


## PLANO DE AULA

	<p>CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ Diretora: Marta Maria Falchetti Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan Orientadora: Marinez Zanetti Zago Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero Professor: Deisi Cantu Paganini Disciplina: Ciências Turma: 5º ano Data: 05/08/2020</p>
ALUNO:	
<b>Tempo previsto para a realização: 2h</b>	
<b>Objeto da aula:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vida e evolução.</li><li>• Sistema respiratório.</li><li>• Nutrição do organismo.</li><li>• Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório.</li></ul>	
<b>Habilidades:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• EF05CI06 – Selecionar argumentos que justifiquem porque os sistemas digestório e respiratório são considerados corresponsáveis pelo processo de nutrição do organismo, com base na identificação das funções desses sistemas.</li></ul>	
<b>Formas de Avaliação:</b> Verificação dos trabalhos registrados no caderno e apostilas que serão recolhidas no retorno às aulas presenciais. Através de fotos, áudios ou vídeos enviados pelos pais à professora, bem como, relatório de atividades da plataforma, revisão e avaliação relativa ao conteúdo e às atividades no retorno às aulas presenciais.	
<p>Outros:</p> <p><b>Metodologias, ferramentas e práticas pedagógicas:</b> Utilização das apostilas do Sistema de ensino Aprende Brasil, material didático disponibilizados pela escola aos educandos, vídeos, imagens e livros da internet.</p> <p><b>Registro de frequência dos alunos:</b> Realização das atividades escritas no caderno e na apostila, bem como fotos ou vídeos enviados pelos pais à professora.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Acessar o link enviado pela professora para participar da aula on line via meet, e durante o período em que estiver on line, ler e realizar as atividades da apostila páginas 3, 11 e 12. Realizar a correção dos exercícios realizados previamente sobre o órgãos do sistema respiratório e apresentar a pesquisa sobre doenças respiratórias e suas causas, enfatizando os cuidados que devemos ter em relação a COVID-19 a pandemia que contagiou o mundo todo.</p>	

Descrição da atividade ( aula) de forma clara e objetiva:

- Abrir o link de acesso a aula online via meet <https://meet.google.com/dbz-oqsg-zei>

- Abrir a apostila de ciências volume 2 na página 3, e promover uma discussão sobre o tema **RESPIRAR É SINÔNIMO DE VIDA**.
- Assistir o vídeo para introdução ao assunto: Sistema Respiratório. <https://youtu.be/A6H1YCxRw> 8
- Realizar a experiência sugerida na página 10 da apostila para explicação e entendimento da inspiração e expiração.
- Rever os órgãos do Sistema Respiratório na página 5 e 6, em seguida corrigir os exercícios das páginas 8 e 9.
- Apresentar a pesquisa realizada sobre doenças respiratórias:

**“PESQUISE O NOME DAS DOENÇAS RESPIRATÓRIAS MAIS COMUNS, E O QUE PODEMOS FAZER PARA EVITÁ-LAS.”**

- Ler e refletir sobre saúde e respiração, texto da apostila páginas 11 e 12, conversar sobre o uso da máscara, e sobre o coronavírus.
- Finalizar com um vídeo sobre cuidados que devemos ter frente ao vírus : COVID -19. <https://youtu.be/3dfzUp33Ugg>