

## PLANO DE AULA



CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ  
DIRETORA: MARTA MARIA FALCHETTI  
DIRETORA ADJUNTA: ANA MARIA EPELING TURMINA  
COORDENADORA: TÂNIA GONÇALVES DA SILVA BRESSAN  
ORIENTADORA: MARINEZ ZANETTI ZAGO  
SECRETÁRIA: ROSELI APARECIDA FIUZA DA ROSA CIVIERO  
PROFESSORA: FABIANE SOVRANI  
DISCIPLINA: MATEMÁTICA  
TURMA: 1º ANO  
DATA: 29/06/2020.

**ALUNO:**

**TEMPO PREVISTO PARA A REALIZAÇÃO:** 2 HORAS APROXIMADAMENTE

### **OBJETIVO DA AULA:**

- QUANTIFICAR ELEMENTOS DE UMA COLEÇÃO.
- FAZER CONTAGENS DE ROTINA. UTILIZAR MEDIDAS DE TEMPO E DE COMPRIMENTO E SUAS RELAÇÕES.
- LOCALIZAR OBJETOS E PESSOAS NO ESPAÇO UTILIZANDO DIVERSOS PONTOS DE REFERÊNCIA.

### **HABILIDADES:**

- EF01MA03 – ESTIMAR E COMPARAR QUANTIDADES DE OBJETOS DE DOIS CONJUNTOS (EM TORNO DE 20 ELEMENTOS), POR ESTIMATIVA E/OU POR CORRESPONDÊNCIA (UM A UM, DOIS A DOIS) PARA INDICAR “TEM MAIS”, “TEM MENOS” OU “TEM A MESMA QUANTIDADE”.
- EF01MA01 – UTILIZAR NÚMEROS NATURAIS COMO INDICADOR DE QUANTIDADE OU DE ORDEM EM DIFERENTES SITUAÇÕES COTIDIANAS E RECONHECER SITUAÇÕES EM QUE OS NÚMEROS NÃO INDICAM CONTAGEM NEM ORDEM.
- EF01MA15 – COMPARAR COMPRIMENTOS, CAPACIDADES OU MASSAS, UTILIZANDO TERMOS COMO MAIS ALTO, MAIS BAIXO, MAIS COMPRIDO, MAIS CURTO, MAIS GROSSO, MAIS FINO, MAIS LARGO, MAIS PESADO, MAIS LEVE, CABE MAIS, CABE MENOS, ENTRE OUTROS, PARA ORDENAR OBJETOS DE USO COTIDIANO.
- EF01MA17 – RECONHECER E RELACIONAR PERÍODOS DO DIA, DIAS DA SEMANA E MESES DO ANO, UTILIZANDO CALENDÁRIO, QUANDO NECESSÁRIO. EF01MA18 – PRODUZIR A ESCRITA DE UMA DATA, APRESENTANDO O DIA, O MÊS E O ANO, E INDICAR O DIA DA SEMANA DE UMA DATA, CONSULTANDO CALENDÁRIOS.
- EF01MA11 – DESCREVER A LOCALIZAÇÃO DE PESSOAS E DE OBJETOS NO ESPAÇO EM RELAÇÃO À SUA PRÓPRIA POSIÇÃO, UTILIZANDO TERMOS À DIREITA, À ESQUERDA, EM FRENTE, ATRÁS.

**FORMAS DE AVALIAÇÃO:** CORREÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS AOS ALUNOS.

**OUTROS:** O FATO DA PRESENTE ATIVIDADE SER MAIS EXTENSA TEM PRAZO DE ENTREGA DE UMA SEMANA.  
ENVIAR FOTO NO WHATSAPP DA PROFESSORA QUANDO FINALIZADA.

**CONTEÚDO:** GRANDEZAS E LOCALIZAÇÃO: EM CIMA/EMBAIXO, DENTRO/FORA, NA FRENTE, DIREITA/ESQUERDA, PRIMEIRO/ÚLTIMO, MAIS ALTO/MAIS BAIXO, TEM MAIS/TEM MENOS. CALENDÁRIO, DIAS DA SEMANA, NOMES DOS MESES.

## ATIVIDADES

- 1- PARA COMEÇARMOS NOSSAS ATIVIDADES ASSISTAM ANTES O VÍDEO DISPONÍVEL NO LINK ABAIXO, ONDE TEM UMA HISTÓRIA BEM INTERESSANTE FALANDO SOBRE ALGUNS PONTOS QUE VAMOS ENCONTRAR TAMBÉM NAS ATIVIDADES DA APOSTILA.

<https://www.youtube.com/watch?v=IfyjGO9tWiw&list=PLICa46nS3RG7pCE57DaECjgCqIWTDyp4J&index=51>

- 2- ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS NA APOSTILA, DISCIPLINA DE MATEMÁTICA, VOLUME 2.  
➤ PÁGINAS 5, 6, 7, 8 E 9.

- NA PÁGINA 5, OBSERVAR A CENA E RESPONDER O QUE SE PEDE.
- NA PÁGINA 6, REALIZAR A ATIVIDADE Nº 1.
- NA PÁGINA 7, REALIZAR AS ATIVIDADE Nº 2 E 3. NÃO ESQUEÇA DE RECORTAR AS CRIANÇAS QUE ESTÃO NA ABA DA PÁGINA PARA COLAR NA CENA QUE APARECE AO FINAL DA PÁGINA.
- NA PÁGINA 8, REALIZAR AS ATIVIDADES Nº 4 E 5. NÃO ESQUEÇA DE IR ATÉ O MATERIAL DE APOIO E RECORTAR OS OBJETOS NECESSÁRIOS PARA A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE Nº 5.
- NA PÁGINA 9, OBSERVAR O CALENDÁRIO DA ATIVIDADE Nº 6 E RESPONDER O QUE SE PEDE.



BOM TRABALHO! BEIJINHOS CARINHOSOS DA PROFE