|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Centro Educacional Municipal de Iomerê** Diretora: Marta Maria Falchetti  Diretora adjunta: Ana Maria Epeling Turmina  Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan  Orientadora: Marinez Zanetti Zago  Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero | | |
| **Professor (a):** Doglas Ansiliero | | | **Data:04 /06/2020** |
| **Aluno (a):** | | **Turma: 6º ano** | **Nota:** |

**ATIVIDADES DE ENSINO RELIGIOSO**

**HABILIDADES / OBJETIVOS:** **Reconhecer o papel da tradição escrita na preservação de memórias, acontecimentos e ensinamentos religiosos**

**METODOLOGIAS, PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E FERRAMENTAS: Utilização do material didático utilizado pela escola, além de outras fontes como, vídeos, imagens, livros e sites de internet.**

**REGISTRO DE FREQUÊNCIA DO ALUNO: Através de retorno das atividades propostas.**

**FORMA DE AVALIAÇÃO: Correção das atividades propostas aos alunos e enviadas aos mesmos.**

**Carga horária prevista para a realização da atividade 1hora**

**“ é tempo de todos cuidarem de todos” lembre-se de lavar as mãos e utilizar álcool gel.**

**Data de entrega: 10/06/2020**

**Estudo dirigido sobre** *Tradição escrita: registro dos ensinamentos sagrados ParteII*

**Nesta aula vamos viajar de um modo diferente: utilizando imagens e vídeos.**

Viagem virtual pelos Lugares Sagrados

As diversas religiões privilegiam uma forma ou outras de lugares sagrados e espaços místicos. A arquitetura religiosa é variada, rica e com características que variam conforme os tempos, os lugares e as crenças. São diversos os espaços sagrados nas diferentes Tradições Religiosas tais como: Sinagogas, Igrejas, Mesquitas, Terreiros e Templos.

**Agora é com você:**

1. Faça uma pesquisa sobre os lugares sagrados das diferentes tradições religiosas. Após sua viagem virtual escolha o lugar que te chamou atenção e anote no caderno algumas curiosidades deste local.

Tire uma foto e envie no e-mail [ansili\_ero@hotmail.com](mailto:ansili_ero@hotmail.com) ou no whats 999377308