	CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ Diretora: Marta Maria Falchetti Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan Orientadora: Marinez Zanetti Zago Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero Professora: Regiane Marques Lopes da Rosa Disciplina: Geografia Turma: 9º ano Data: 01/09/2020
ALUNO:	
Tempo previsto para a realização: 2 aula (1 hra e 48 min) avaliação no positivo ON; 1 aula (54 min) para explicação dos conteúdos e tira dúvidas.	
Objetivo da aula: ❖ Reconhecer os desafios socioeconômicos e ambientais que a Europa vem enfrentando nessas duas primeiras décadas do século XXI; ❖ Identificar as medidas tomadas pelos países europeus para minimizar os impactos ambientais decorrentes das atividades humanas no continente.	
Habilidades: (EF09GE18) Identificar e analisar as cadeias industriais e de inovações e as consequências de usos de recursos naturais e das diferentes fontes de energia (tais como termoelétrico, hidrelétrica, eólica e nuclear) em diferentes países).	
Formas de Avaliação: A avaliação nessa etapa acontecerá na participação do aluno nas atividades propostas.	
Outros: Avaliação no positivo on.	

Avaliação no positivo On

1) Observe o mapa Europa: distribuição da indústria.
Europa: distribuição da indústria:



Luciano Daniel Tulio

Fonte: CHARLIER, Jacques. Atlas du 21e siècle. Paris: Nathan, 2010. p. 58. Adaptação.

Com base no mapa, é correto afirmar que:

I. a maior aglomeração de indústrias está localizada na porção central do continente, em uma faixa que se estende desde a Inglaterra, passando por Alemanha, França, Países Baixos, Bélgica, até o norte da Itália.

II. a concentração de indústrias na porção central da Europa está diretamente relacionada à disponibilidade de recursos naturais, como o carvão mineral e o minério de ferro, e a facilidade de transporte fluvial.

III. além da grande concentração industrial existente na região central, outras regiões industriais menores estão espalhadas pelo continente – principalmente no entorno de importantes cidades e capitais, como Madri e Barcelona, na Espanha; Varsóvia e Cracóvia, na Polônia; Bucareste, na Romênia; e Kiev, na Ucrânia.

IV. a atividade industrial francesa é bastante diversificada: indústrias aeroespacial, eletrônica, automobilística, farmacêutica, química, têxtil e de alta tecnologia.

São verdadeiras as afirmativas

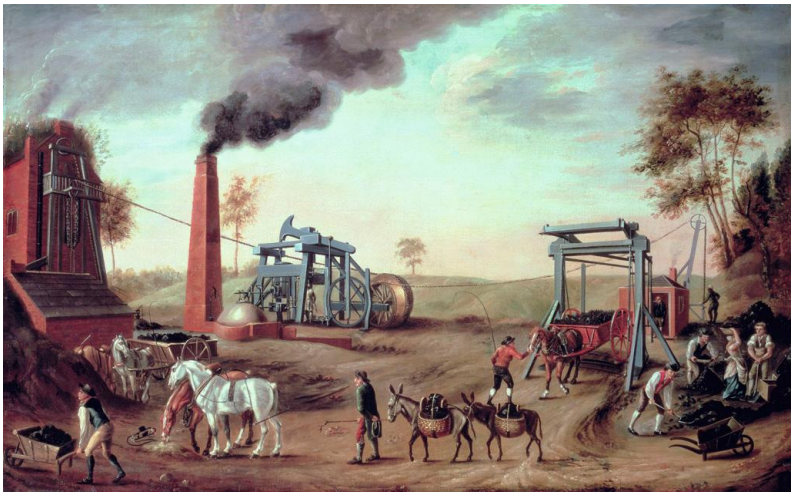
A) I, II e III apenas.

B I, III e IV apenas.

C) II, III e IV apenas.

D) I, II, III e IV.

2) Observe a imagem e depois assinale a alternativa incorreta.



A) A disponibilidade do carvão mineral – principal fonte energética durante os séculos XIX e XX – foi decisiva para o desenvolvimento industrial em países como Inglaterra, França, Alemanha e Itália.

B) A concentração de jazidas de carvão mineral foi determinante na localização de importantes áreas urbanizadas e industrializadas na Europa.

C) Historicamente, os países europeus negociavam e compartilhavam a exploração de jazidas de carvão mineral em acordos pacíficos.

D) A invasão da Polônia – ato que deu início à Segunda Guerra Mundial em 1939 – teve, entre outras razões, o propósito de dominar reservas carboníferas localizadas em território polonês.

3)Sobre as questões energéticas na Europa, marque V pra as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

A) Atualmente, na Europa, a maior parte da energia elétrica produzida é gerada em usinas termoelétricas, movidas por combustíveis fósseis, como o gás natural, o carvão mineral e os derivados de petróleo.

(V) (F)

B) A Itália é a maior produtora de petróleo e gás natural do continente europeu, distribuindo o recurso em seu território e também nos países vizinhos por meio de oleodutos e gasodutos.

(V) (F)

C) As usinas termoelétricas da Europa lançam na atmosfera grandes quantidades de CO2, considerado um dos principais gases responsáveis pelas mudanças climáticas.

(V) (F)

D) A energia termonuclear também é utilizada na Europa, sendo uma opção menos poluente que a termoelétrica. Porém, caso ocorra vazamentos ou explosões com material radioativo nas usinas nucleares, a população e o ambiente podem sofrer severos danos.

(V) (F)

4) Leia o texto e depois selecione a opção que completa corretamente as lacunas.

O setor _____, também chamado de setor de serviços, divide-se em diversas_____, como comércio, turismo, transportes, mercado imobiliário, financeiro, comunicação, geração e distribuição de energia, entre outros.

O setor terciário é o que mais cresce no mundo, inclusive na Europa.

O _____ é a atividade que emprega o maior número de _____, principalmente nas redes de lojas de departamentos e os hipermercados. Além disso, o _____ está entre as atividades que merecem destaque pelo crescimento e também por sua importância no _____ de países como a França.

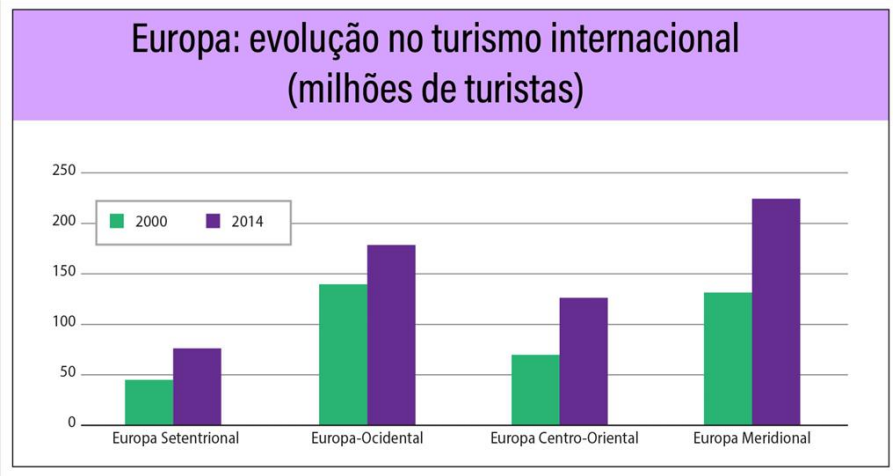
A) Primário; setores da economia; extrativismo; mineradores; turismo; PIB.

B) Secundário; atividades econômicas; agronegócio; trabalhadores; serviço de transporte; PIB.

C) Terciário; atividades econômicas; comércio; trabalhadores; turismo; PIB.

D) Terciário; setores da economia; mercado financeiro; funcionários; turismo; PIB.

5) Leia o gráfico a seguir.



Com base no gráfico, assinale as afirmativas corretas.

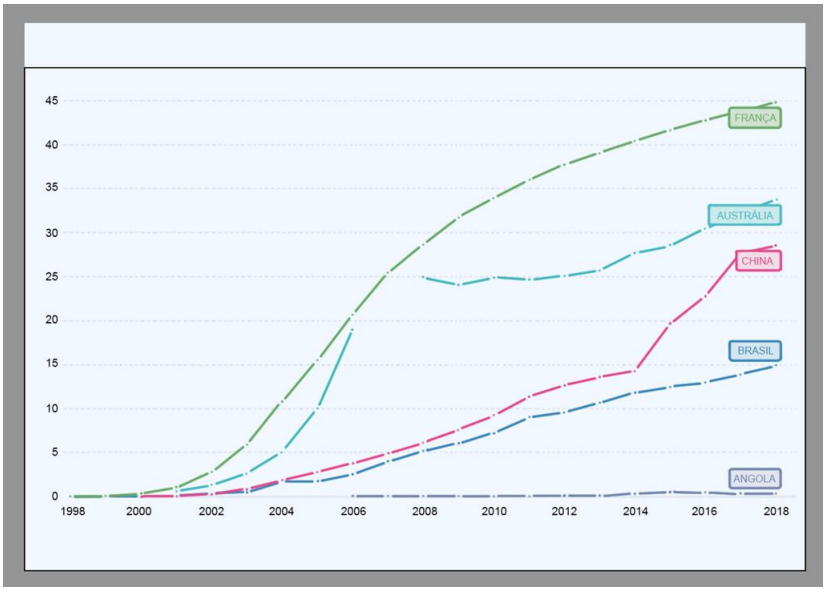
A) O gráfico mostra o crescimento do turismo internacional na Europa entre os anos de 2000 e 2014.

B) O número de turistas internacionais na Europa Centro-Oriental praticamente dobrou nesse período. As paisagens naturais e a arquitetura medieval e barroca são alguns dos atrativos dessa região.

C) A Europa Ocidental é a região que mais recebeu turistas entre os anos de 2000 e 2014, sendo a França o destino mais procurado.

D) As condições naturais da Europa Meridional, como as praias ensolaradas, oferecem muitos atrativos para os turistas, que procuram a região em diferentes épocas do ano.

6) A assinatura de banda larga fixa permite o acesso de alta velocidade à internet. Análise o gráfico e depois assinale as alternativas corretas.



Raqsonu. 2020. Digital.

A) O gráfico compara dados de acesso à internet envolvendo diferentes países do mundo no período de 1998 a 2008.

B) Na área de comunicações, a maioria dos países europeus conta com uma precária infraestrutura, pois tanto o governo quanto as empresas não investem no acesso à internet para a população.

C) De acordo como o gráfico desde 1998 a França apresenta um alto índice de assinaturas de banda larga para acesso à internet. Já na Angola o índice de acesso à internet é baixo ao longo de todo o período referenciado.

D) A análise do gráfico encaminha a interpretação de que existe uma relação entre o grau de desenvolvimento de um país e os índices de acesso à internet realizado pela população.

Observe o mapa Europa: Zona do Euro. Depois assinale a alternativa **INCORRETA**.

Europa: Zona do Euro



Talita Kathy Bora

Fonte: UNIÃO EUROPEIA. Países que usam o euro. Disponível em: <https://europa.eu/european-union/about-eu/euro/which-contries-use-euro_pt>. Acesso em: 26 jun. 2019. Adaptação.

A) A Zona do Euro (ou Eurozona) é o nome atribuído ao grupo de países na Europa que emprega o euro como moeda.

B) Os países que pretendem adotar ou que já fazem parte da Zona do Euro devem cumprir uma série de metas de ajuste econômico, como ter finanças públicas sólidas e estabilidade de preços.

C) A crise financeira ocorrida da Grécia em 2008 atingiu os países da Zona do Euro que compartilham do mesmo sistema monetário.

D) Todos os países da União Europeia fazem parte da Zona do Euro.

Leia as imagens e as legendas. Depois assinale a alternativa **INCORRETA**.

Imagem 1



©Shutterstok/KostaKoutsaftikis

Manifestantes em Atenas, Grécia, 2010

Imagem 2



©Shutterstok/PedroRufo

Manifestantes em Madri, Espanha, 2011

População protestando na Grécia (imagem 1) e na Espanha (imagem 2) contra as medidas de austeridade adotadas por seus governos, com o objetivo de fortalecer suas deficitárias economias.

A) Os países mais atingidos pela crise econômica na Europa precisaram reduzir o déficit em curto prazo por meio de pacotes de austeridade, como condição para a liberação desses empréstimos.

B) Uma das estratégias para conter a crise na Europa, iniciada em 2008, foi adotar medidas de austeridade para aumentar a arrecadação de impostos e diminuição de gastos do governo nos países com alto índice de endividamento.

C) Entre as definições apresentadas nas medidas de austeridade, destacam-se: o aumento de impostos cobrando a população, extinção de empregos públicos, diminuição salarial e redução de despesas com saúde pública.

D) Embora as medidas de austeridade tenham afetado diretamente a população, não houve protestos ou manifestações contrárias à ação do governo.

Examine a ilustração e depois assinale as alternativas corretas.



©Shutterstock/Nalidsa

A) A Europa tem demonstrado, de modo geral, intolerância cultural e religiosa e nacionalismo exacerbado diante ao fluxo de refugiados que chegam ao continente.

B) Alguns países da Europa enfrentam desafios relacionados às crises econômicas e à alta competitividade por empregos. Esse cenário agrava o discurso e a ação contra a presença dos refugiados na Europa.

C) As medidas para conter ou inibir o fluxo migratório de refugiados na Europa têm sido aplicada de maneira hostil e violenta por alguns governos, desrespeitando os Direitos Humanos.

D) A xenofobia tem atingido patamares críticos a muitos países, sendo fortemente manifestado pelo governo e, assim, pela população.

Leia as afirmações e depois assinale **V** para verdadeiro e **F** para falso.



©Shutterstock/Pi-Lens

A) O processo de industrialização iniciado na Europa gerou diversos impactos ambientais associados ao uso de combustíveis fosseis, como o carvão mineral, o petróleo e seus derivados.

(V) (F)

B) A poluição atmosférica é um fator de grande preocupação para a população europeia, visto que o uso de combustíveis fósseis na matriz energética dos países europeus está entre os maiores do mundo.

(V) (F)

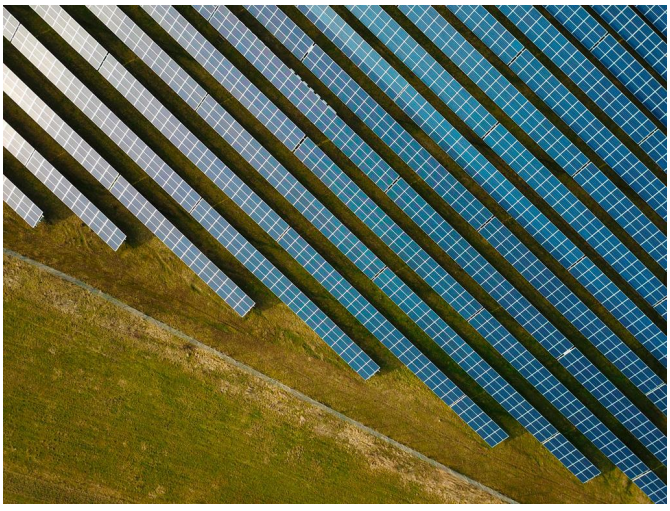
C) Além da ampliação do efeito estufa, associado ao aquecimento global, uma das consequências da emissão de gases poluentes na atmosfera na Europa é a chuva ácida. A chuva ácida causa contaminação química do solo, das florestas e das plantações, bem como o desgaste de estruturas metálicas, monumentos e edificações.

(V) (F)

D) Nos últimos anos, as leis ambientais na Europa se tornaram mais rígidas e na atualidade a Europa já não emite mais gases do efeito estufa.

(V) (F)

Analise as imagens, leia as afirmações e depois assinale a alternativa **INCORRETA**.



©Shutterstock/Pfalzdrone



©Shutterstock/Alessandro Pierpaoli

A) Atualmente, a Europa investe no desenvolvimento de uma matriz energética mais sustentável. Vários países europeus desenvolvem projetos que visam ampliar a utilização de fontes de energia alternativas e renováveis, que emitem menos CO2 na atmosfera.

B) A energia gerada por placas solares são fontes limpas e renováveis. Globalmente, a Europa é o continente que mais produz energia solar, com destaque para a Alemanha e a Itália.

C) Assim como no Brasil, a energia hidrelétrica é a principal fonte de energia renovável na Europa.

D) Países como Alemanha, Áustria, Itália e Islândia utilizam a energia geotérmica. Trata-se de uma fonte de energia renovável proveniente do calor do interior da Terra.

Analise o trecho da notícia e depois assinale V para verdadeiro e F para falso.

Brexit: líderes veem "dia excepcional" e lançam aviso ao Reino Unido

No dia em que o Reino Unido sai finalmente da União Europeia (UE), mais de três anos depois de um referendo que ditou o destino dos britânicos, os líderes das três grandes instituições europeias reuniram-se hoje (31/01/2020), em Londres, para falar sobre o futuro da Europa. Os presidentes da Comissão, Parlamento e Conselho europeus partilharam a visão comum de que este é um dia peculiar e aproveitaram para lançar avisos ao Reino Unido quanto às negociações para um possível acordo comercial. David Sassoli, presidente do Parlamento Europeu, abriu o discurso desta sexta-feira. “É um dia peculiar para a Europa, em que começa uma nova fase. À meia-noite, o Reino Unido sairá da UE e, após três anos de discussões, faremos um balanço com os nossos amigos britânicos. A União Europeia acabou por se beneficiar desta situação, uma vez que se tornou ainda mais unida”, declarou. [...]

BREXIT: líderes veem "dia excepcional" e lançam aviso ao Reino Unido. Disponível em: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/internacional/noticia/2020-01/brexit-lideres-veem-dia-excepcional-e-lancam-aviso-ao-reino-unido>. Acesso em: 27 mar. 2020.

A) A saída do Reino Unido da União Europeia surpreendeu o mundo, uma vez que a decisão de deixá-la foi divulgada repentinamente.

(V) (F)

B) Em janeiro de 2020, foi efetivada a saída do Reino Unido da União Europeia, movimento separatista que ficou conhecido como Brexit (Britain Exit ou Saída da Bretanha).

(V) (F)

C) De acordo com a notícia, a saída do Reino Unido da União Europeia enfraquece política e economicamente a União Europeia.

(V) (F)

D) O presidente do Parlamente Europeu expressou em seu discurso otimismo e confiança diante a efetivação do Brexit, afirmando que a União Europeia acabou por se beneficiar dessa situação, uma vez que se tornou ainda mais unida.

(V) (F)