


PLANO DE AULA

	<p>CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ Diretora: Marta Maria Falchetti Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan Orientadora: Marinez Zanetti Zago Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero Professor: Paulo Eduardo Gonçalves da Silva Disciplina: Educação Física Turma: 8º ano Data: 15/06/2020</p>
ALUNO:	
Tempo previsto para a realização: 80 minutos semanais	
Objetivo da aula: Compreender a origem da cultura corporal de movimento e seus vínculos com a organização da vida coletiva e individual. Interpretar e recriar os valores, os sentidos e os significados atribuídos às diferentes práticas corporais, bem como aos sujeitos que delas participam.	
Habilidades: Discutir as transformações históricas dos padrões de desempenho, saúde e beleza, considerando a forma como são apresentados nos diferentes meios (científico, midiático etc.). Identificar as transformações históricas do fenômeno esportivo e discutir alguns de seus problemas (<i>doping</i> , corrupção, violência etc.) e a forma como as mídias os apresentam.	
Formas de Avaliação: Atividades encaminhadas com retorno ao professor posteriormente (em outra atividade a ser enviada) e participação ativa na web conversa realizada no dia 15/06/2020 pelo aplicativo meet.	
Outros: Período de realização: 15/06/2020 à 10/07/2020 Metodologia: Conceitual. Forma de registro e frequência do estudante: Retorno através de fotos da realização dos textos e lista de chamada no "Meet".	

Educação Física

Atividade 01

Participação em conversa com o **João Luiz da Ros "IGE"**, sobre rúgbi e seus lastros, graças a ocasião o estudante deverá organizar um texto falando sobre a atividade realizada. Podendo inclusive acrescentar informações que não foram citadas e que são relevantes ao tema, no caso Rúgbi.

Este relato deve ser realizado até o 17/06/2020, sendo que neste mesmo dia até as 20 horas o estudante deverá enviar uma foto do texto, comprovando. O texto deverá ser feito manuscrito no caderno de educação física, devendo constar a data e nome do estudante.

Pedimos que usem neste texto toda sua criatividade e qualidade, sendo o mesmo reflexo imediato do estudante e seu respectivo envolvimento e entendimento com a disciplina e escola.

Atividade 02

Na semana passada (01/06 à 14/06/2020) foi encaminhado um texto para vocês, estudantes, tratando da Educação Física escolar, quem não leu ou mesmo não recorda segue o link do texto na integra.

<https://blogeducacaofisica.com.br/educacao-fisica-escolar/>

O estudante deverá desenvolver a seguinte sequência de trabalho:

1. Escrever (manuscrito) em seu caderno um texto falando sobre a importância da Educação Física na escola, citando como ela é vista e tratada no seu ponto de vista, no olhar dos colegas, na visão de outras pessoas e funções (Professores, motoristas, direção, população em geral). O mesmo precisa constar data e nome do estudante (cabeçalho). A comprovação da realização se dará por uma foto a ser enviada **SOMENTE NO DIA 24/06/2020** até as 20 horas.
2. Organizar uma tabela comparativa entre o real e o sonhado para a Educação Física na escola, devendo constar de cabeçalho. A comprovação da realização se dará por uma foto a ser enviada **SOMENTE NO DIA 01/07/2020** até as 20 horas.
3. **SE** avaliar seguindo os pontos que são citados no texto da semana anterior, uma dica, são oito pontos diferentes. A comprovação da realização se dará por uma foto a ser enviada **SOMENTE NO DIA 08/07/2020** até as 20 horas.

Importante lembrar da efetiva realização das atividades propostas, as mesmas servem como avaliação dos momentos destinados aprendizagem. Portanto a dedicação é fundamental.

Qualquer ponderação (dúvidas, críticas, sugestões, etc.) podem o fazer no privado, sendo as mesmas agregadas oportunamente.

Grato

Paulo Eduardo Gonçalves da Silva

Profissional de Educação Física CREF: 016566 G/SC

“Devemos fazer o nosso melhor nas condições que temos, enquanto não temos condições melhores para fazer melhor ainda” Mário Sérgio Cortella.