


PLANO DE AULA

	<p>CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ Diretora: Marta Maria Falchetti Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan Orientadora: Marinez Zanetti Zago Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero Professor: Cesar Dacol Disciplina: Matemática Turma: 7º Ano Data: 10/06/2020</p>
<p>ALUNOS: Todos os matriculados nos 7ºs Anos, M1 e BS.</p>	
<p>Tempo previsto para a realização: 1 hora e 15 minutos.</p>	
<p>Objetivo da aula: Divisão de números inteiros. Expressões numéricas com números inteiros.</p>	
<p>Habilidades: Resolver e elaborar problemas que envolvam operações de divisão de números inteiros. Resolver expressões numéricas e situações problema que envolvam as operações fundamentais com números inteiros.</p>	
<p>Formas de Avaliação: será feita através da análise das respostas dadas pelo aluno às atividades ora propostas, bem assim como a eventual questionamento que denote uma participação mais efetiva e interessada do educando.</p>	
<p>Metodologias, Práticas Pedagógicas e Ferramentas: Utilização do volume 2 da apostila do Sistema Aprende Brasil da Editora Positivo, destinada ao 7º Ano - material didático fornecido pela escola - além de fontes de pesquisa alternativas tais como: livros, imagens, sites de internet, vídeo-aulas, etc.</p>	

ENUNCIADOS TEÓRICOS

Segundo o dicionário Aurélio, divisão significa “partir ou distinguir em diversas partes; separar as diversas partes de.”

Na divisão utilizamos praticamente o mesmo método da multiplicação. Devemos, em primeiro lugar, relembramos o jogo de sinais:

- Divisão de números com mesmo sinal = +
- Divisão de números com sinais diferentes = -

Divisão inteira

Na divisão inteira de N por $D \neq 0$, existirá **um único par de inteiros, Q e R** , tais que:

$$Q \times D + R = N \text{ e } 0 \leq R < |D| \text{ (onde } |D| \text{ é o valor absoluto de } D)$$

A segunda condição significa que **R (o resto) nunca pode ser negativo.**

Os quatro números envolvidos na divisão inteira são assim denominados:

N é o **dividendo**; D é o **divisor** (sempre diferente de zero);

Q é o **quociente**; R é o **resto** (nunca negativo).

Exemplos:

1) Na divisão inteira de 60 por 7 o **dividendo é 60**, o **divisor é 7**, o **quociente é 8** e o **resto é 4**.

$$8 \times 7 + 4 = 60 \text{ e } 0 \leq 4 < |7|$$

2) Na divisão inteira de -60 por 7 o **dividendo é -60**, o **divisor é 7**, o **quociente é -9** e o **resto é 3**.
$$-9 \times 7 + 3 = -60 \text{ e } 0 \leq 3 < |7|$$

- Quando ocorrer $R = 0$ na divisão de N por D , teremos $Q \times D = N$ e diremos que a divisão é **exata** indicando-a como $N \div D = Q$.
- Quando a divisão de N por D for exata diremos que N é **divisível por D** e D é divisor de N ou, equivalentemente, que N é **múltiplo de D** e D é **fator de N** .
- O zero é divisível por qualquer número não nulo: $D \neq 0 \rightarrow 0 \div D = 0$.
- Todo número inteiro é divisível por 1: $N \div 1 = N$.
- Se multiplicarmos o dividendo (N) e o divisor (D) de uma divisão por uma constante $k \neq 0$, o quociente (Q) não será alterado mas o resto (R) ficará multiplicado por k , se $R \times k < D$, ou será igual ao resto da divisão de $R \times k$ por D , se $R \times k \geq D$.

Expressões numéricas são conjuntos de números que sofrem **operações matemáticas** com uma ordem de operações preestabelecida. Para que você aprenda a resolvê-las, primeiramente, destacaremos a prioridade que as **operações matemáticas** possuem.

A ordem em que elas devem ser resolvidas em uma **expressão numérica** é a seguinte:

→ **Potenciação e radiciação** → **Multiplicação e divisão** → **Adição e subtração**

Em algumas **expressões numéricas**, uma parte da expressão pode ter prioridade em relação às outras. Essa parte deve ser separada com parênteses, chaves e/ou colchetes. A **prioridade** em que as operações devem ser feitas é a seguinte:

→ **Parênteses** → **Colchetes** → **Chaves**

ATIVIDADES

A leitura atenta do conteúdo do alto da página 12, propiciará condições e conhecimentos necessários ao entendimento e consequente feita dos exercícios logo abaixo, bem como as atividades 1 a 5, respectivamente, das páginas 12 e 13.

No que tange à fórmula resolutive das expressões numéricas, faz-se necessário que se responda a atividade do rodapé da página 13 que, conjugada com o enunciado do alto da página 14, dará condições a que se resolva as atividades 1, 2 e 3, logo abaixo. **Importante:** a atividade 3 terá que ser feita em folha à parte ou no caderno, pois não há espaço para isso na apostila.

Por fim, para que se verifique o seu aprendizado sobre esse conteúdo e aquele da semana passada, resolva todas as atividades propostas nas páginas 15, 16 e 17.

Lembre-se: todas as atividades aqui citadas serão avaliadas, por isso, é IMPRESCINDÍVEL que, após feitas, sejam encaminhadas para um dos endereços abaixo:

WhatsApp – 49 9972 4950, ou e-mail cesardacol@formatto.com.br

Para auxiliar nesse processo de aprendizado, anexamos as vídeo-aulas sobre Multiplicação e Divisão de Números Inteiros, Números Inteiros e Expressão Numérica, editadas pelo Sistema Aprende Brasil, cujos endereços eletrônicos são os seguintes:

<https://youtu.be/0s5UAu70LBQ>

<https://youtu.be/cQ6x85Kno-o>

<https://youtu.be/15HEP4kW4EO>