfera, provocam uma proteção especial contra os raios solares nocivos. Assim, a Terra consegue manter a sua temperatura média global, que hoje varia entre 14°C e 15°C ou seja, esse fenômeno é também natural e garante a existência da vida na Terra. Afinal, se não houvesse essa proteção, os raios solares iriam refletir na superfície do planeta e retornar ao espaço, reduzindo a temperatura média para aproximadamente -18°C. Ou seja: nada de vida por aqui.

No entanto, o aumento da emissão de gases desde a Revolução Industrial causou o espessamento da camada formada pelo efeito estufa, retendo mais calor na Terra. Portanto, o grande problema não é o

fenômeno natural, e sim o agravamento dele. O efeito estufa agravado, por sua vez, causa o aquecimento global que é simplesmente o aumento da temperatura da atmosfera terrestre e dos oceanos.

Hoje, a concentração de CO₂ na atmosfera supera os valores registrados nos últimos 20 milhões de anos. Também segundo a WWF, se o crescimento demográfico e o consumo energético mantiverem os níveis atuais, baseando o seu funcionamento na utilização de combustíveis fósseis, a situação irá piorar consideravelmente: antes de 2050 as concentrações de dióxido de carbono terão duplicado em relação às registradas antes da Revolução Industrial.

E o que são mudanças climáticas?

Qual é, então, a diferença entre aquecimento global e mudanças climáticas? Segundo a Administração Oceânica e Atmosférica dos Estados Unidos, o aquecimento global diz respeito apenas ao aumento da temperatura superficial da Terra. Já as mudanças climáticas incluem esse aquecimento e todos os “efeitos colaterais” que ele causa, como derretimento das geleiras, tempestades intensas e seca mais frequente.

Além disso, as mudanças climáticas englobam tanto as alterações causadas pela natureza, quanto pelo homem. Elas ocorrem naturalmente, por exemplo, por mudanças na radiação solar e nos movimentos orbitais da Terra. O aquecimento global, por outro lado, normalmente se refere somente às interferências causadas pelo ser humano.

ATIVIDADE DE REVISÃO;

1- Leia a notícia e responda o que se pede:

“ Emissão de gases estufa do Brasil tem maior crescimento em 13 anos.

As emissões brasileiras de gases do efeito estufa aumentaram 8,9% de 2015 a 2016. É o segundo ano consecutivo de crescimento – o maior desde 2004. O Brasil emitiu 2,3 bilhões de toneladas de gás carbônico em 2016. Em 2015 havia liberado 2,1 bilhões. O aumento é o maior dos últimos 13 anos e representa a emissão mais alta desde 2008.”

Estão entre os fatores responsáveis pelo aumento da emissão de gases podemos citar: (pelo menos 4)

2-“ Historicamente, os países industrializados têm sido responsáveis pela maior parte das emissões globais de gases do efeito estufa. Os Estados Unidos é o país líder na emissão desses gases. Entretanto, na atualidade, vários países em desenvolvimento, entre eles China, Índia e Brasil, também se posicionam entre os grandes emissores.”

Defina com base nos seus conhecimentos como ocorre o efeito estufa:

3- Com base em seu material e seus conhecimentos, cite pelo menos 4 medidas preventivas que podem ser tomadas para a estabilidade e redução das mudanças climáticas: