|  |  |
| --- | --- |
|  | **Atividades de Ciências.**Diretora: Marta Maria FalchettiDiretora adjunta: Ana Maria Epeling TurminaCoordenadora: Tânia Gonçalves da Silva BressanOrientadora: Marinez Zanetti ZagoSecretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero |
| **Professor (a):** Thiago Dalmolin | **Data: 28/05/2020** |
| **Aluno (a):** | **Turma: 7 ano** | **Nota:** |

Aos alunos.

“O esforço e a dedicação de vocês é incrível e é por isso que sei que são capazes de conquistar sonhos, alcançar objetivos e serem quem quiserem ser. Meus alunos, vocês podem tudo, basta ter força de vontade.”

Bom dia a todos, como já e do conhecimento de todos seguem as atividades semanais de ciências, qualquer duvida estou a disposição, um forte abraço e bons estudos a todos!

**Período da realização das atividades**: 28/05/2020 até 04/06/2020.

**Carga horária prevista**: 2 horas e 15 minutos.

**Habilidades desenvolvidas**: Identificar e classificar os ecossistemas, bem como as interações que ocorrem entre as espécies, reconhecer sua importância nesse complexo sistema.

**Metodologia**: Conceitual, fazendo o uso do material disposto na apostila primeiro volume, vídeos, imagens, livros e sites de internet

- O registro que se refere a presença será validado com o retorno da atividade respondida.

- O material respondido e devolvido será avaliado e arquivado.

Thiago Dalmolin- professor de ciências

 **Ecossistemas.**

Quando o assunto é Ecologia, frequentemente utilizamos a palavra ecossistema. Apesar de fazer parte do nosso vocabulário, muitas pessoas não compreendem o real significado desse termo.

Podemos definir ecossistema como um conjunto de organismos que vivem em determinado local e interagem entre si e com o meio, formando um sistema estável. Cada ecossistema é formado por várias populações de espécies diferentes, constituindo, assim, uma comunidade.

A Floresta Amazônica com todos as suas plantas, animais, clima, tipos de solo e rios forma um ecossistema. Um pequeno jardim, um aquário e um lago, por exemplo, também formam ecossistemas, uma vez que, nesses locais, há organismos vivos interagindo com o ambiente em que vivem.

Podemos dividir o ecossistema em dois componentes básicos: os bióticos e os abióticos.

Os componentes bióticos de um ecossistema são os seres vivos, como as plantas, animais e micro-organismos. Podemos dividir esses componentes em dois grupos principais: os organismos autotróficos e os heterotróficos. Os primeiros produzem seu próprio alimento através de processos de fotossíntese e quimiossíntese, já os heterotróficos são os consumidores e os decompositores.

Os componentes abióticos, por sua vez, são aqueles fatores não vivos, como a luz, a temperatura, os nutrientes, o solo e a água. Apesar de não darmos muita importância aos fatores abióticos quando pensamos em um ecossistema, eles são fundamentais para a sobrevivência dos organismos. Dentre esses componentes, podemos destacar a radiação solar, que permite o processo de fotossíntese pelos seres fotossintetizantes. Além disso, a água e a temperatura também exercem um importante papel na sobrevivência de organismos.

Para facilitar a compreensão e o ensino, frequentemente os ecossistemas são divididos em dois grupos: **os** aquáticos e os terrestres. Dentre os ecossistemas terrestres, podemos citar as florestas, desertos, campos, savanas, entre outros. Como exemplos de ecossistemas aquáticos, podemos citar rios, mares, oceanos e lagos.

**Atividade:**

Baseado no texto acima, em seus conhecimentos, em suas pesquisas e com o auxilio da apostila, responda as atividades descritas nas paginas 46, 47 e 48 da apostila do primeiro volume, após responder solicito que fotografe e reenvie podendo ser respondidas na apostila ou no caderno, desde que identificado o numero da questão e o nome do aluno.

Segue o link de um vídeo para auxiliar nos estudos <https://www.youtube.com/watch?v=ObGxD2-7tRs>.