 **Centro Educacional Municipal de Iomerê**

Diretora: Marta Maria Falchetti

Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan

Orientadora: Marinez Zanetti Zago

Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero

Professor: Vânia Cella

Data: 13/04/2020

**Atividades de Ciências**

Páginas 14 e 15 da Apostila de Ciências volume 01:

\* Fazer experimento do gnomo;

\* Precisa de uma madeira (haste de uns 20cm);

\* Barbante;

\* Papel para colocar embaixo;

\* Canetinha;

\* Seguir as orientações da apostila

 **Centro Educacional Municipal de Iomerê**

Diretora: Marta Maria Falchetti

Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan

Orientadora: Marinez Zanetti Zago

Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero

Professor: Vânia Cella

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Atividade de Geografia**

Habilidades/Objetivo

* Conhecerão algumas características de cada Região do Brasil;
* A divisão das Regiões definida pelo IBGE

Metodologia

* Utilizarão a Apostila e celular

Boa Tarde!

Hoje vamos fazer as atividades da Apostila de Geografia:

Regiões brasileiras:

Primeiro assistam o vídeo:

Ler e resolver as atividades das páginas 15 a 20

Habilidades /objetivos

O trabalho com as direções cardeais e colaterais incentiva e desenvolve o pensamento espacial e os densos de orientação e localização.

A Rosa Dos Ventos está presente em todos os Mapas.

Toda localização de pende de um ponto de referência.

Para identificar Os Pontos Cardeais, podemos nos orientar pelo Sol.

Boa tarde!

Hoje, vocês deverão ler a página 23 de Geografia;

* Assistir o vídeo,
* Fazer as atividades,
* Também tem atividades no material de apoio.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Centro Educacional Municipal de Iomerê**  Diretora: Marta Maria Falchetti  Diretora adjunta: Ana Maria Epeling Turmina  Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan  Orientadora: Marinez Zanetti Zago  Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero  Professor(a): Vânia Cella  Aluno:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4º ANO 01 |

**Centro Educacional Municipal de Iomerê**

Diretora: Marta Maria Falchetti

Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan

Orientadora: Marinez Zanetti Zago

Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero

Professor: Vânia Cella

Disciplina: História

Iomerê, 25 de maio de 2020.

Aluno (a):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4º ano “01"

**Boa Tarde!**

Hoje vamos ler e fazer as últimas atividades da Apostila de História.

Que serão as páginas 24, 25 e 26.

Com objetivo de compreender a historicidade no tempo e no espaço, relacionando acontecimentose processos de transformação e manutenção das estruturas sociais, políticas, econômicas e culturais, bem como problematizar os significados das lógicas de organização cronológica

 **Centro Educacional Municipal de Iomerê**

Diretora: Marta Maria Falchetti

Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan

Orientadora: Marinez Zanetti Zago

Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero

Professor: Vânia Cella

Disciplina: Língua Portuguesa

Iomerê, 01 de junho de 2020.

Aluno (a):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4º ano “01"

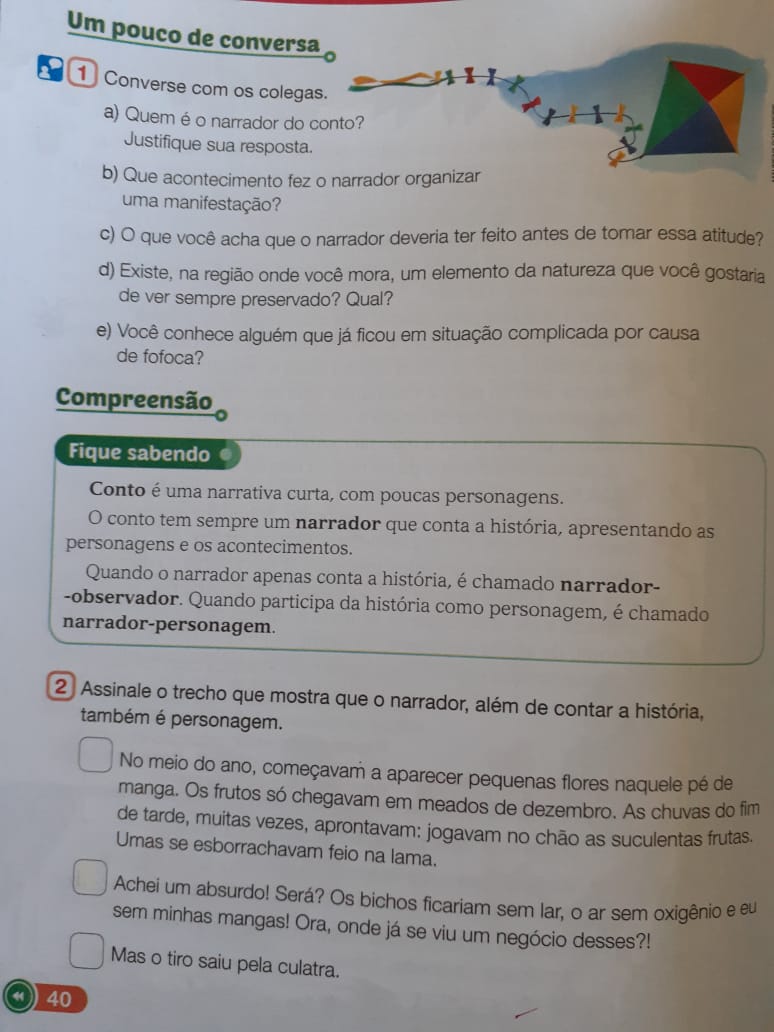


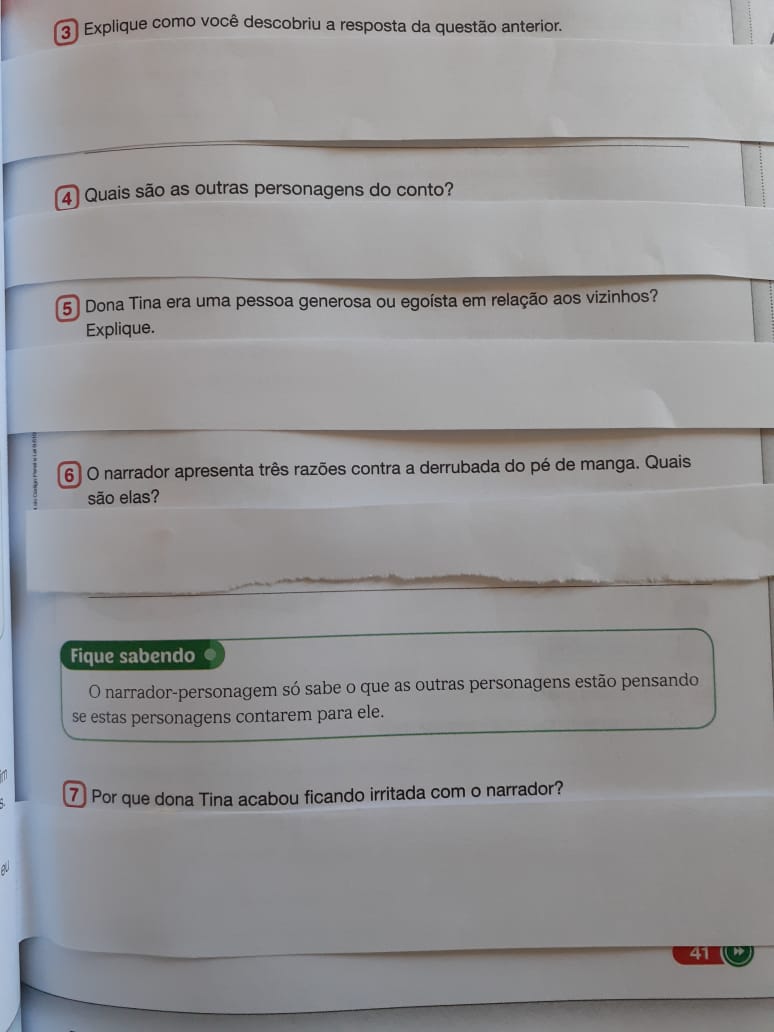
|  |  |
| --- | --- |
|  | **Centro Educacional Municipal de Iomerê** Diretora: Marta Maria Falchetti  Diretora adjunta: Ana Maria Epeling Turmina  Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan  Orientadora: Marinez Zanetti Zago  Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero  Disciplina: Português |

Ler e fazer a interpretação (no caderno):



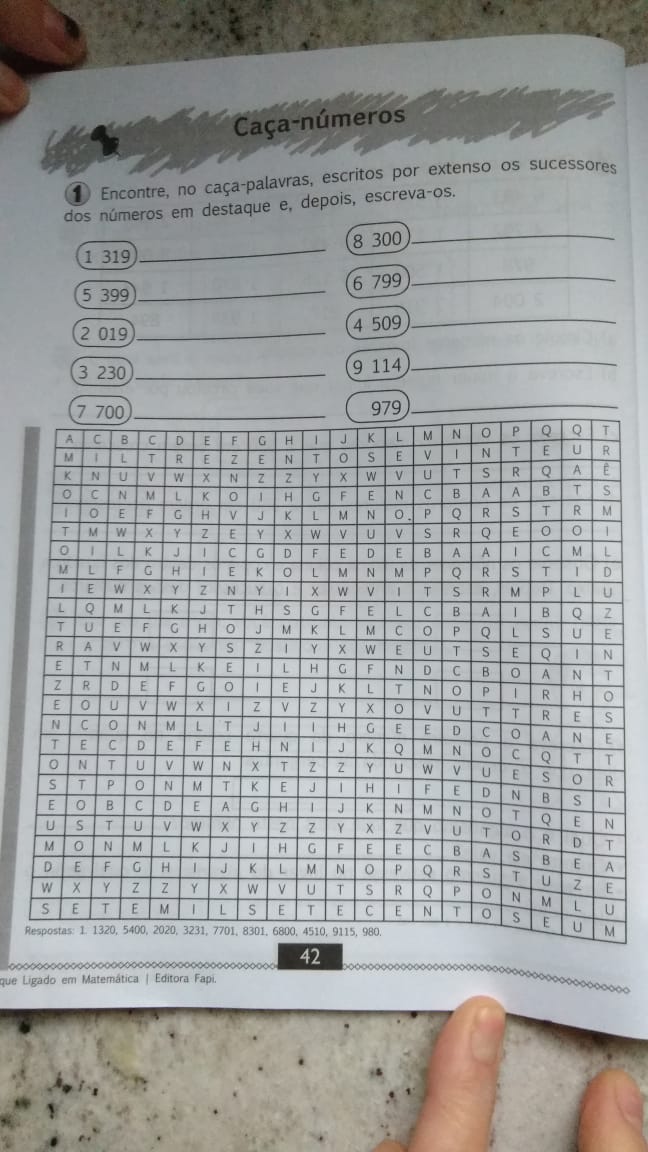




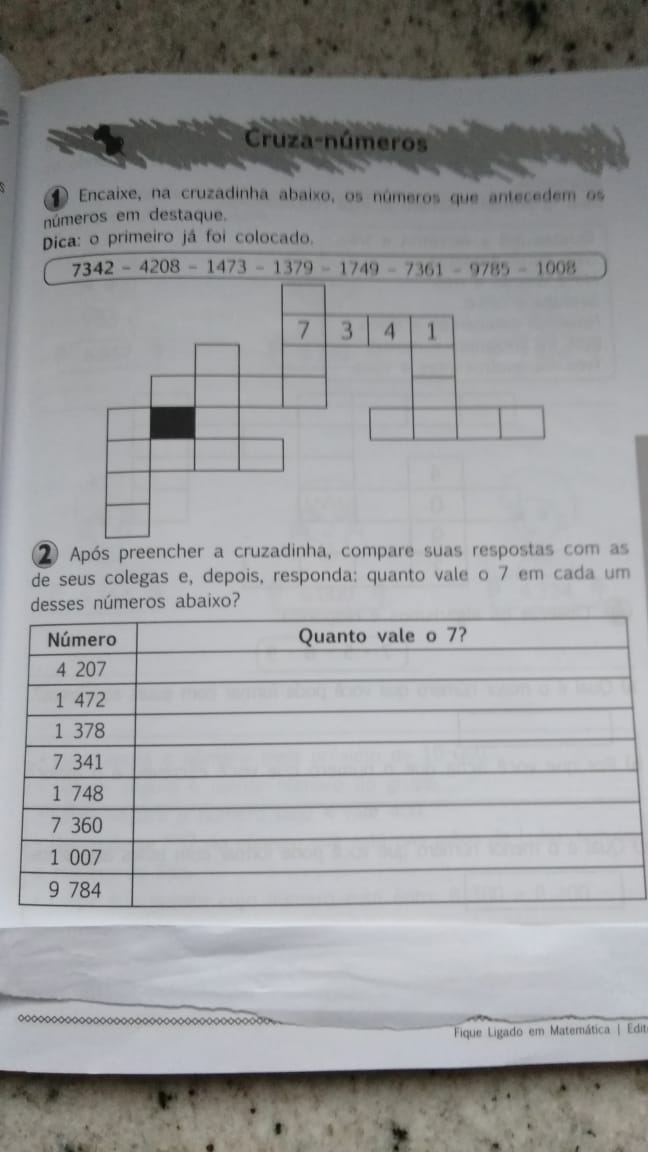


|  |  |
| --- | --- |
|  | **Centro Educacional Municipal de Iomerê** Diretora: Marta Maria Falchetti  Diretora adjunta: Ana Maria Epeling Turmina  Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan  Orientadora: Marinez Zanetti Zago  Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero  Disciplina: Matemática |

Caça números:



Resolver a cruzadinha e identificar o valor do número 7:



|  |  |
| --- | --- |
|  | **Centro Educacional Municipal de Iomerê** Diretora: Marta Maria Falchetti  Diretora adjunta: Ana Maria Epeling Turmina  Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan  Orientadora: Marinez Zanetti Zago  Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero  Disciplina: Matemática |

Os probleminhas de matemática, vocês podem resolver no caderno e se preferir podem copiar.

1- Resolva as situações problemas com atenção.

a) Um coelho tem 4 patas. Quantas patas tem 19 coelhos juntos?

R:

b) No sítio do meu avô havia uma criação com 100 coelhos, destes 69 foram vendidos e 12 morreram. Quantos coelhos sobraram no sítio?

R:

c) Joaquim tinha 48 figurinhas de coelhos em sua coleção e resolveu doá- las entre os seus 3 melhores amigos. Quantas figurinhas cada um irá receber?

R:

d) Joice e sua mãe fizeram uma centena, duas dezenas e uma dúzia de coelhos de chocolate para vender na feira. Quantos coelhos elas fizeram ao todo?

R:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Centro Educacional Municipal de Iomerê** Diretora: Marta Maria Falchetti  Diretora adjunta: Ana Maria Epeling Turmina  Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan  Orientadora: Marinez Zanetti Zago  Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero  Disciplina: Português |

As atividades de hoje vocês deverão copiar no caderno depois que resolveram mandar foto no privado:

Observe o Texto abaixo e faça o que se pede (no caderno)

O PASSEIO

Em uma fazenda morava uma menina muito bonita, que gosta de passear.

Um dia ela estava passeando e encontrou um gatinho preto. Então a menina e o gato ficaram muito amigos.

a) Circule os verbos;

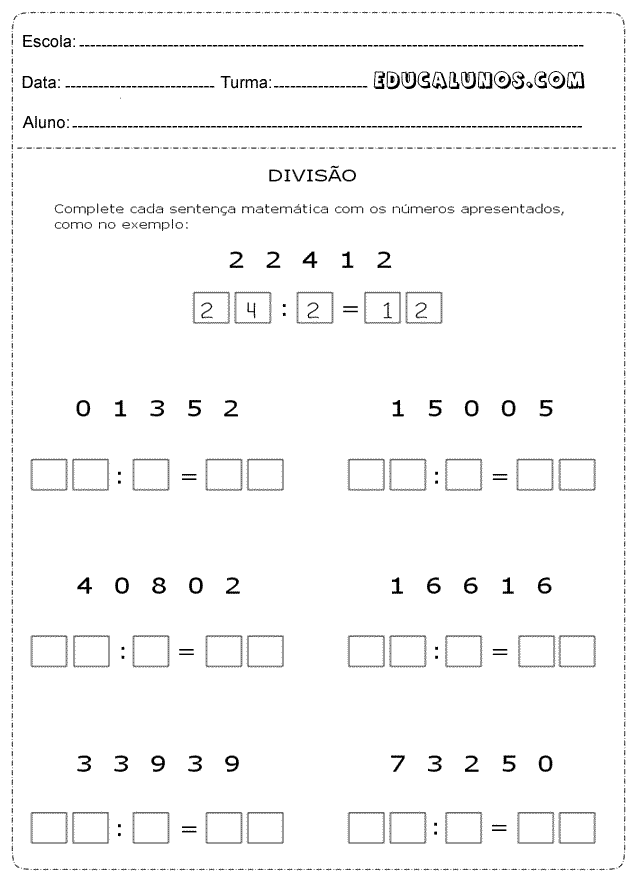
b) Sublinhe os adjetivos;

c) Passe o texto acima para o plural;

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Centro Educacional Municipal de Iomerê** Diretora: Marta Maria Falchetti  Diretora adjunta: Ana Maria Epeling Turmina  Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan  Orientadora: Marinez Zanetti Zago  Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero  Disciplina: Matemática |

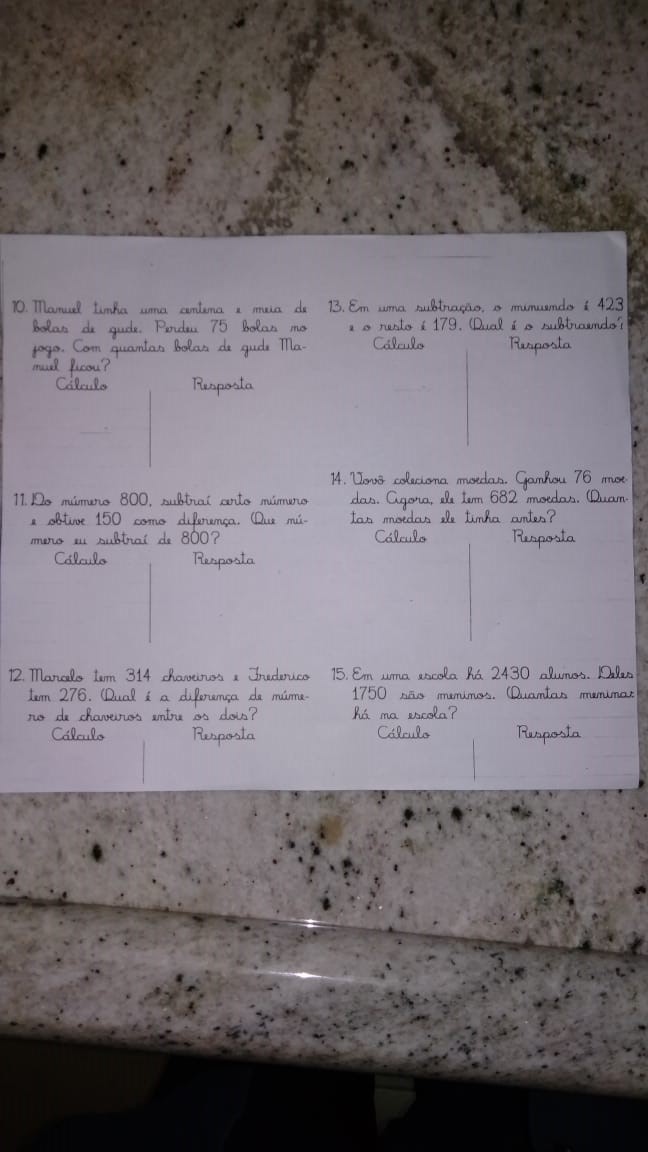
Conforme está no exemplo

Esta atividade de matemática está com os números misturados, vocês devem encontrar os números certos para montar a conta de divisão.

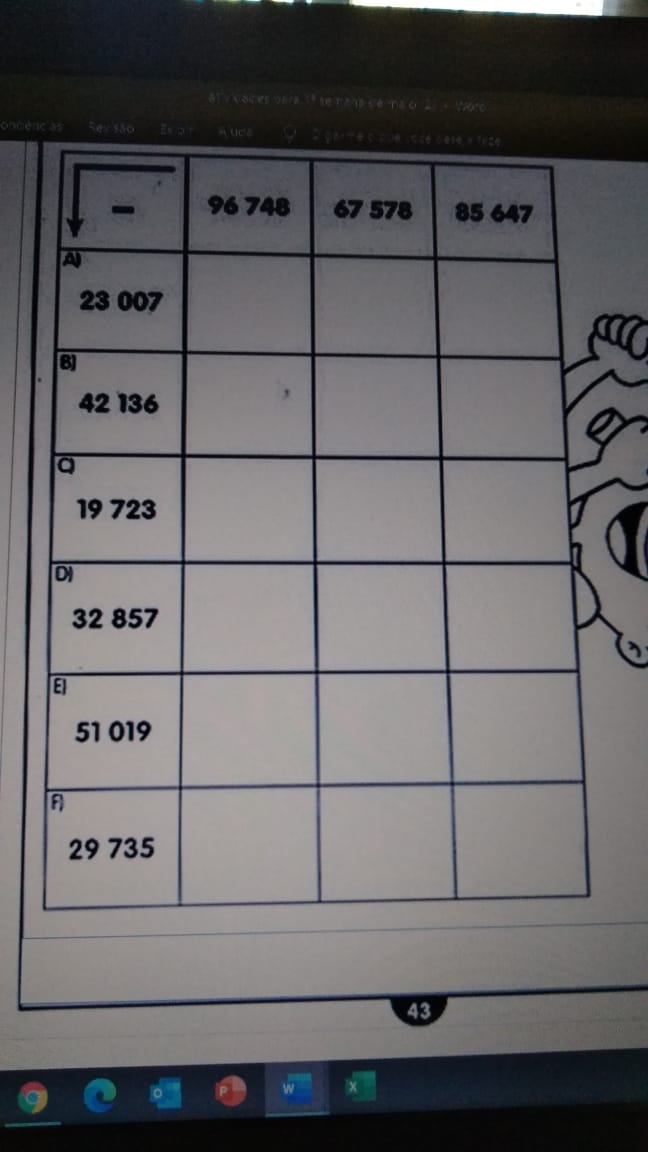


|  |  |
| --- | --- |
|  | **Centro Educacional Municipal de Iomerê** Diretora: Marta Maria Falchetti  Diretora adjunta: Ana Maria Epeling Turmina  Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan  Orientadora: Marinez Zanetti Zago  Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero  Disciplina: Matemática |

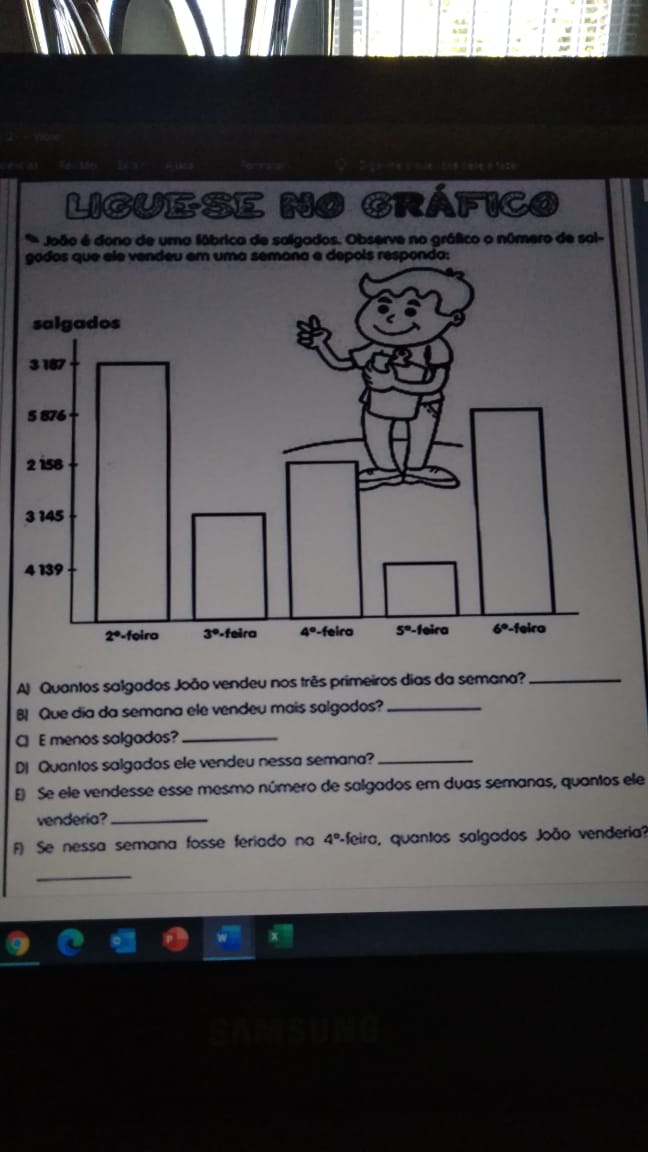
Hoje temos uns probleminhas para copiar e resolver no caderno.



Na atividade de subtração, copiar no caderno, usem a régua. Terão que subtrair o número da coluna pelo número da linha:



Na atividade do gráfico, só copiem as questões e respondam.

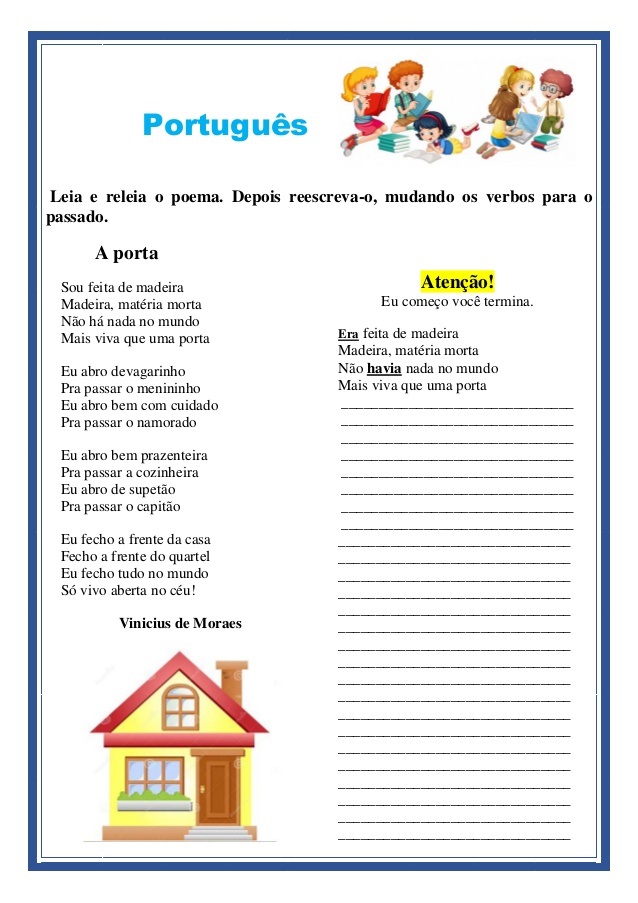


|  |  |
| --- | --- |
|  | **Centro Educacional Municipal de Iomerê** Diretora: Marta Maria Falchetti  Diretora adjunta: Ana Maria Epeling Turmina  Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan  Orientadora: Marinez Zanetti Zago  Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero  Disciplina: Português |

Vocês devem ler e passar o texto no caderno com o verbo para o passado:

O exemplo já está ali

Depois, ler e responder as questões.





|  |  |
| --- | --- |
|  | **Centro Educacional Municipal de Iomerê** Diretora: Marta Maria Falchetti  Diretora adjunta: Ana Maria Epeling Turmina  Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan  Orientadora: Marinez Zanetti Zago  Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero  Disciplina: Matemática |

As atividades de hoje, vocês deverão copiar no caderno, como está.

Depois, resolvam todas as contas, do início até a chegada.



|  |  |
| --- | --- |
|  | **Centro Educacional Municipal de Iomerê** Diretora: Marta Maria Falchetti  Diretora adjunta: Ana Maria Epeling Turmina  Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan  Orientadora: Marinez Zanetti Zago  Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero  Disciplina: Ciências |

A atividade de hoje está na apostila:

* Ler a página 28:
* Façam as atividades das páginas 29 e 30:

**PLANO DE AULA**

|  |  |
| --- | --- |
|  | CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ  Diretora: Marta Maria Falchetti  Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan  Orientadora: Marinez Zanetti Zago  Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero  Professor: Vânia Cella  Disciplina: Português  Turma: 4º ano “01”  Data: 01 de junho de 2020 |
| ALUNO: | |
| Tempo previsto para a realização: 2 horas | |
| Objetivo da aula: O sentido da leitura é construído no processo da interação entre autor-leitor, mediado pelo texto. A leitura é um processo de compreensão no qual o leitor produz sentidos com base nos elementos linguísticos e na sua forma de organização de texto, mobilizando um conjunto de saberes. | |
| Habilidades:Utilização da apostila, que são apresentados dois gêneros: narrativa ficcional (conto) e uma notícia, seguindo sua interpretação. | |
| Formas de Avaliação: A avaliação acontecerá após reenvio das atividades, onde terei acesso das tarefas que foram cumpridas. | |
| Outros: | |

**Olá!**

**Tudo bem?**

**Iniciaremos esta semana com a Apostila nova, e vamos começar com Português. Página 5**

**No número 3, vocês deverão escrever o que mais emocionou em alguma história que leu;**

* **Depois faça o desenho de toda a história no quadro;**
* **Temos o texto ( que é um conto) “Pra dar no pé”**
* **Em seguida farão a interpretação do texto até a página 12 letra d.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ  Diretora: Marta Maria Falchetti  Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan  Orientadora: Marinez Zanetti Zago  Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero  Professor:Vânia Cella  Disciplina:Matemática  Turma:4º Ano “01”  Data:02 de junho de 2020 |
| ALUNO: 4º Ano “01” | |
| Tempo previsto para a realização: 1h30min | |
| Objetivo da aula: Os objetivos desse trabalho são propiciar a compreensão do valor posicional do sistema de numeração decimal e auxiliar os alunos na escrita e na compreensão dos números.   O entendimento da característica de agrupamento do sistema de numeração decimal, em que cada dez unidades de uma ordem formam uma nova unidade de ordem superior. O uso do ábaco é a representação do número no quadro de ordens auxiliam os alunos na compreensão dos agrupamentos e das trocas, podendo facilitar a percepção da necessidade dessa quinta ordem. | |
| Habilidades: Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezena de milhar, com uso do ábaco. | |
| Formas de Avaliação: As atividades serão avaliadas, quando receber através de fotos a realização das mesmas | |
| Outros: | |

**Boa Tarde!**

**Na Apostila de Matemática, iniciamos com a página 3;**

* **Temos os números até a dezena de milhar;**
* **Vocês deverão responder as letras a, b, c da página 3;**
* **Completar a sequência do número 01 letra A;**
* **Letra B: desenhar no ábaco representado o número 9999;**
* **Acompanhar a troca das peças para formar 1 dezena de milhar**
* **Representar o número 10.000 no quadro;**
* **Escrever por extenso;**
* **Desenhar o número 39980 no ábaco;**
* **Completar a sequência do quadro;**
* **Responder as questões da letra a até a letra g;**
* **Completar a sequência dos números.**

**PLANO DE AULA**

|  |  |
| --- | --- |
|  | CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ  Diretora: Marta Maria Falchetti  Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan  Orientadora: Marinez Zanetti Zago  Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero  Professor: Vânia Cella  Disciplina: Português  Turma: 4º ano “01”  Data:08 de junho de 2020 |
| ALUNO: 4º Ano “01” | |
| Tempo previsto para a realização: 1:00 hora | |
| Objetivo da aula: Compreender que a Concordância Verbal, é um dos elementos dos padrões da escrita;  É a combinação entre o verbo e o sujeito;  Contribuirá para que o aluno reconheça a importância da Concordância Verbal na produção oral e na escrita;  Relação harmônica entre o Sujeito e o Verbo;  Promover o ensino da concordância verbal no 4º ano do Ensino Fundamental, partindo de uma perspectiva funcionalista através de textos diversos que enfatizem as variedades da língua, bem como a necessidade de adequação linguística tendo em vista os níveis de linguagem e a situação de comunicação. | |
| Habilidades: Empregar adequadamente as regras da Concordância Verbal e as relações entre Sujeito e Verbo | |
| Formas de Avaliação: Após a realização das atividades, farei a correção avaliando o entendimento dos alunos. | |
| Outros: | |

* **Continuar a interpretação na página 14;**
* **Ler o sétimo parágrafo e resolver as questões;**
* **Aula explicativa sobre Concordância Verbal;**
* **Vídeo Explicativo.**
* **Obs: As respostas somente serão encaminhadas, após devolução da atividade e quando corrigidas encaminharei para quem precisar de correção.**