**PLANO DE AULA**

|  |  |
| --- | --- |
|  | CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ Diretora: Marta Maria FalchettiCoordenadora: Tânia Gonçalves da Silva BressanOrientadora: Marinez Zanetti ZagoSecretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa CivieroProfessor:Vânia cellaDisciplina:PortuguêsTurma:4º ano “01”Data:22/06/2020 |
| ALUNO:  |
| Tempo previsto para a realização: de 22 a 26 de junho ( uma semana)  |
| Objetivo da aula:* Dominar os elementos da narrativa;
* Elaborar uma narrativa;
* Interpretar a relação semântica que os elementos da narrativa conferem ao texto;
* Elaborar textos que trabalhem com a memória social e cultural por meio da consciência criativa do individuo.
 |
| Habilidades: \*Analisar as características dos diversos gêneros pertencentes aos textos ficcionais, observando suas principais diferenças. \*Reconhecer características típicas de uma narrativa ficcional, identificando narrador, personagens, cenário, conflito e desfecho. \*Analisar, no texto ficcional, os efeitos de sentido produzidos pelo uso intencional de palavras, expressões, recursos gráfico-visuais e pontuação. \*Inferir o assunto principal de textos ficcionais, tomando como referência os elementos constitutivos de cada gênero textual. \*Analisar as marcas principais de um texto que o fazem ser característico de um determinado gênero. \*Inferir o sentido de uma palavra ou expressão, considerando o contexto em que foi usada. \*Analisar textos ficcionais, considerando a estrutura dos gêneros textuais pertencentes a esse domínio. \*Analisar o tipo de linguagem utilizada em textos ficcionais, percebendo sua importância para o (encantamento) do leitor. \*Reconhecer o tipo de linguagem utilizada pelos textos ficcionais. \*Inferir, em textos ficcionais, as intenções discursivas e o público-alvo. \*Analisar as ideologias apresentadas nos textos ficcionais. \*Reconhecer as ideologias apresentadas nos textos ficcionais. \*Posicionar-se diante de valores e ideologias presentes nos textos ficcionais. \*Identificar valores e ideologias explícitos em textos ficcionais. \* Identificar valores e ideologias implícitos em textos ficcionais. \*Posicionar-se diante de valores e ideologias presentes nos textos ficcionais. \*Reconhecer as principais características dos textos clássicos. Reconhecer as principais características dos textos contemporâneos. \*Comparar várias versões de alguns gêneros ficcionais, observando semelhanças e diferenças. \*Relacionar textos literários ao seu contexto histórico, social e cultural, observando a influência de cada um desses fatores na sua produção. \*Reconhecer as diversas figuras de linguagem, de pensamento e de construção nos textos de Língua Portuguesa/Literatura ficcionais em que esses aspectos ocorrem. \*Relacionar textos ficcionais, de autores diversos, à época em que foram produzidos, observando o estilo de cada um. \*Identificar o estilo de autores diversos, considerando a época em que suas obras foram produzidas. \*Aplicar os conhecimentos gramaticais, contextualizados às diferentes situações de produção e leitura. Classes de palavras: substantivo, adjetivo, artigo, numeral, pronome. \*Analisar as classes de palavras existentes, observando a função de cada uma delas para a construção e compreensão de textos diversos. \*Empregar palavras com clareza e coerência, de acordo com suas respectivas classes, em contextos determinados.  |
| Formas de Avaliação: A avaliação ocorrerá na devolutiva das atividades para correção, também contará presença. |
| Outros: |

**Descrição da atividade ( aula) de forma clara e objetiva**

A partir da notícia, (em anexo abaixo), deverão ler, fazer uma produção de texto contendo:

* Introdução;
* Desenvolvimento;
* Desfecho

Com base na notícia (em anexo abaixo), que leram definam os seguintes elementos:

* Onde, quando e o que aconteceu;
* Qual é o conflito vivido pelos personagens;
* Como o conflito foi resolvido
* Escrever o texto no caderno
* Ler a história em quadrinhos;
* Responder as atividades de interpretação na apaostila da página 19 até a 37;

Transformar uma piada em uma história em quadrinhos no caderno.

 **NOTÍCIA:**

 

 