



CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ

DIRETORA: MARTA MARIA FALCHETTI

COORDENADORA PEDAGÓGICA: TÂNIA BRESSAN

ORIENTADORA: MARINEZ ZAGO

SECRETÁRIA: ROSELI APARECIDA FIUZA DA ROSA CIVIEIRO

PROFESSOR: ANDERSON FRANCIOSI

PROFESSORA AUXILIAR: DIANA PERETTI

IOMERÊ, 06 DE JULHO DE 2020.

ALUNO (A): _____ 2º ANO

POEMA: QUALQUER VIDA É MUITA DENTRO DA FLORESTA

SE A GENTE OLHA DE CIMA, PARECE TUDO PARADO.
MAS POR DENTRO É DIFERENTE.
A FLORESTA ESTÁ SEMPRE EM MOVIMENTO.
HÁ UMA VIDA DENTRO DELA QUE SE TRANSFORMA SEM PARAR.
VEM O VENTO.
VEM A CHUVA.
CAEM AS FOLHAS.

E NASCEM NOVAS FOLHAS.
DAS FLORES SAEM OS FRUTOS.
E OS FRUTOS SÃO ALIMENTO.
OS PÁSSAROS DEIXAM CAIR AS SEMENTES.
DAS SEMENTES NASCEM NOVAS ÁRVORES.
AS LUZES DOS VAGA-LUMES SÃO ESTRELAS NA TERRA.
E COM O SOL VEM O DIA.
ESQUENTA A MATA.
ILUMINA AS FOLHAS.
TUDO TEM COR E MOVIMENTO.

ÍNDIOS TICUNA. Qualquer vida é muita dentro da floresta. In:

O livro das árvores. 2. ed. Organização Geral dos Professores

Ticuna Bilíngües, 1998. p. 48.

Atividades

Entendendo o poema:

01 – A ideia central do poema é

- (A) a chuva na floresta.
- (B) a importância do sol.
- (C) a vida na floresta.
- (D) o movimento das águas.

02 – O que diz o trecho

“Esquenta a mata.

Ilumina as folhas.

Tudo tem cor e movimento.”

Acontece porque:

- (A) aparecem estrelas.
- (B) brotam flores.
- (C) chega o Sol.
- (D) vem o vento.

03 – No trecho **“Há uma vida dentro dela que se transforma sem parar.”**, a palavra sublinhada refere-se à:

- (A) floresta.
- (B) chuva.
- (C) terra.
- (D) cor.

4- Agora, identifique no texto os seres vivos e os fatores não vivos. Com o lápis azul circule os seres vivos e com o lápis verde circule os fatores não vivos.