

PLANO DE AULA

	<p>CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ</p> <p>Diretora: Marta Maria Falchetti</p> <p>Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan</p> <p>Orientadora: Marinez Zanetti Zago</p> <p>Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero</p> <p>Professor: Thiago Dalmolin</p> <p>Disciplina: Ciências</p> <p>Turma: 8 ano</p> <p>Data: 15/10/2020</p>
ALUNO:	
<p>Tempo previsto para a realização.</p> <p>Execução: 60 minutos</p> <p>Planejamento: 40 minutos</p> <p>Atendimento aos alunos: 1 hora e 02 minutos</p>	
<p>Objetivo da aula: Promover a capacitação crítica e interpretativa do aluno, bem como a fixação e a avaliação do conhecimento teórico sobre o material proposto, identificando o conceito de reprodução dos seres vivos, bem como sua função para a manutenção das espécies.</p>	
<p>Habilidades: Reconhecer o conteúdo exposto, identificar as diferenças presentes nos conceitos, entendendo as características das formas de reprodução dos seres vivos.</p>	
<p>Formas de Avaliação: O material deve ser lido, respondido e devolvido, para confirmação de presença, avaliação e arquivamento.</p>	
<p>Outros: Os alunos poderão fazer o uso dos materiais à disposição, incluindo internet, livros e vídeos, para a execução das atividades propostas. O registro que se refere a presença será validado com o retorno da atividade respondida. Prazo final de devolução da atividade 23/10/2020</p>	

Bom dia a todos, seguindo nosso cronograma encaminho a vocês as atividades semanais de ciências, qualquer dúvida estou à disposição, um forte abraço e bons estudos a todos!

Reprodução dos seres vivos

A reprodução é uma característica própria dos seres vivos. Ela pode ser assexuada ou sexuada. Na maioria dos animais, a reprodução é feita sexuadamente.

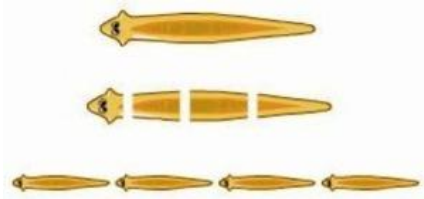
Os animais, assim como todos os seres vivos, são capazes de se reproduzir. Isso significa que eles podem dar origem a novos indivíduos de sua espécie, permitindo que eles continuem a existir. A reprodução dos animais pode ser:

ASSEXUADA

Na reprodução assexuada, uma célula (ou mais) se desprende do corpo do animal e se desenvolve, formando um novo ser vivo.

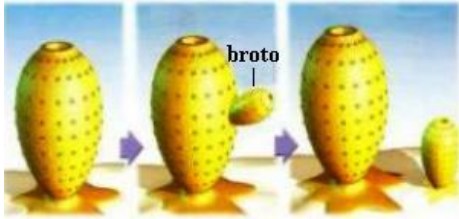
Tipos de reprodução assexuada:

- Fragmentação ou regeneração: um novo indivíduo é formado por fragmentação a partir de um pedaço que se desprendeu acidentalmente do corpo de um indivíduo adulto. Ela ocorre em esponjas; em alguns platelmintos, como as planárias; e em alguns equinodermos, como a estrela-do-mar.



Regeneração das planárias.

- Brotamento: formam-se, no corpo de indivíduos adultos, brotos que depois se desprendem e dão origem a novos indivíduos. Ocorre em esponjas.



Brotamento nas esponjas.

- Gemulação: ocorre a formação de estruturas chamadas gêmulas, quando o ambiente está muito alterado. Dessa forma, quando o ambiente volta ao normal, elas se desenvolvem e formam novos seres vivos. Ocorre em esponjas e celenterados.

SEXUADA:

Na reprodução sexuada há a união de duas células, uma masculina e outra feminina, chamadas gametas.

Ela ocorre em todos os grupos de animais, até mesmo entre aqueles que se reproduzem de forma assexuada, como as esponjas, celenterados e equinodermos.

Tipos de reprodução sexuada

A reprodução sexuada pode acontecer entre indivíduos de sexos diferentes, ou seja: machos e fêmeas, que é o caso da maioria dos animais que conhecemos. Ela também pode ocorrer entre indivíduos que possuem os dois sexos, chamados hermafroditos. A minhoca é um exemplo de animal hermafrodito.

A fecundação, ou seja, o encontro entre os gametas, pode ocorrer no ambiente (fecundação externa), ou a partir do contato corporal entre os dois indivíduos, geralmente dentro do corpo da fêmea (fecundação interna).

Além disso, na reprodução sexuada, os novos animais podem se desenvolver e nascer a partir de ovos (animais ovíparos), ou dentro do corpo de um dos pais, geralmente da fêmea (animais vivíparos).



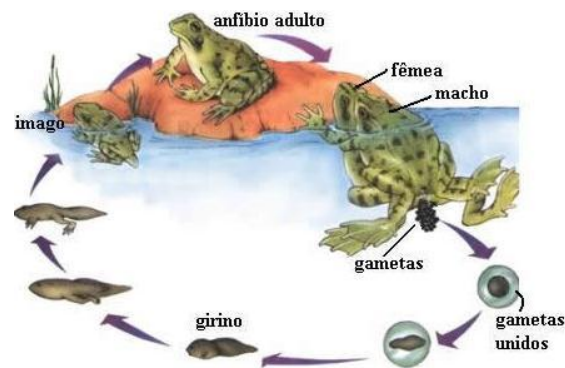
Tartaruga nascendo a partir do ovo: animal ovíparo.



Mulher gestante: exemplo de viviparidade.

Depois de nascidos, se os filhotes são bem parecidos com os adultos de sua espécie, só que de tamanho pequeno, dizemos que eles têm desenvolvimento direto.

Falamos que uma espécie animal tem desenvolvimento indireto quando os filhotes não se parecem nem um pouco com os adultos de sua espécie, e passam por mudanças corporais grandes até se tornarem adultos. Esse é o caso de alguns anfíbios, e também das borboletas e mariposas que, de lagartas, passam por algumas etapas até se tornarem animais com asas.



ATIVIDADE;

Baseados no texto acima e no conteúdo da apostila do 3 volume, nas páginas 2 até a 8, solicito que respondam as questões da página 9, em seguida responda as questões abaixo, após o término fotografem e reenviem na plataforma.

- 1- De modo geral, os animais formam-se por reprodução sexuada, Explique biologicamente como ocorre esse processo;
- 2- Alguns seres vivos reproduzem-se assexuadamente. Uma forma de reprodução rápida e fácil. Descreva as principais desvantagem desse modo de reprodução;

Em anexo um vídeo para auxiliar nos estudos.

https://www.youtube.com/watch?v=8_bvTiJO4u4