PLANO DE AULA

	CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ Diretora: Marta Maria Falchetti Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan Orientadora: Marinez Zanetti Zago Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero Professor:Thiago Dalmolin Disciplina:Ciências Turma: 9 ano Data:16/10/2020
ALUNO:	
Tempo previsto para a realização. Execução: 60 minutos Planejamento: 60 minutos Atendimento aos alunos: 1hora e 36 minutos	
Objetivo da aula: Promover a capacitação crítica e interpretativa do aluno, bem como ao fixação e a avaliação do conhecimento teórico sobre o material proposto, identificando o conceito de evolução dos seres vivos , bem como sua importância para a manutenção das espécies.	
Habilidades: Reconhecer o conteúdo exposto, identificar as diferenças presentes nos conceitos, entendendo as características da evolução dos seres vivos .	
Formas de Avaliação: O material deve ser lido, respondido e devolvido, para confirmação de presença, avaliação e arquivamento.	
Outros:Os alunos poderão fazer o uso dos materias a disposição, incluindo internet, livros e videos, para a execução das atividades propostas. O registro que se refere a presença será validado com o retorno da atividade respondida. Prazo final de devolução da atividade 23/10/2020	

Bom dia a todos, seguindo nosso cronograma encaminho a vocês as atividades semanais de ciências , qualquer dúvida estou a disposição, um forte abraço e bons estudos a todos!

Evolução dos seres vivos

Entende-se por evolução a adaptação dos seres vivos às alterações ocorridas no meio ambiente. Esta adaptação foi bastante discutida no século XVIII, pois acreditavam numa doutrina chamada fixismo. Esta dizia que as espécies eram criadas pelo Ser Divino assim como são sob forma imutável não podendo assim evoluir.

Apesar de Jean-Baptiste Lamarck apresentar a primeira teoria a fim de explicar o evolucionismo, foi Charles Darwin, no século XIX, quem provocou inúmeras discussões e indecisões a cerca do fixismo, fazendo com que admitissem as transformações ocorridas nos seres vivos por causa das alterações do meio ambiente que acontecem constantemente.

Os fósseis, a partir deste período, tornaram-se importantíssimos para o estudo evolucionista, já que podem comprovar a evolução de inúmeras espécies de seres vivos apresentando organismos simples de um determinado período que aparece em outro com características mais complexas, mostrando as alterações ocorridas ao longo do tempo.

Na medida em que o evolucionismo se espalhava, vários cientistas tentavam explicar este processo, o que originou inúmeras teorias, onde se destacava o Lamarckismo e o Darwinismo.

Por causa da evolução, os seres vivos foram ganhando novas características e herdando outras, e estas transformações que ocorrem ao longo do tempo são estudadas pela genética que procura respostas acerca da origem das características e da transmissão para outras gerações.

Descobriu-se que as transformações (mutações) que acontecem no DNA originam as alterações nas características dos seres vivos. Novas características, porém, surgem quando ocorrem variações isoladas no DNA, criando uma recombinação genética.



Evolução do Crânio Humano

ATIVIDADE;

Baseados no texto acima e no conteúdo da apostila do 3 volume, nas páginas 2 até a 5, solicito que respondam as questões da página 6 , em seguida vocês devem escolher uma das seguintes hipóteses : HIPÓTESE EVOLUTIVA DE LAMARCK OU HIPÓTESE EVOLUTIVA DE DARWIN e elaborar um esquema de estudo, após o término fotografem e reenviem na plataforma.

Obs: Os esquemas de estudo servirão de suporte para a próxima atividade!

Em anexo um vídeo para auxiliar nos estudos.

https://www.youtube.com/watch?v=QtmELMQ2Ru8

Sugestão de filme

https://www.youtube.com/watch?v=ZVj76SpbGeA