

**CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ**

DIRETORA: MARTA MARIA FALCHETTI

COORDENADORA: TÂNIA GONÇALVES DA SILVA BRESSAN

ORIENTADORA: MARINEZ ZAGO

SECRETÁRIA: ROSELI APARECIDA FIUZA DA ROSA CIVIERO

PROFESSOR: ANDERSON FRANCIOSI

PROFESSORA AUXILIAR: DIANA PERETTI

IOMERÊ, 10 DE JUNHO DE 2020.

ALUNO (A):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2O ANO

|  |
| --- |
| **TEMPO PREVISTO:** 01h e 30 min |
| **OBJETIVOS:**  **História**   * Trabalhar a passagem do tempo; * Identificar o tempo dos objetos;   **Português**   * Trabalhar o diminutivo com sufixo- INHO * Trabalhar unidades fonológicas: silabas e rimas; * Utilização do T e D; * Trabalhar a oralidade; |
| **HABILIDADES:**  **História**   * EF02HIS03- Selecionar situações cotidianas que remetam à percepção de mudanças pertencimento e memória; * EF02HIS04- Selecionar e compreender o significado de objetos e documentos como fontes de memória e histórias no âmbito escolar e comunitário; * (EF02HI05) Selecionar objetos e documentos pessoais e de grupos próximos ao seu convívio e compreender sua função, seu uso e seu significado. * (EF02HI06) Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois). * (EF02HI07) Identificar e utilizar diferentes marcadores do tempo presentes na comunidade, como relógio e calendário.   **Português**   * (EF02LP03) Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b) e correspondências regulares contextuais (c e q; e e o, em posição átona em final de palavra) * (EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva. * (EF02LP11) Formar o aumentativo e o diminutivo de palavras com os sufixos -ão e -inho/-zinho. |
| **AVALIAÇÃO:** avaliação dar-se-á pela realização da atividade comprovada pelo envio de fotos e posterior entrega da apostila. |
| OUTROS: **Conteúdo na apostila de história nas páginas 19 à 24, língua portuguesa nas 30 à 35, também no livro de língua portuguesa nas páginas 169 e 170.** |

**1o Momento-** Vídeo História

Assistir vídeo do canal aprende Brasil sobre o assunto de história que vamos trabalhar o vídeo pode ser acessado por este link <https://www.youtube.com/watch?v=JRaomRh9J28&list=PLlCa46nS3RG5iJdHgfJHcVIvvaAp_LMdz&index=6>.

**2o Momento-** apostila de História

Para realizar atividade de história será necessário a leitura de um adulto, pois precisará de ajuda e de interpretação.

Fazer leitura das páginas 19,22 e 24.

Atividades páginas 20,21,23 e 24

**3o Momento**- língua portuguesa

Fazer atividades das páginas 30,31,32 e 33

As atividades das páginas 30 a 32 são de interpretação da tirinha da turma da Mônica. Na página 33 encontramos a utilização do T e D.

**4o Momento**- Aumentativo e diminutivo

**Aumentativo e Diminutivo**

Aumentativo e Diminutivo muitas vezes, para mostrar como as coisas realmente são temos que usar as palavras adequadamente, ou seja, para mostrar se são grandes ou pequenas demais, temos que usar o termo certo, aí as palavras modificam um pouco, mas fica bem mais fácil de entender. Nesses casos o que usamos são os aumentativos, para tudo que é muito grande e os diminutivos, para o que é muito pequeno.

Vamos pensar em alguns exemplos:

Se você quer mostrar como seu amigo é importante para você, poderá chamá-lo de amigão, pois quer dizer que ele é muito mais que um amigo!

Se você chega em casa e não está com muita fome, não adianta sua mãe preparar um lanche, pois pode sobrar, mas ela pode preparar um lanchinho.

Vamos ver como funciona a construção dessas palavras:

Existem aumentativos que são regulares.

lápis lapisão

lobo lobão

menino meninão

pé pezão

O mesmo acontece com os diminutivos...

aula aulinha

boné bonezinho

caneca canequinha

casa casinha

**5o Momento**- Atividade

Realizar as atividades da apostila da página 34 e 35, também do livro de português nas páginas 169 e 170.

**6o Momento**-Estudando Parlendas

As Parlendas são rimas infantis que divertem as crianças, ao mesmo tempo que trabalham com a memorização e a fixação de alguns conceitos. Segundo estudiosos, as parlendas servem como sistemas educativos que fazem parte da literatura popular oral e do folclore brasileiro.

**Parlendas Populares Infantis**

**1. "Corre cutia, na casa da tia.**

**Corre cipó, na casa da avó.**

**Lencinho na mão, caiu no chão.**

**Moça bonita, do meu coração...**

**Um, dois, três!"**

**2. "Dedo mindinho,**

**Seu vizinho,**

**Pai de todos,**

**Fura bolo,**

**Mata piolho."**

**3. "Batatinha quando nasce**

**se esparrama pelo chão.**

**Menininha quando dorme**

**põe a mão no coração."**

**4. "Chuva e sol, casamento**

**de espanhol.**

**Sol e chuva, casamento**

**de viúva."**

**5. "Meio dia,**

**Panela no fogo,**

**Barriga vazia.**

**Macaco torrado,**

**Que vem da Bahia,**

**Fazendo careta,**

**Pra dona Sofia."**

**6. "Uni, duni, tê,**

**Salamê, mingüê,**

**Um sorvete colorê,**

**O escolhido foi você!"**

**7. "Quem cochicha,**

**O rabo espicha,**

**Come pão**

**Com lagartixa"**

**8. "Enganei um bobo**

**Na casca do ovo!"**

**9. "Um, dois, feijão com arroz,**

**Três, quatro, feijão no prato,**

**"Cinco, seis, falar inglês,**

**Sete, oito, comer biscoito,**

**Nove, dez, comer pastéis."**

**10. "Hoje é domingo, pé de cachimbo.**

**O cachimbo é de ouro, bate no touro.**

**O touro é valente, bate na gente.**

**A gente é fraco, cai no buraco.**

**O buraco é fundo, acabou-se o mundo."**

**11. "Tá com frio?**

**Toma banho no rio.**

**Tá com calor?**

**Toma banho de regador."**

**12. "O macaco foi à feira**

**não teve o que comprar.**

**Comprou uma cadeira**

**pra comadre se sentar.**

**A cadeira esborrachou**

**coitada da comadre.**

**Foi parar no corredor."**

**13. "Pedrinha rolou,**

**Pisquei pro mocinho,**

**Mocinho gostou.**

**Contei pra mamãe,**

**Mamãe nem ligou.**

**Contei pro papai,**

**Chinelo cantou."**

**14. "Eu sou pequena**

**Da perna grossa.**

**Vestido curto,**

**Papai não gosta."**

**15. "Rei, capitão,**

**soldado, ladrão.**

**moça bonita**

**Do meu coração."**

**16. “Papagaio louro**

**Do bico dourado**

**Leva essa cartinha**

**Pro meu namorado**

**Se tiver dormindo**

**Bate na porta**

**Se tiver acordado**

**Deixe o recado.”**

**17. “A casinha da vovó**

**trançadinha de cipó;**

**se o café está demorando**

**com certeza falta pó.”**

**18. “Lá em cima do piano**

**tem um copo de veneno.**

**quem bebeu, morreu,**

**o azar foi seu.”**

**19. “Cadê o toucinho que estava aqui?**

**O gato comeu.**

**Cadê o gato?**

**Foi pro mato.**

**Cadê o mato?**

**O fogo queimou.**

**Cadê o fogo?**

**A água apagou.**

**Cadê a água?**

**O boi bebeu.**

**Cadê o boi?**

**Foi carregar trigo.**

**Cadê o trigo?**

**A galinha espalhou.**

**Cadê a galinha?**

**Foi botar ovo.**

**Cadê o ovo?**

**O frade comeu.**

**Cadê o frade?**

**Tá no convento.”**