PLANO DE AULA

	CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ Diretora: Marta Maria Falchetti Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan Orientadora: Marinez Zanetti Zago Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero Professor: Doglas Ansiliero Disciplina: Ensino Religioso Turma: 6º ano Data:06 /11/2020
ALUNO:	
Tempo previsto para a realização: 1h48 minutos	
Objetivo da aula: Proporcionar ao aluno condições para que ele se conscientize da necessidade de respeito entre todos através do reconhecimento, da aplicação dos direitos e deveres de cada um, formando **valores** éticos e morais para o exercício de sua cidadania e cumprindo, assim, com o maior papel da escola	
Habilidades: H1.Vivenciar os conceitos relativos aos valores humanos e cristãos em ações concretas do dia a dia, de maneira transformadora e eficaz, respeitando as diferenças H2.Construir relações saudáveis com os colegas, respeitando as diferenças e evitando todas as formas de bullying.	
Formas de Avaliação: Atividades encaminhadas com retorno ao professor posteriormente através da plataforma educacional.	
Outros: Período de realização: 06/11/2020 à 13/11/2020 Metodologia: Conceitual, Leitura de texto Forma de registro e frequência do estudante: retorno da atividade ao professor através da plataforma google sala de aula.	

Ensino Religioso

Formação Humana:

Caros alunos, realize a leitura do texto com atenção posteriormente realize as atividades.

.

Valores Humanos

No Dicionário Aurélio, de língua portuguesa, temos **valor** como: qualidade que faz estimável alguém ou algo; importância de determinada coisa; preço; legitimidade.

Mas o que são valores humanos?

Quando decidimos fazer algo, estamos realizando uma escolha. Manifestamos certas preferências por umas coisas em vez de outras. Evocamos então, certos motivos para justificar as nossas decisões.

Podemos definir os valores partindo das várias dimensões em que usamos:

a) Os valores são critérios segundo os quais valorizamos ou desvalorizamos as coisas;
b) Os valores são as razões que justificam ou motivam as nossas ações, tornando-as preferíveis a outras.

Exemplo: Participar numa manifestação a favor da categoria dos professores em prol de melhorias de salário e qualidade no ensino pode significar que atribuímos a essa ação um valor que chamamos de solidariedade.

Os valores humanos seriam, portanto, as razões ou motivos pelos quais nos faz se aproximar ou se afastar de certas pessoas ou que nos fazem optar por determinadas escolhas e decisões.

Os valores não são coisas nem simples ideias que adquirimos, mas apreciações ou julgamentos que traduzem nossas preferencias.

Existe uma enorme diversidade de valores, podemos agrupá-los quanto a sua natureza da seguinte forma:

- **Valores éticos:** São aqueles que se referem às normas ou critérios de conduta que afetam todas as áreas da nossa vida. Exemplos: **solidariedade, honestidade, verdade, bondade, altruísmo...**
- **Valores estéticos:** São os valores de expressão. Exemplo: **harmonia; belo; feio; sublime (digno);trágico.**
- **Valores religiosos:** São os que dizem respeito à relação do homem com a transcendência. Exemplo: Sagrado, pureza, santidade, perfeição.
- **Valores políticos:** São valores que geralmente estão voltados para opiniões, decisões, julgamentos e consensos universais. Exemplo: Justiça, Igualdade, imparcialidade, cidadania, liberdade.
- **Valores vitais:** são aqueles referentes a vida, exemplo: saúde, força, entre outros.

Valores Éticos

- **Amizade** – sentimento fiel de afeição, simpatia, estima ou ternura entre pessoas que geralmente não são ligadas por laços de família ou por atração sexual;

- **Amor** – sentimento que predispõe alguém a desejar o bem a outrem, ou de alguma coisa.

- **Bom Humor** – capacidade de perceber, apreciar ou expressar o que é cômico ou divertido.

- Compaixão - pesar que em nós desperta a infelicidade, a dor, o mal de outrem; piedade, dó, condolência.

- **Cooperação** – ato ou efeito de cooperar. Associação entre duas espécies que, embora dispensável. Traz vantagens para ambas.

- **Coragem** – bravura em face do perigo, intrepidez, ousadia. Resolução, franqueza, desembaraço.

- **Disciplina** – regime de ordem imposta ou livremente consentida.

- **Doçura** – bravura, suavidade, serenidade, meiguice, ternura.

- **Entusiasmo** – veemência, vigor, no falar ou no escrever, flama;

- **Felicidade** – qualidade ou estado de feliz, ventura, contentamento. Bom êxito, sucesso;

- **Fidelidade** – constância, firmeza, nas afeições, nos sentimentos, perseverança;

- **Generosidade** - ação ou atitude generosa que deixa as pessoas mais alegres.

- **Gratidão** – qualidade de quem é grato. Reconhecimento por um benefício recebido, agradecimento;

- **Honestidade** – qualidade ou caráter de honesto, honradez, dignidade, probidade, decoro, decência, virtude;

- **Humildade** – virtude que nos dá o sentimento da nossa fraqueza. Respeito, reverência, submissão;

- **Justiça** – conformidade com o direito; a virtude de dar a cada um aquilo que é seu. A faculdade de julgar segundo o direito e melhor consciência.

- **Liberdade** – faculdade de cada um se decidir ou agir segundo a própria determinação.

- Poder de agir no seio de uma sociedade organizada, segundo a própria determinação, dentro dos limites impostos por normas definidas;

- **Misericórdia** – compaixão suscitada, pela miséria alheia, indulgência, graça, perdão.

- **Paciência** – Virtude que consiste em suportar as dores, incômodos, infortúnios, etc., sem queixas e com resignação. Perseverança tranqüila;

- **Perseverança** - qualidade ou procedimento de perseverante, pertinácia, constância, firmeza;

- **Polidez** – delicadeza. Cortesia, civilidade, urbanidade. Formas de tratamento mais ou menos formais, ou de marcadores como, por favor, por gentileza;

- **Prudência** – qualidade de quem agi com moderação, comedimento, buscando evitar tudo o que acredita ser fonte de erro ou de dano. Cautela, precaução;

- **Pureza** - limpidez, transparência, nitidez, inocência, singeleza, sinceridade;

- **Respeito** – reverência, veneração, obediência, deferência, submissão, acatamento. Lado pelo qual se encara uma questão, ponto de vista, aspecto;

- **Responsabilidade** - qualidade ou condição de responsável,. Capacidade de entendimento ético-jurídico e determinação volitiva adequada, que constitui pressuposto penal necessário da pontualidade;

- **Simplicidade** – naturalidade, espontaneidade, elegância. Caráter próprio, não modificado por elementos estranhos, ingenuidade, desafetação. Sinceridade, franqueza.

- **Temperança** – qualidade ou virtude de quem é moderado, ou de quem modera apetites e paixões; sobriedade.

- **Tolerância** – tendência a admitir modos de pensar, de agir e de sentir que diferem dos de um indivíduo ou de grupos determinados, políticos ou religiosos.

- **Trabalho** – aplicação das forças e faculdades humanas para alcançar um determinado fim; esforço incomum, luta, faina, lida, lide.

- **União** – junção de duas coisas ou pessoas. Contato, justaposição. Pacto, aliança, liga. Reunião de forças, de vontades, etc., coesão, unidade.

Responda:

1) O que você entende por valores humanos?

2) Você dá valor às pessoas ao seu redor? Elas também te valorizam?

3) Você se valoriza? Que atitudes você toma para que isto seja possível?

4) Quais os valores humanos, que na sua opinião, contribuem para a convivência do homem em sociedade?

5)Escolha um valor e produza um texto, utilize sua criatividade e faça desenhos ao longo do texto.

_____