


PLANO DE AULA

	<p>CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ Diretora: Marta Maria Falchetti Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan Orientadora: Marinez Zanetti Zago Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero Professor: Deisi Cantu Paganini Disciplina: História Turma: 5º ano Data: 28/07/2020</p>
ALUNO:	
Tempo previsto para a realização: 2h	
Objeto da aula: <ul style="list-style-type: none">• As tradições orais e a valorização da memória.• O surgimento da escrita e a noção da fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias.• Registro da história: linguagens e culturas.	
Habilidades: <ul style="list-style-type: none">• EF05HI06- Comparar o uso de diferentes linguagens e tecnologias no processo de comunicação e avaliar os significados sociais, políticos e culturais atribuídos a elas.• EF05HI07- Identificar os processos de produção, hierarquização e difusão dos marcos de memória e discutir a presença e /ou ausência de diferentes grupos que compõem a sociedade na nomeação desses marcos de memória.• EF05HI08- Identificar formas de marcação da passagem do tempo em distintas sociedades, incluindo os povos indígenas originários e africanos.• EF05HI09- Comparar pontos de vista sobre temas que impactam a vida cotidiana no tempo presente, por meio do acesso a diferentes fontes, incluindo orais	
Formas de Avaliação: Verificação dos trabalhos registrados no caderno e apostilas que serão recolhidas no retorno às aulas presenciais. Participação nas aulas via meet. Através de fotos, áudios ou vídeos enviados pelos pais à professora, bem como, relatório de atividades da plataforma, revisão e avaliação relativa ao conteúdo e às atividades no retorno às aulas presenciais.	
<p>Outros:</p> <p>Metodologias, ferramentas e práticas pedagógicas: Utilização das apostilas do Sistema de ensino Aprende Brasil, material didático disponibilizados pela escola aos educandos, vídeos, imagens e livros da internet.</p> <p>Registro de frequência dos alunos: Realização das atividades escritas no caderno e na apostila, bem como fotos ou vídeos enviados pelos pais à professora.</p> <p>Desenvolvimento: Assistir a vídeo aula do aprende brasil https://youtu.be/apRFTnZeYaw . Durante a aula online via meet, ler discutir e responder o questionário da página 3,4,5,6,9 e 10. O material de apoio referente a página 4 deverá ser realizado, fotografado e anexado na atividade da plataforma, bem como as atividades das páginas 7 e 8.</p>	

Descrição da atividade (aula) de forma clara e objetiva:

1. Assistir a vídeo aula do aprende brasil <https://youtu.be/apRFTnZeYaw> e realizar o desafio proposto no video pela professora, realizando o material de apoio da página 4 através de pesquisa com a família, fotografar e anexar na atividade da plataforma, no dia 28/07/2020.
2. Ler a página 6 sobre Heranças Ancestrais e realizar as atividades das páginas 7 e 8, fotografar e anexar na atividade da plataforma. (OBSERVAÇÃO: a questão 3 da página 8 não será necessário fazer.) 28/07/2020.
3. Acessar a aula via meet pelo link enviado no grupo do watts e participar da aula, no dia 29/07/2020 às 19:00.
4. Durante a aula via meet , ler e discutir as páginas 3 , 4 e 5 realizando as atividades, e socializando as tarefas já realizadas, no dia 29/07/2020 às 19:00.
5. Ler e interpretar o texto sobre : Griôs Africanos nas páginas 9 e 10, durante a aula via meet, no dia 29/07/2020.