


PLANO DE AULA

	<p>CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ POLO II - BOM SUCESSO DIRETORA: MARTA MARIA FALCHETTI DIRETORA ADJUNTA: ANA MARIA EPELING TURMINA COORDENADORA: TÂNIA GONÇALVES DA SILVA BRESSAN ORIENTADORA: MARINEZ ZANETTI ZAGO SECRETÁRIA: ROSELI APARECIDA FIUZA DA ROSA CIVIERO PROFESSORA: FABIANE SOVRANI DISCIPLINA: MATEMÁTICA TURMA: 1º ANO DATA: 28/07/2020.</p>
ALUNO:	
TEMPO PREVISTO PARA A REALIZAÇÃO: 45 MINUTOS.	
OBJETIVO DA AULA: <ul style="list-style-type: none">• QUANTIFICAR ELEMENTOS DE UMA COLEÇÃO.• FAZER CONTAGENS DE ROTINA.• LOCALIZAR OBJETOS E PESSOAS NO ESPAÇO UTILIZANDO DIVERSOS PONTOS DE REFERÊNCIA.• RESOLVER PROBLEMAS ENVOLVENDO DIFERENTES SIGNIFICADOS DA ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.	
HABILIDADES: <ul style="list-style-type: none">• <u>EF01MA03</u> – ESTIMAR E COMPARAR QUANTIDADES DE OBJETOS DE DOIS CONJUNTOS (EM TORNO DE 20 ELEMENTOS), POR ESTIMATIVA E/OU POR CORRESPONDÊNCIA (UM A UM, DOIS A DOIS) PARA INDICAR “TEM MAIS”, “TEM MENOS” OU “TEM A MESMA QUANTIDADE”.• <u>EF01MA01</u> – UTILIZAR NÚMEROS NATURAIS COMO INDICADOR DE QUANTIDADE OU DE ORDEM EM DIFERENTES SITUAÇÕES COTIDIANAS E RECONHECER SITUAÇÕES EM QUE OS NÚMEROS NÃO INDICAM CONTAGEM NEM ORDEM.• <u>EF01MA08</u> – RESOLVER E ELABORAR PROBLEMAS DE ADIÇÃO E DE SUBTRAÇÃO, ENVOLVENDO NÚMEROS DE ATÉ DOIS ALGARISMOS, COM OS SIGNIFICADOS DE JUNTAR, ACRESCENTAR, SEPARAR E RETIRAR, COM O SUPORTE DE IMAGENS E/OU MATERIAL MANIPULÁVEL, UTILIZANDO ESTRATÉGIAS E FORMAS DE REGISTRO PESSOAIS.	
FORMAS DE AVALIAÇÃO: CORREÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS AOS ALUNOS.	
OUTROS: ENVIAR FOTO NO WHATSAPP DA PROFESSORA OU ENVIAR ATRAVÉS DA PLATAFORMA GOOGLE CLASSROOM QUANDO FINALIZADA.	

CONTEÚDO: SERIAÇÃO E SEQUÊNCIA.

SÍMBOLOS E CÓDIGOS.

ATIVIDADES

1- PARA INICIARMOS NOSSAS ATIVIDADES, PRIMEIRAMENTE ASSITAM O VÍDEO EM ANEXO E SE PUDEM FAÇAM A TIRA NUMÉRICA QUE ESTÁ COMO SUGESTÃO NO VÍDEO, QUE ESTÁ DISPONÍVEL TAMBÉM NO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=gWDJK9FXLaM&list=PLICa46nS3RG7pCE57DaECjgCqIWTDyp4J&index=23>

2- ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS NA APOSTILA.

➤ PÁGINAS 9, 10, 11, 12 E 13.

- NA PÁGINA Nº 9, REALIZAR A ATIVIDADE Nº 1.
- NA PÁGINA 10, REALIZAR AS ATIVIDADES Nº 2 E 3.
- NA PÁGINA 11, REALIZAR A ATIVIDADE Nº 4.
- NA PÁGINA Nº 12, REALIZAR A ATIVIDADE Nº 5.
- NA PÁGINA Nº 13, REALIZAR A ATIVIDADE Nº 6.

OBS: PARA REALIZAR A ATIVIDADE DA PÁGINA 13, SERÁ NECESSÁRIO IR ATÉ O MATERIAL DE APOIO E RECORTAR PÃES DE QUEIJO PARA COMPLETAR A TABELA.



BOM TRABALHO!