


## PLANO DE AULA

	<p>CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ Diretora: Marta Maria Falchetti Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan Orientadora: Marinez Zanetti Zago Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero Professor: Maria Lucélia Deluque Gasparetto Disciplina: Matemática Turma: 4º ano 02 Data: 29/06/2020</p>
ALUNO:	
Tempo previsto para a realização: <b>Uma semana, do dia 29/06 à 03/07</b>	
<p>Objetivo da aula: <b>Propiciar a compreensão do valor posicional do Sistema de numeração decimal e auxiliar os alunos na escrita e na comparação dos números.</b> <b>Relacionar a forma dos prismas e pirâmides a objetos do dia a dia, a reconhecer a planificação deles e analisar e comparar diferenças e semelhanças entre as características desses poliedros.</b></p>	
<p>Habilidades: <b>EF04MA01: Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhares.</b> <b>EF04MA02: Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculos.</b> <b>EF04MA27: Associar prismas e pirâmides a suas planificações e analisar, nomear e comparar seus atributos, estabelecendo relações entre as representações planas e espaciais.</b></p>	
<p>Formas de Avaliação: <b>O registro de frequência do aluno será através do retorno das atividades no privado para serem realizadas até sexta-feira dia 03/07/2020. Dessa forma serão corrigidas, avaliadas e arquivadas.</b></p>	
Outros:	

### Atividades do dia...

**Boa tarde à todos. Nessa semana iremos trabalhar na apostila de matemática do Sistema Aprende Brasil, nas páginas 03 à 17.**

**Nesse capítulo iremos trabalhar sobre o sistema de numeração decimal, dezena de milhares. Fazer a leitura do conteúdo e resolver as atividades propostas no material. Como já estudamos em sala, os número tem um valor de acordo com a sua ordem no quadro de valor e lugar.**

**Também veremos nessa semana sobre prismas e pirâmides, fazer a leitura do conteúdo e resolver as atividades, montar os prismas do material de apoio da apostila para resolver.**

**Segue o vídeo das orientações e explicações desse conteúdo.**

**Bom trabalho à todos...**

**Beijinhos da profe Maria Lucélia...**