


PLANO DE AULA

	<p>CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ Diretora: Marta Maria Falchetti Coordenadora: Tânia Gonçalves da Silva Bressan Orientadora: Marinez Zanetti Zago Secretária: Roseli Aparecida Fiuza da Rosa Civiero Professor: Deisi Cantu Paganini Disciplina: Ciências Turma: 5º ano Data: 03/08/2020</p>
<p>ALUNO:</p>	
<p>Tempo previsto para a realização: 1h</p>	
<p>Objeto da aula:</p> <ul style="list-style-type: none">• Vida e evolução.• Sistema respiratório.• Nutrição do organismo.• Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório.	
<p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none">• EF05CI06 – Selecionar argumentos que justifiquem porque os sistemas digestório e respiratório são considerados corresponsáveis pelo processo de nutrição do organismo, com base na identificação das funções desses sistemas.	
<p>Formas de Avaliação: Verificação dos trabalhos registrados no caderno e apostilas que serão recolhidas no retorno às aulas presenciais. Através de fotos, áudios ou vídeos enviados pelos pais à professora, bem como, relatório de atividades da plataforma, revisão e avaliação relativa ao conteúdo e às atividades no retorno às aulas presenciais.</p>	
<p>Outros:</p> <p>Metodologias, ferramentas e práticas pedagógicas: Utilização das apostilas do Sistema de ensino Aprende Brasil, material didático disponibilizados pela escola aos educandos, vídeos, imagens e livros da internet.</p> <p>Registro de frequência dos alunos: Realização das atividades escritas no caderno e na apostila, bem como fotos ou vídeos enviados pelos pais à professora.</p> <p>Desenvolvimento: Assistir a vídeo aula do sistema aprende brasil https://youtu.be/NbwNTjOO6sg Ter em mãos a apostila volume 2 do sistema aprende brasil, fornecido pela escola, aberta no livro de Ciências. Ler as páginas 4 a 7 e realizar as atividades das páginas 8 e 9, anexar e entregar na plataforma google classrom</p>	

Descrição da atividade (aula) de forma clara e objetiva:

- Assistir a vídeo aula do aprende brasil sobre : **Respiração e Produção de Energia.** <https://youtu.be/NbwNTjOO6sg> .
- Ler as páginas 4,5,6,7, em seguida responder as atividades propostas pela apostila nas páginas 8 e 9.
- Fotografar , anexar na plataforma as páginas 8 e 9, e enviar.