**PLANO DE AULA**

| | |
|---|---|
| | CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ<br>Diretora: Marta Maria Falchetti<br>Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan<br>Orientadora: Marinez Zanetti Zago<br>Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero<br>Professor:Thiago Dalmolin<br>Disciplina:Ciências<br>Turma: 9 ano<br>Data:23/10/2020 |
| ALUNO: | |
| **Tempo previsto para a realização**.<br>Execução: 60 minutos<br>Planejamento: 60 minutos<br>Atendimento aos alunos: 1hora e 36 minutos | |
| **Objetivo da aula:** Promover a capacitação crítica e interpretativa do aluno, bem como ao fixação e a avaliação do conhecimento teórico sobre o material proposto, identificando o conceito de adaptação e seleção natural dos seres vivos , bem como sua importância para a manutenção das espécies. | |
| **Habilidades**: Reconhecer o conteúdo exposto, identificar as diferenças presentes nos conceitos, entendendo as características de adaptação e seleção natural dos seres vivos . | |
| **Formas de Avaliação:** O material deve ser lido, respondido e devolvido, para confirmação de presença, avaliação e arquivamento. | |
| Outros:Os alunos poderão fazer o uso dos materias a disposição, incluindo internet, livros e videos, para a execução das atividades propostas. O registro que se refere a presença será validado com o retorno da atividade respondida. Prazo final de devolução da atividade 30/10/2020 | |

**Bom dia a todos, seguindo nosso cronograma encaminho a vocês as atividades semanais de ciências , qualquer dúvida estou a disposição, um forte abraço e bons estudos a todos!**

***Seleção Natural e Evolução***

A seleção natural é capaz de moldar o comportamento dos organismos. Comportamentos como os rituais de acasalamento dos pássaros, a dança de meneio das abelhas e a capacidade humana de aprender línguas também tem componentes genéticos e são sujeitos a seleção natural. O mergulhão de pés azuis, por exemplo, exagera nos movimentos de seus pés para atrair uma parceira durante o período reprodutivo.

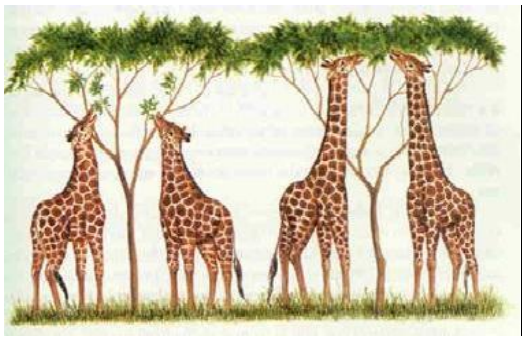
Em alguns casos, podemos observar a seleção natural diretamente. Dados muito convincentes mostram que o formato do bico dos tentilhões das Ilha Galápagos tem seguido os padrões do clima: depois de secas, a população de tentilhões têm bicos mais compridos e fortes que permitem que eles comam sementes mais duras.

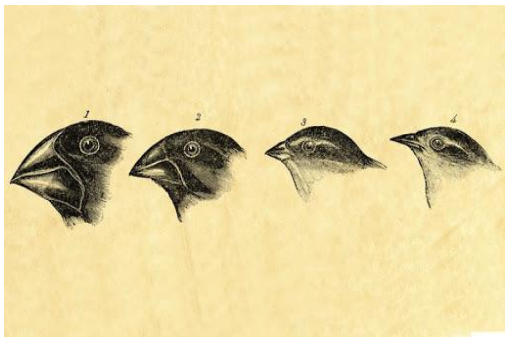
Em outros casos, atividades humanas levaram a mudanças ambientais que fizeram com que populações evoluíssem pela seleção natural. Um exemplo marcante é o da população de mariposas escuras no século 19 na Inglaterra, que cresceu e decresceu em paralelo com a poluição industrial. Basicamente, com o aumento da poluição, a população de mariposas escuras aumentou, porque a fuligem da poluição na casca das árvores as deixava ainda mais camufladas. Porém, com reduções rápidas na poluição, a casca das árvores ficou mais clara, o que aumentou a visibilidade das mariposas e as tornou alvos fáceis para as aves insetívoras.

Essas mudanças geralmente podem ser observadas e documentadas, porém, estruturas complexas, como o olho, passaram por centenas de milhares de anos de evolução.

A evolução é uma força tão magnífica, que por pelo menos 5 vezes, após as cinco grandes extinções globais, permitiu a recolonização do planeta com base nos poucos grupos de organismos sobreviventes. Ou seja, após cada evento de extinção, novos grupos surgiram e eles eram totalmente diferentes dos grupos que colonizavam o planeta. A terceira extinção, que aconteceu há cerca de 250 milhões de anos atrás (entre os Períodos Permiano e Triássico) eliminou cerca de 95% da vida na terra e foi uma das extinções que mais marcou a vida no planeta. Cerca de 65 milhões de anos atrás, no período Cretáceo e Terciário, a vida novamente foi devastada no planeta – a quinta extinção – dando fim aos dinossauros. De lá pra cá, a maioria dos vertebrados terrestres e aquáticos são descendentes de dinossauros sobreviventes. Todas as aves, por exemplo, descendem de dinossauros ancestrais saltadores-planadores que tinham penas primordiais. Essas penas não tinham função relacionada ao voo mas sim com proteção térmica, regulação da temperatura corporal etc.

No período de uma vida humana, é praticamente impossível ver a evolução em ação, apenas em escalas pequenas, como no caso da cor das mariposas e a poluição local. Para entender as mudanças graduais ao longo do tempo, os fosseis estão à nossa disposição. Eles constituem os principais fatos que podemos utilizar para elucidar grandes mistérios sobre a diversidade da vida na terra.





## ATIVIDADE;

“Um dos exemplos mais famosos acerca do processo de seleção natural foi o caso das mariposas de Manchester. Inicialmente predominavam as mariposas brancas, que costumavam pousar em troncos de árvores que, naquela época, eram ligeiramente esbranquiçados. Com a Revolução Industrial, os troncos ficaram mais escuros e houve um aumento na quantidade das mariposas negras”.

Baseado no texto acima, nos seus conhecimentos, consulta na apostila, livros e internet, explique por que esse fato ocorreu?

*Obs: mínimo 15 linhas*

- ✓ Após o término da atividade fotografem e reenviem na plataforma.

Em anexo um vídeo para auxiliar nos estudos.

https://www.youtube.com/watch?v=hewIbEI71iA