



CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ

DIRETORA: MARTA MARIA FALCHETTI

COORDENADORA PEDAGÓGICA: TÂNIA BRESSAN

ORIENTADORA: MARINEZ ZAGO

SECRETÁRIA: ROSELI APARECIDA FIUZA DA ROSA CIVIEIRO

PROFESSOR: ANDERSON FRANCIOSI

PROFESSORA AUXILIAR: DIANA PERETTI

IOMERÊ, 22 DE JUNHO DE 2020.

ALUNO (A): _____ 2º ANO

TEMPO PREVISTO: 6h

OBJETIVOS:

- Trabalhar a formação da dezena;
- Trabalhar a adição e a subtração;
- Compreender gráficos simples de coluna;
- Observar as figuras geométricas espaciais em nosso cotidiano;

HABILIDADES:

- EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).
- (EF02MA04) Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.
- (EF02MA03) Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.
- (EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.
- (EF02MA14) Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico.
- (EF02MA20) Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.
- (EF02MA22) Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.

AVALIAÇÃO: avaliação dar-se-á pela realização da atividade comprovada pelo envio de fotos e posterior entrega da apostila.

OUTROS: Conteúdo na apostila de matemática nas páginas 31 a 54. Para complementar o estudo fazer atividades do livro nas páginas 13 a 19.

- Realizar as atividades da apostila iniciar na página 31 onde trabalhamos o agrupamento das dezenas até a página 34. Para complementar o estudo da dezena fazer no livro didático as atividades das páginas 13 a 19.
- Realizar jogos das páginas 35,44 e 49.
- Trabalhar a adição, em casa com seu filho faça pequenos grupos de pedrinhas, grãos de pipoca ou feijão e peça para ele somar os grupos e ver quanto será a soma de desses elementos, agora que já foi trabalhado de forma concreta com o aluno vamos realizar as atividades da apostila da página 37 até a 43.
- Da mesma maneira proponha fazer com seu filho a subtração a retirada de elementos de um grupo. Sempre utilizando materiais que ele possa ver e manusear. Em seguida fazer atividades da apostila das páginas 45 até 48.
- A forma dos objetos, esta atividade da página 50, organize vários objetos como bolas dados caixas de pasta de dente entre outros utilize estes elementos e outros que você tiver em casa para apresentar estas figuras para seu filho, em seguida realize as atividades da apostila das páginas 51 a 54