


PLANO DE AULA

	<p>CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ Diretora: Marta Maria Falchetti Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan Orientadora: Marinez Zanetti Zago Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero Professor: Deisi Cantu Paganini Disciplina: Língua Portuguesa Turma: 5º ano Data: 15/06/2020</p>
ALUNO:	
Tempo previsto para a realização: 4h	
Objetivo da aula: Desenvolver e aperfeiçoar estratégias de leitura, decodificação e fluência, em gêneros literários como HQs e lendas. Aprimorar a leitura de imagens em narrativas visuais visando a formação de um leitor que aprecie o estilo literário de texto HQs, e lendas em prosa e verso. Desenvolver a escrita autônoma e aperfeiçoar a oralidade pública.	
Habilidades: EF15LP03/EF15LP04/EF35LP01/EF15LP14/EF35LP21/EF35LP23/EF35LP27/EF15LP09	
Formas de Avaliação: Verificação dos trabalhos registrados no caderno e apostilas que serão recolhidas no retorno às aulas presenciais. Através de fotos, áudios ou vídeos enviados pelos pais à professora, bem como, revisão e avaliação relativa ao conteúdo e às atividades no retorno às aulas presenciais.	
<p>Outros:</p> <p>Metodologias, ferramentas e práticas pedagógicas: Utilização das apostilas do Sistema de ensino Aprende Brasil, material didático disponibilizados pela escola aos educandos, vídeos, imagens e livros da internet.</p> <p>Registro de frequência dos alunos: Realização das atividades escritas no caderno e na apostila, bem como fotos ou vídeos enviados pelos pais à professora.</p> <p>Desenvolvimento: Assistir a vídeo aula do sistema aprende brasil https://youtu.be/l5f2tgbhpBo e desenvolver as atividades da unidade 3 do livro de língua portuguesa volume 1, lendo com a tenção e respondendo as atividades de interpretação textual da HQ Cascão em São Só Lendas! (páginas 44 a 49) Promover uma roda de conversa com os familiares relativa à página 43 do livro, e gravar um áudio com os familiares de uma lenda conhecida. Ler a lenda da lara e realizar as atividades das páginas 51 e 52.</p>	

Descrição da atividade (aula) de forma clara e objetiva:

Atividade a ser desenvolvida pelo aluno:

1. Assistir a vídeo aula enviada pelo sistema aprende brasil, referente a unidade 3 do livro de língua portuguesa volume 1: Lenda, Texto em prosa e Texto em verso. <https://youtu.be/l5f2tgbhpBo>
2. Ter em mãos a apostila volume 1, aberta no livro de Língua Portuguesa página 43, ler com atenção as questões da roda de conversa que deverão ser discutidas em família e respondidas na apostila, deixando a questão 6 para ser respondida na escola quando voltarmos as atividades presenciais.
3. Agora que você ouviu a professora do vídeo lendo a história em quadrinhos do Cascão, leia novamente a HQ *Cascão em: SÃO SÓ LENDAS*. Apresentada na página 44 até 47, em seguida responda as questões de interpretação textual nas páginas 48 e 49 os exercícios 2 ao 7. A questão 8 deverá ser respondida no caderno.
4. No exercício A PALAVRA É SUA, da página 49, vamos mudar o contexto. NÃO SERÁ FEITO O CONCURSO DE LENDAS. Será feito assim:
 - ✚ Converse com seus familiares e escolham uma pessoa para contar uma lenda para você.
 - ✚ Grave um áudio da pessoa contando a lenda.
 - ✚ Envie o áudio para a professora com o título da lenda até dia 18/06/2020.
 - ✚ A professora publicará o áudio no grupo dos watts app do 5º ano, no dia 19/06/2020, assim todos nós ouviremos as lendas contadas pelos nossos familiares durante o final de semana!
 - ✚ A nota dessa atividade será pela participação e envio do áudio.
5. A última atividade do vídeo sugerida pela professora **não precisa ser realizada, reescrever o texto M-BOITATÁ de Ruth Salles, em prosa e verso para parágrafos** necessita do auxílio da professora então faremos em sala de aula quando retornarmos as atividades presenciais.
6. Ler com atenção novamente os textos 1 e 2 da lenda Lara e responder as questões de interpretação das páginas 51 e 52.
7. Lembrando a todos que a apostila volume 1 será recolhida no retorno as aulas presenciais, para verificação das atividades realizadas e validação de presença nesse período de pandemia, bem como avaliação das atividades realizadas.