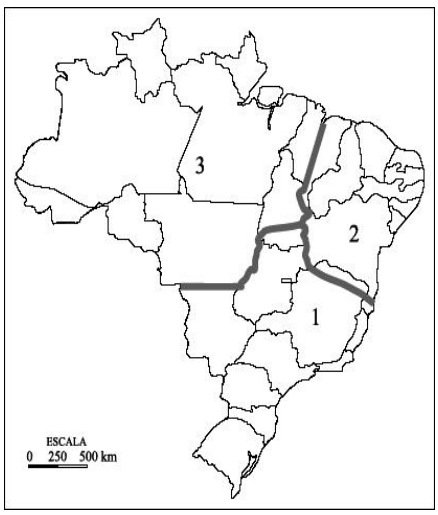
	CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ Diretora: Marta Maria Falchetti Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan Orientadora: Marinez Zanetti Zago Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero Professora: Regiane Marques Lopes da Rosa Disciplina: Geografia Turma: 7º ano Data: 17/11/2020
ALUNO:	
Tempo previsto para a realização: 1 aula (54 min) Meet; 1 aula (54 min) para realização das atividades no caderno e na apostila; 1 aula (54 min) para atendimento dos alunos, explicação de conteúdos.	
Objetivo da aula: ✧ Analisar como diferentes regionalizações podem demonstrar padrões distintos de infraestrutura, tecnologia e industrialização; ✧ Analisar e identificar os diferentes níveis de integração nacional entre as regiões e ses modais de transporte e comunicação; ✧ Identificar as paisagens brasileiras relacionadas às diferentes regiões.	
Habilidades: (EF07GE01) Avaliar, por meio de exemplos extraídos dos meios de comunicação, ideias e estereótipos acerca das paisagens e da formação territorial do Brasil.	
Formas de Avaliação: Será avaliada a participação e envolvimento dos alunos no encaminhamento das atividades desenvolvidas, bem como a devolutiva das mesmas a professora.	
Outros: Aula meet, leitura, recuperação paralela.	

1. Interprete o mapa a seguir: (2,0)



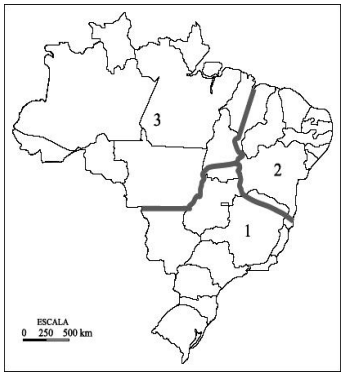
a) Por que na regionalização apresentada no mapa, o sul do estado do Mato Grosso faz parte da Região Geoeconômica do Centro-Sul e o restante deste estado faz parte da Amazônia? (1,0)

b) Quais características apresentadas no texto, encontradas no norte de Minas Gerais, são típicas da Região Geoeconômica do Nordeste? (1,0)

2 – Quais são as <u>vantagens</u> e as <u>desvantagens</u> de o Brasil ter extensas áreas de fronteiras? (1,0)

3 – O geógrafo Pedro Pinchas Geiger, regionalizou o território brasileiro em três complexos regionais ou regiões geoeconômicas. (3,0)

Brasil: Complexos regionais ou Regiões Geoeconômicas



a) Quais critérios foram utilizados pelo Pedro Pinchas Geiger para regionalizar o Brasil?

b) Caracterize o Complexo Regional do Nordeste?

c) Qual é o nome do complexo regional onde nós moramos? Caracterize-o.

_____

_____

d) Esta divisão é definitiva? Justifique sua resposta.

_____

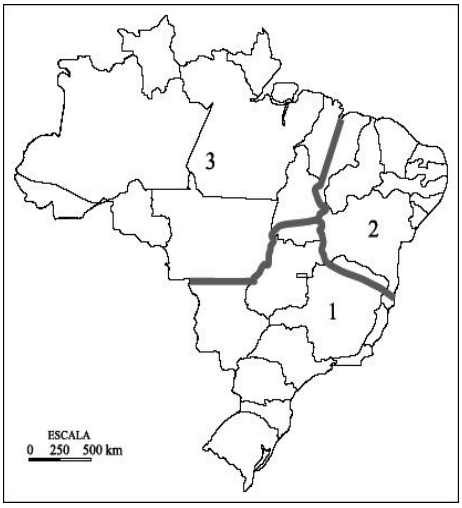
_____

e) A divisão do Brasil em Regiões Geoeconômicas permite entender melhor como o espaço geográfico brasileiro está organizado.
→ Por que o governo brasileiro utiliza os dados da regionalização do IBGE e **não** utiliza essa regionalização? (Explique através de exemplos.)

_____
_____
_____

4 – Observe os mapas abaixo. (1,0)

Brasil: Regiões Geoeconômicas



Brasil: Divisão Regional IBGE



➔ Com base nos mapas e em seus conhecimentos sobre o assunto, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

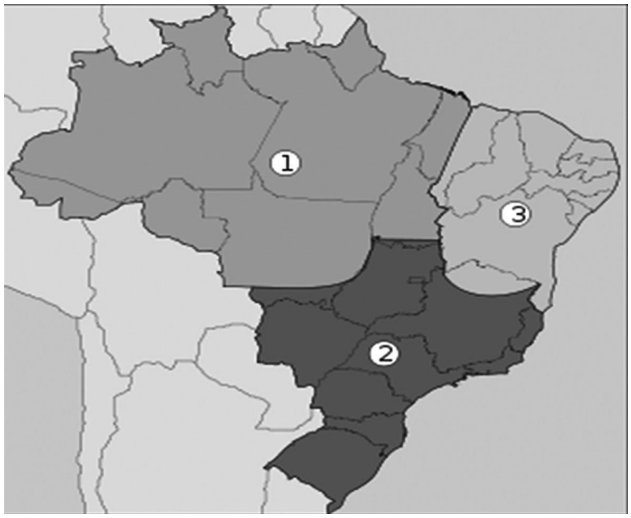
A) ( ) De acordo com a Divisão Regional do IBGE, o país foi dividido em cinco regiões: Norte, Nordeste, Sul, Sudeste e Centro-Oeste, definidas pela combinação de aspectos naturais e socioeconômicos semelhantes.

B) ( ) A regionalização conhecida como Regiões Geoeconômicas teve como um dos seus principais critérios, o desenvolvimento socioeconômico semelhante, e também a obediência aos limites territoriais dos estados.

C) ( ) Apesar de não ser reconhecida como a divisão oficial do Brasil, as Regiões Geoeconômicas possibilitam a verificação de desigualdades sociais e os diferentes graus de desenvolvimento econômico existentes no país.

5 - Com base no mapa abaixo e em seus conhecimentos adquiridos em sala de aula, responda às

questões a seguir. (3,0)



a) Qual é a divisão regional apontada no mapa? (0,7)

b) Dê os nomes das regiões correspondentes aos números.(0,8)

c) Explique o que é regionalizar o espaço geográfico. (0,8)

d) Explique uma diferença entre a divisão regional do Brasil elaborada pelo IBGE e a dos Complexos regionais.(0,7)