


PLANO DE AULA

	<p>CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ DIRETORA: MARTA MARIA FALCHETTI DIRETORA ADJUNTA: ANA MARIA EPELING TURMINA COORDENADORA: TÂNIA GONÇALVES DA SILVA BRESSAN ORIENTADORA: MARINEZ ZANETTI ZAGO SECRETÁRIA: ROSELI APARECIDA FIUZA DA ROSA CIVIERO PROFESSORA: FABIANE SOVRANI DISCIPLINA: MATEMÁTICA TURMA: 1º ANO DATA: 15/06/2020.</p>
ALUNO:	
TEMPO PREVISTO PARA A REALIZAÇÃO: 4 HORAS APROXIMADAMENTE	
OBJETIVO DA AULA: RESOLVER PROBLEMAS ENVOLVENDO DIFERENTES SIGNIFICADOS DA ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO (JUNTAR, ACRESCENTAR, SEPARAR, RETIRAR); COMPARAR MEDIDAS DE COMPRIMENTO, MASSA E CAPACIDADE: COMPARAÇÕES E UNIDADES DE MEDIDA NÃO CONVENCIONAIS; RELACIONAR FIGURAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS: RECONHECIMENTO E RELAÇÕES COM OBJETOS FAMILIARES DO MUNDO FÍSICO.	
HABILIDADES: <u>EF01MA08</u> – RESOLVER E ELABORAR PROBLEMAS DE ADIÇÃO E DE SUBTRAÇÃO, ENVOLVENDO NÚMEROS DE ATÉ DOIS ALGARISMOS, COM OS SIGNIFICADOS DE JUNTAR, ACRESCENTAR, SEPARAR E RETIRAR, COM O SUPORTE DE IMAGENS E/OU MATERIAL MANIPULÁVEL, UTILIZANDO ESTRATÉGIAS E FORMAS DE REGISTRO PESSOAIS. <u>EF01MA15</u> – COMPARAR COMPRIMENTOS, CAPACIDADES OU MASSAS, UTILIZANDO TERMOS COMO MAIS ALTO, MAIS BAIXO, MAIS COMPRIDO, MAIS CURTO, MAIS GROSSO, MAIS FINO, MAIS LARGO, MAIS PESADO, MAIS LEVE, CABE MAIS, CABE MENOS, ENTRE OUTROS, PARA ORDENAR OBJETOS DE USO COTIDIANO. <u>EF01MA13</u> – RELACIONAR FIGURAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS (CONES, CILINDROS, ESFERAS E BLOCOS RETANGULARES) A OBJETOS FAMILIARES DO MUNDO FÍSICO.	
FORMAS DE AVALIAÇÃO: CORREÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS AOS ALUNOS.	
OUTROS: O FATO DA PRESENTE ATIVIDADE SER MAIS EXTENSA TEM PRAZO DE ENTREGA DE UMA SEMANA. ENVIAR FOTO NO WHATSAPP DA PROFESSORA QUANDO FINALIZADA.	

CONTEÚDO: NÚMEROS DE 1 A 10: CONTAGEM E ORDENAÇÃO, IDEIAS DA ADIÇÃO, MAIS COMPRIDO/MAIS CURTO; ESPAÇO E FORMA: OBJETOS ARREDONDADOS E NÃO ARREDONDADOS, FORMA QUE PARECE COM O OBJETO.

ATIVIDADES

1- ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS NA APOSTILA, DISCIPLINA DE MATEMÁTICA, VOLUME 1.

➤ PÁGINAS 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28 E 29.

- NA PÁGINA 21, REALIZAR A ATIVIDADE Nº 1.
OBS: IR NO MATERIAL DE APOIO REFERENTE À PG E RECORTAR OS PASTÉIS DISPONÍVEIS PARA EM SEGUIDA FAZER A COLAGEM DOS MESMOS ONDE SE PEDE.
- NA PÁGINA 22, REALIZAR AS ATIVIDADES Nº 2 E A Nº 3 QUE COMEÇA NESTA PÁGINA E TERMINA NA PÁGINA Nº 23.
OBS: IR NO MATERIAL DE APOIO REFERENTE À PG E RECORTAR OS BÓTONS DISPONÍVEIS PARA EM SEGUIDA FAZER A COLAGEM DOS MESMOS ONDE SE PEDE.
- NA PÁGINA 24, LER A ATIVIDADE Nº 1 E CONVERSAR SOBRE O PROBLEMA APRESENTADO.
OBS: IR NO MATERIAL DE APOIO REFERENTE À PG E RECORTAR O PÉ DE TÊNIS DISPONÍVEL, PARA EM SEGUIDA FAZER O QUE SE PEDE NA ATIVIDADE Nº 2.
AINDA NA PÁGINA 24, REALIZAR A ATIVIDADE Nº 1 QUE FALA SOBRE O ANIVERSÁRIO DE BETO.
- NA PÁGINA 25, REALIZAR A ATIVIDADE Nº 2.
- NA PÁGINA 26, REALIZAR A ATIVIDADE Nº 1.
- NA PÁGINA 27, REALIZAR A ATIVIDADE Nº 2.
- NA PÁGINA 28, REALIZAR A ATIVIDADE Nº 3.
- NA PÁGINA 29, REALIZAR AS ATIVIDADES Nº 4 E 5.



BOA SEMANA E BOM TRABALHO! BEIJOS DA PROFE...