	CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ Diretora: Marta Maria Falchetti Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan Orientadora: Marinez Zanetti Zago Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero Professora: Regiane Marques Lopes da Rosa Disciplina: Geografia Turma: 7º ano Data: 27/10/2020
ALUNO:	
Tempo previsto para a realização: 1 aula (54 min) Meet; 1 aula (54 min) para realização das atividades no caderno e na apostila; 1 aula (54 min) para atendimento dos alunos, explicação de conteúdos.	
Objetivo da aula: ✧ Analisar como diferentes regionalizações podem demonstrar padrões distintos de infraestrutura, tecnologia e industrialização; ✧ Analisar e identificar os diferentes níveis de integração nacional entre as regiões e ses modais de transporte e comunicação; ✧ Identificar as paisagens brasileiras relacionadas às diferentes regiões.	
Habilidades: (EF07GE01) Avaliar, por meio de exemplos extraídos dos meios de comunicação, ideias e estereótipos acerca das paisagens e da formação territorial do Brasil.	
Formas de Avaliação: Será avaliada a participação e envolvimento dos alunos no encaminhamento das atividades desenvolvidas, bem como a devolutiva das mesmas a professora.	
Outros: Aula meet, leitura, exploração de mapa, atividades na apostila.	

1ª Atividade

Brasil: Regionalização

O termo "região" é um importante conceito associado de forma direta ao conhecimento geográfico. A definição de uma região pode ser convencionada de diferentes formas, mas, em geral evidencia algum tipo de critérios preestabelecidos. Regionalizar é dividir o espaço em partes e agrupamentos distintos.

Vamos observar a imagem na página 2 da apostila e responder as questões (1, 2 e 3) oralmente.

2ª Atividade

Diferentes formas de regionalizar o Brasil (apostila página, 3 e 4)

Ao estabelecer diferentes critérios para a delimitação de regiões, estamos promovendo a regionalização. Regionalizar é um ato de dividir uma área em diferentes regiões conforme um critério ou padrão.

- ✓ **Regionalização por bacias Hidrográficas (Apostila página 4)**

Estabelecida pela Agência Nacional de Águas (ANA), que são definidas como "bacias, grupos de bacias ou sub-bacias hudrogáficas próximas, com características naturais, sociais e econômicas similares".

- ✓ **Regionalização por domínios da natureza (Apostila página 5 e 6)**

Essa regionalização é feita pelos domínios geomorfoclimáticos, cada domínio apresenta dinâmicas naturais e características próprias, considerando apenas aspectos como relevo, clima, topografia, solo e vegetação.

- ✓ **Regiões literárias (Apostila páginas 7 e 8)**

As regiões literárias, portanto, são resultado da espacialização das expressões culturais literárias. Trata-se de produções que manifestam as características dos espaços vividos em seus aspectos naturais, como as paisagens nativas típicas, e antrópicos, como o regionalismo, isto é, as formas de vida e culturas específicas em determinadas regiões e que se veem manifestadas na literatura regional.

3ª Atividade

Exercícios na apostila página 9 (1, 2, 3 e 4)

4ª Atividade o Brasil

As principais forma de regionalizar

Principais formas de regionalizar o Brasil, são os complexos regionais, proposto pelo geógrafo Pedro Pinchas Geiger em 1967 e as regiões oficiais do IBGE.

- ❖ **Complexos regionais (apostila p. 10)**

São uma contrapartida para a regionalização clássica que o IBGE vem empreendendo desde a década de 1940. Nesta abordagem, o Brasil é dividido em três grandes complexos regionais, também chamadas de regiões geoeconômicas: O Nordeste, A Amazônia e o Centro-Sul.

- ❖ **Regionalização pela difusão tecnológica (apostila p. 11)**

Os geógrafos María Laura Silveira e Milton Santos formularam em 1999, uma regionalização do território brasileiro em quatro partes. São elas:A região Amazônica, composta dos estados do norte, com excessão de Tocantins: a Região Nordeste, semelhante á do IBGE; e a regiãoCentro -Oeste também semelhante à do IBGE, mas com o acrécimo do Tocantins; e a região Concentrada, junções do estado do Sul e do Sudeste.

- ❖ **Regionalização do IBGE (apostila p. 12)**

É a principal forma de regionalização do território nacional, e sem dúvida a mais utilizada em noticiários, livros, jornais, revistas, empresas, instituições públicas e privadas.

5ª Atividade

Região Norte
(leitura na apostila páginas 12 e 13)

Região Centro-Sul
(leitura na apostila na página 14)

Região Nordeste
(leitura na apostila na página 15)

Região Sul
(leitura na apostila na página 16)

Região sudeste
(leitura na apostila na página 17)

6ª Atividade
Exercícios na apostila na página 18 (1, 2, 3, 4, e e 6)

