

**CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ**

Diretora: Marta Maria Falchetti

Diretora adjunta CEMI polo II: Ana Maria Epeling Turmina

Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan

Orientadora: Marinez Zago

Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero

Atividades de História.

Professor (a): Michel Leobet

Data: 29/06/2020

Aluno (a):

Turma: 7º ano

HABILIDADES / OBJETIVOS: Perceber a relação entre a ascensão da burguesia e do Absolutismo. Conhecer as principais teorias sobre o fortalecimento do poder real. Entender as relações entre o rei, a nobreza e a burguesia. Reconhecer e diferenciar a formação do Absolutismo nos reinos europeus. Compreender o que foi o mercantilismo. Desenvolvendo a habilidade de olhar o mundo ao seu redor e entender a ligação que existe entre o estilo de economia, política e sociedade.

CARGA HORÁRIO PREVISTA: 2 HORAS E 15 MINUTOS (por etapa).

METODOLOGIAS, PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E FERRAMENTAS: Aula será dividida em duas etapas, sendo uma por semana, a primeira de estudos e a segunda de atividades. Utilização do material didático utilizado pela escola, além de outras fontes como, vídeos, imagens, textos, livros e sites de internet.

REGISTRO DE FREQUÊNCIA DO ALUNO: Através de retorno das atividades propostas, que serão enviadas na segunda etapa.

FORMA DE AVALIAÇÃO: Correção das atividades propostas aos alunos e enviadas aos mesmos na segunda etapa.

FORMA DE ENVIO: Envio através de grupos de WhatsApp de cada turma com os responsáveis de cada aluno.

Meus caros pais e alunos.

De acordo com o que já foi passado a vocês estamos enviando estas atividades para auxiliar a todos manterem o processo de aprendizagem mesmo longe da escola e de nós professores.

Tenho certeza de que vocês estão aproveitando ao máximo estes materiais que são de grande valia para o processo de aprendizagem de todos e espero que você realize todas as atividades previstas e tenha sucesso.

E se você tiver dúvidas? Faça contato via e-mail michelleobet10@gmail.com ou particular pelo WhatsApp de seu professor, não hesite em manifestar-se. Queremos que você aprenda e seremos parceiros no seu processo de construção do conhecimento.

Estamos em casa, mas estamos com vocês. Bons estudos e até breve!

Michel Leobet - Professor de História

ATIVIDADES

Segunda Etapa – 08/06. Após realizar os estudos do material didático (apostila) das páginas 17 até 25, realize as atividades abaixo do link dos vídeos e também as atividades de sua apostila, páginas 25 e 26. Segue o link dos vídeos de auxílio abaixo:

7º Ano - História - Vol. 1 - Estados absolutistas na Europa Moderna:

<https://www.youtube.com/watch?v=0imcswEPbds>

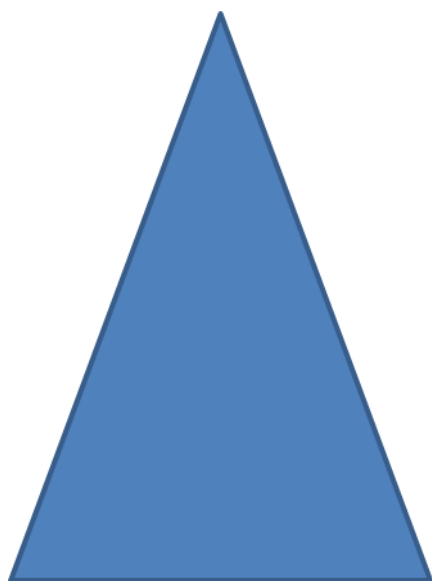
MONARQUIAS NACIONAIS - A formação dos Estados modernos – História:

<https://www.youtube.com/watch?v=uwJb5wofAB4>

Antigo Regime:

<https://www.youtube.com/watch?v=uEhKY2W5GeU>

1 - Monte de acordo com o estudado como era formada a sociedade do antigo regime:



2 - Leia o texto e analise a imagem a seguir.

“É somente na minha pessoa que reside o poder soberano [...] é somente de mim que os meus tribunais recebem a sua existência e sua autoridade; a plenitude desta autoridade, que eles exercem senão em meu nome, permanece sempre em mim, e o seu uso nunca pode ser contra mim voltado; toda ordem pública emana de mim, e os direitos e interesses da nação, de que se pretende ousar fazer um corpo separado do Monarca, estão necessariamente unidos com os meus e repousam inteiramente nas minhas mãos”.



De acordo com o texto acima e a imagem do Monarca francês, Luís XIV,

- A) o monarca delegava a si mesmo todo o caráter de existência do Estado e de todas as instituições que dele faziam parte, tudo pertencia a si mesmo.
- B) o monarca dava ao povo o direito de decisões, já que um governo só existe em função de seu povo.
- C) o monarca se colocava à disposição para que as decisões de toda as questões públicas fossem democraticamente discutidas no tribunal.
- D) o monarca se colocava em favor das decisões dos tribunais e daqueles que o regiam, cumprindo todas as regras.

3 - Após a formação dos Estados Nacionais, ganharam destaque os teóricos do Absolutismo, que procuravam justificar a centralização do poder de diferentes maneiras. Costumava-se dizer, nesta época, que nas monarquias absolutistas, os reis tinham a sombra da Igreja porque de acordo com uma destas teorias os mesmos

- A) apoiavam-se na Teoria do Direito Divino dos Reis.
- B) dependiam da autorização do clero para governar.
- C) eram protegidos pela Igreja Católica.
- D) unificavam poder temporal e espiritual.

4 – Qual desses pensadores não tinha uma teoria que defendia monarquia absolutista dos reis.

A) Jacques Bossuet B) Charles Darwin C) Thomas Hobbes D) Nicolau Maquiavel

5 - Luiz XIV, da França, foi considerado o modelo de monarca absolutista. Sua expressão “O Estado sou Eu” traduz uma premissa básica da formação do Estado Moderno, que é:

- a) o rei como aquele que não intervém no Estado.
- b) o rei como o primeiro cidadão do Estado.
- c) o rei como aquele que apenas simbolicamente tem poder político.
- d) a generosidade do monarca para com os seus súditos.
- e) o rei como fonte da soberania nacional.

6 - O metalismo e a balança comercial favorável constituem-se em elementos típicos de um modelo econômico conhecido como: (Uma palavra, 13 letras.)

7 - A aliança entre rei e burguesia no final da Idade Média e início da Idade Moderna não teve como objetivo:

- A definição de fronteiras e, ao mesmo tempo, de mercados internos e externos
- O fortalecimento da centralização política contra o particularismo feudal vigente até então
- A imposição de código único de leis para o país em lugar de direito consuetudinário feudal!
- A unificação de moedas, pesos e medidas a fim de facilitar as transações comerciais
- A valorização das autoridades religiosas e a submissão do estado à igreja