PLANO DE AULA

	CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ Diretora: Marta Maria Falchetti Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan Orientadora: Marinez Zanetti Zago Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero Professor:Thiago Dalmolin Disciplina:Ciências Turma: 6 ano Data:13/11/2020
ALUNO:	
Tempo previsto para a realização. Execução: 60 minutos Planejamento: 40 minutos Atendimento aos alunos: 1hora e 02 minutos	
Objetivo da aula: Promover a capacitação crítica e interpretativa do aluno, bem como ao fixação e a avaliação do conhecimento teórico sobre o material proposto, identificando o conceito do sistema nervoso, bem como sua importância para os seres vivos.	
Habilidades: Reconhecer o conteúdo exposto, identificar as diferenças presentes nos conceitos, entendendo as características do sistema nervoso.	
Formas de Avaliação: O material deve ser lido, respondido e devolvido, para confirmação de presença, avaliação e arquivamento	
Outros: Os alunos poderão fazer o uso dos materias a disposição, incluindo internet, livros e videos, para a execução das atividades propostas. O registro que se refere a presença será validado com o retorno da atividade respondida. Prazo final de devolução da atividade 20/11/2020	

Bom dia a todos, seguindo nosso cronograma encaminho a vocês as atividades semanais de ciências , qualquer dúvida estou a disposição, um forte abraço e bons estudos a todos!

Sistema nervos

Basicamente uma rede de nervos liga vários órgãos do corpo ao cérebro. São esses nervos que enviam os estímulos ao cérebro, que interpreta a informação e produz uma resposta.
Por exemplo, ao machucar uma parte do corpo, é o sistema nervoso que envia essa informação ao cérebro, que responde com a sensação de dor. Nesse caso, o corpo está respondendo a um estímulo externo.
Outras ações involuntárias, como a respiração, também funcionam sob o comando do sistema nervoso.
Todas as sensações e mensagens motoras ou sensoriais do organismo precisam ser levadas ao cérebro, que envia estímulos específicos a cada órgão. A função é garantir o funcionamento e a integridade do corpo humano.
No exemplo citado acima, sobre a mensagem de dor que o cérebro envia após um machucado, a função do sistema nervoso é proteger o organismo. Se a pessoa não sentir dor, não adotará nenhuma ação para preservar seu corpo. O mesmo acontece com sensações de calor ou frio, fome, ansiedade e medo, entre outros estímulos.
O sistema nervoso também envia comandos para garantir que o coração continue batendo, que os pulmões funcionem, que os alimentos sejam digeridos adequadamente e que o sistema excretor entre em ação. Toda a fisiologia do corpo humano, inclusive o sistema endócrino, é comandada pelo sistema nervoso.
O impulso nervoso é transmitido de uma célula para outra, por meio de fenômenos químicos e elétricos. Na ação elétrica, a informação é enviada para um neurônio, enquanto na química ocorre a transferência dessa

informação de um neurônio para outro ou, ainda, para alguma célula muscular. Esse processo é conhecido como sinapse.

Divisão do sistema nervoso

Nos seres humanos, o sistema nervoso é dividido em sistema nervoso central (SNC) e sistema nervoso periférico (SNP). O primeiro é formado pelo encéfalo e pela medula espinhal e o segundo é composto por uma rede de nervos que conecta todo o corpo. Confira os detalhes de cada um deles:

Sistema nervoso central (SNC)

Encéfalo e medula espinhal compõem o SNC. Ambos são envolvidos por membranas de tecido conjuntivo, chamadas meninges, cuja função é proteger o sistema nervoso central.

O encéfalo é o principal centro de controle e comando de ações do organismo. Ele é formado pelo cérebro, cerebelo, bulbo, ponte, tálamo e hipotálamo. Já a medula espinhal é subordinada ao cérebro, embora possa agir de forma independente.

Medula espinhal

A medula é considerada o centro dos chamados arcos reflexos, ou seja, o caminho dos impulsos que provocam as ações involuntárias no corpo humano. Trata-se de um tecido nervoso, que passa por dentro da coluna vertebral, e se conecta ao tronco encefálico.

Cérebro

É o principal órgão do sistema nervoso. Sua camada mais externa, chamada córtex cerebral, é responsável pelo pensamento, visão, audição, tato, paladar, fala, memória e controle dos movimentos voluntários do corpo. Ele está protegido pelas meninges pia-máter, dura-máter e aracnóide.

O cérebro começa a se desenvolver na terceira semana de gestação e é considerado o centro da inteligência.

Cerebelo

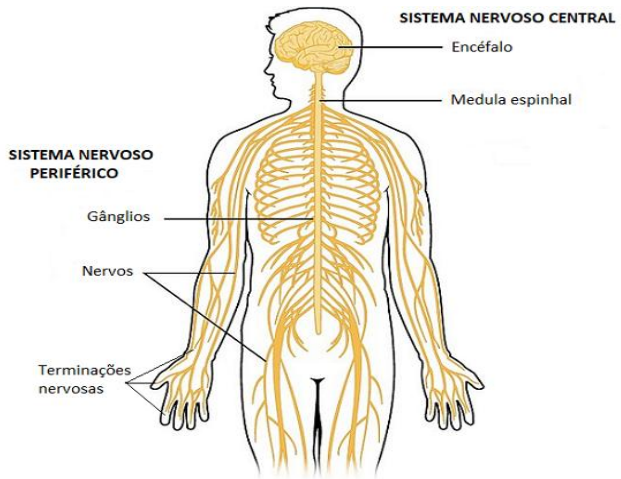
Essa estrutura, situada na parte posterior e abaixo do cérebro, responde pelo controle motor. Ou seja, é o cerebelo que garante o equilíbrio, o tônus muscular e a coordenação de movimentos.

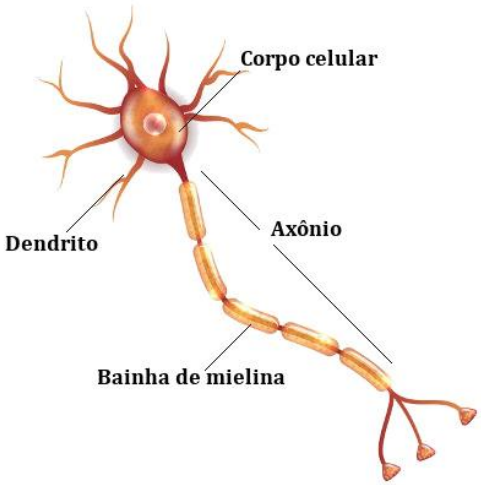
Bulbo

Também conhecido como medula oblonga, o bulbo é responsável pela respiração e reflexos cardiovasculares, além de transmitir algumas informações sensoriais e motoras. Sua função, portanto, é vital.

Ponte

Situada entre o bulbo e o mesencéfalo, é uma grande massa ovóide que participa de algumas funções do bulbo, como o controle da respiração. A ponte atua como passagem das fibras nervosas que ligam a medula ao cérebro.





Neurônios

Neurônios são as células responsáveis pela transmissão dos impulsos nervosos. Eles são constituídos basicamente por três estruturas: um corpo celular, dendritos e axônios. Neurônios são as células responsáveis pela transmissão dos impulsos nervosos e constituem cerca de 10% do tecido nervoso.

Obs; baseado no texto acima e no conteúdo da apostila páginas26, 27 , 28, solicito que respondam as questões abaixo e em seguida reenviem na plataforma .

Atividades;

1- Podemos organizar o sistema nervoso humano dividindo-o em duas partes: o sistema nervoso central (SNC) e o sistema nervoso periférico (SNP). Com base no seu conhecimento sobre o tema, indique corretamente as partes do SNC.

2- Quais são características dos neurônios?

3- Quais são as principais características das células nervosas?

4-Baseado no conteúdo visto, vocês devem escolher uma ação de resposta coordenada pelo sistema nervoso e representar em forma de desenho, (abaixo um exemplo de desenho)

Ex;

