


## PLANO DE AULA

	<p>CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ Diretora: Marta Maria Falchetti Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan Orientadora: Marinez Zanetti Zago Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero Professor: Deisi Cantu Paganini Disciplina: Língua Portuguesa e Ensino Religioso Turma: 5º ano Data: 13/07/2020 a 17/07/2020</p>
ALUNO:	
<b>Tempo previsto para a realização:</b> 4h (envolvendo leitura e atividade escrita)	
<b>Objeto da aula</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Estratégias de leitura, interpretação, compreensão e reconstrução das condições de produção e recepção de textos. Formação de leitor literário.</li><li>• Ancestralidade e tradição oral</li></ul>	
<b>Habilidades:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• EF15LP15 – Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.</li><li>• EF35LP03 – Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.</li><li>• EF35LP21 – Ler e compreender de forma autônoma, texto literário de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferência por gênero, temas e autores.</li><li>• (EF05ER07) Reconhecer, em textos orais, ensinamentos relacionados a modos de ser e viver.</li></ul>	
<b>Formas de Avaliação:</b> Verificação dos trabalhos registrados no caderno. Através de fotos, áudios ou vídeos enviados pelos pais à professora relativo ao trabalho sobre o livro “O MENINO DO DEDO VERDE” de Maurice Druon.	
<p>Outros:</p> <p><b>Metodologias, ferramentas e práticas pedagógicas:</b> Utilização de material didático disponibilizados pela professora, através de vídeos, imagens e livro da internet.</p> <p><b>Registro de frequência dos alunos:</b> Realização das atividades escritas no caderno e na apostila, bem como fotos ou vídeos enviados pelos pais à professora.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Leitura diária em capítulos do livro O MENINO DO DEDO VERDE, enviada no grupo de pais do WhatsApp num período de 20 dias, o que corresponde aos 20 capítulos do livro, e realização da Ficha de Leitura e interpretação do livro lido.</p>	

### Descrição da atividade ( aula) de forma clara e objetiva:

1. Leitura diária do livro O MENINO DO DEDO VERDE de Maurice Druon, em 20 dias consecutivos, sendo 1 capítulo por dia contendo de 1 a 4 páginas, envolvendo ilustração e escrita.

2. Agora que você concluiu a leitura do livro O MENINO DO DEDO VERDE, em seu caderno de língua portuguesa, desenvolva as atividades abaixo:

- ✓ Data:
- ✓ Nome do leitor:
- ✓ Título do livro:
- ✓ Nome do autor:
- ✓ Nome do tradutor:
- ✓ Numero da edição: 81<sup>a</sup>
- ✓ Editora:
- ✓ Copie as questões abaixo e responda em seu caderno, não esqueça de manter ordem , organização e beleza em seu caderno, pulando linha entre as questões, escrevendo caneta na pergunta e lápis ou caneta de outra cor na resposta .

- 1) **Tistu era um menino diferente, como você explica isto?**
- 2) **Como foi a descoberta do dedo verde de Tistu? Qual foi a primeira reação dele ao descobrir isto?**
- 3) **Como o menino se sentiu em saber que tinha o dedo verde?**
- 4) **Qual foi o primeiro lugar que Tistu colocou o dedo, e ao amanhecer criou o maior impacto na cidade?**
- 5) **Por que Tistu resolveu florir a cadeia da cidade?**
- 6) **O nome da cidade em que Tistu morava era “MIRAPOLVORA” porque?**
- 7) **Aconteceu na cidade um grande alvoroço sobre o que estava acontecendo em MIRAPOLVORA, foi então que na câmara de vereadores surgiu a ideia de trocar o nome da cidade, que nome a cidade recebeu e porquê?**
- 8) **Como os pais de Tistu encararam a notícia de que o responsável por tudo o que estava acontecendo era ele, que mudanças seus pais realizaram na fábrica de canhões?**
- 9) **Faça um comentário pessoal sobre a conclusão de Tistu em relação a morte de seu grande amigo sr Bigode: “... a morte é o único mal contra o qual as flores nada podem...”**
- 10) **Qual sua opinião sobre o livro lido, deixe seus comentários sobre tudo o que aprendeu com essa história.**

### **OBSERVAÇÃO:**

**Desenvolva essa atividade no caderno de língua Portuguesa, fotografe e envie as fotos para a professora. A questão 10 deve ser enviada também em áudio, você deverá gravar um áudio no WhatsApp lendo a sua resposta da questão 10 e enviar para a professora.**