PLANO DE AULA

	CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ Diretora: Marta Maria Falchetti Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan Orientadora: Marinez Zanetti Zago Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero Professor:Thiago Dalmolin Disciplina:Ciências Turma: 9 ano Data:06/11/2020
ALUNO:	
Tempo previsto para a realização. Execução: 60 minutos Planejamento: 60 minutos Atendimento aos alunos: 1hora e 36 minutos	
Objetivo da aula: Promover a capacitação crítica e interpretativa do aluno, bem como ao fixação e a avaliação do conhecimento teórico sobre o material proposto, identificando e reconhecendo a formas de mutações, bem como seus efeitos.	
Habilidades: Reconhecer o conteúdo exposto, identificar as diferenças presentes nos conceitos, de mutação , bem como sua importância para o evolução dos seres vivos.	
Formas de Avaliação: O material deve ser lido, respondido e devolvido, para confirmação de presença, avaliação e arquivamento.	
Outros:Os alunos poderão fazer o uso dos materias a disposição, incluindo internet, livros e videos, para a execução das atividades propostas. O registro que se refere a presença será validado com o retorno da atividade respondida. Prazo final de devolução da atividade 13/11/2020	

Bom dia a todos, seguindo nosso cronograma encaminho a vocês as atividades semanais de ciências , qualquer dúvida estou a disposição, um forte abraço e bons estudos a todos!

Obs:Seguem as atividades semanais, solicito que observem o conteúdo enviado na postagem anterior e também o conteúdo da apostila páginas 11 até a 15 e após responder postem na plataforma.

Atividades:

1- O que são mutações cromossômicas e mutações gênicas?

2- A capacidade de errar ligeiramente é a verdadeira maravilha do DNA. Errar é humano, dizemos, mas a idéia não nos agrada muito, e é mais difícil ainda aceitar o fato de que errar é também biológico e acontece no DNA. A essa mudança ao acaso que ocorrem no DNA é chamada de:

3- A mutação gênica é considerada um dos principais fatores evolutivos. Por quê?

4- O processo de mutação é benéfico ou maléfico?Justifique.

5- Defina de forma objetiva a relação entre variabilidade genética e mutações;