

## PLANO DE AULA



CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ  
DIRETORA: MARTA MARIA FALCHETTI  
DIRETORA ADJUNTA: ANA MARIA EPELING TURMINA  
COORDENADORA: TÂNIA GONÇALVES DA SILVA BRESSAN  
ORIENTADORA: MARINEZ ZANETTI ZAGO  
SECRETÁRIA: ROSELI APARECIDA FIUZA DA ROSA CIVIERO  
PROFESSORA: FABIANE SOVRANI  
DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA  
TURMA: 1º ANO  
DATA: 22/07/2020

**ALUNO:**

**TEMPO PREVISTO PARA A REALIZAÇÃO:** 3 HORAS APROXIMADAMENTE.

### **OBJETIVO DA AULA:**

- RECONSTRUIR AS CONDIÇÕES DE PRODUÇÃO E RECEPÇÃO DE TEXTOS.
- DECODIFICAR E EXERCER FLUÊNCIA NA LEITURA.
- LER IMAGENS EM NARRATIVAS VISUAIS.
- FORMAR O LEITOR LITERÁRIO.
- PROMOVER A LEITURA COLABORATIVA E AUTÔNOMA.

### **HABILIDADES:**

- EF15LP02 – ESTABELECEER EXPECTATIVAS EM RELAÇÃO AO TEXTO QUE VAI LER (PRESSUPOSIÇÕES ANTECIPADORAS DOS SENTIDOS, DA FORMA E DA FUNÇÃO SOCIAL DO TEXTO), APOIANDO-SE EM SEUS CONHECIMENTOS PRÉVIOS SOBRE AS CONDIÇÕES DE PRODUÇÃO E RECEPÇÃO DESSE TEXTO, O GÊNERO, O SUPORTE E O UNIVERSO TEMÁTICO, BEM COMO SOBRE SALIÊNCIAS TEXTUAIS, RECURSOS GRÁFICOS, IMAGENS, DADOS DA PRÓPRIA OBRA (ÍNDICE, PREFÁCIO, ETC.), CONFIRMANDO ANTECIPAÇÕES E INFERÊNCIAS REALIZADAS ANTES E DURANTE A LEITURA DE TEXTOS, CHECANDO A ADEQUAÇÃO DAS HIPÓTESES REALIZADAS.
- EF15LP03 – LOCALIZAR INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM TEXTOS.
- EF12LP01 – LER PALAVRAS NOVAS COM PRECISÃO NA DECODIFICAÇÃO, NO CASO DE PALAVRAS DE USO FREQUENTE, LER GLOBALMENTE, POR MEMORIZAÇÃO.
- EF15LP14 – CONSTRUIR O SENTIDO DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS E TIRINHAS, RELACIONANDO IMAGENS E PALAVRAS E INTERPRETANDO RECURSOS GRÁFICOS (TIPOS DE BALÕES, DE LETRAS, ONOMATOPEIAS).
- EF15LP15 – RECONHECER QUE OS TEXTOS LITERÁRIOS FAZEM PARTE DO MUNDO DO IMAGINÁRIO E APRESENTAM UMA DIMENSÃO LÚDICA, DE ENCANTAMENTO, VALORIZANDO-OS, EM SUA DIVERSIDADE CULTURAL, COMO PATRIMÔNIO ARTÍSTICO DA HUMANIDADE.
- EF15LP16 – LER E COMPREENDER, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS, E COM A AJUDA DO PROFESSOR E, MAIS TARDE, DE MANEIRA AUTÔNOMA, TEXTOS NARRATIVOS DE MAIOR PORTE COMO CONTOS (POPULARES, DE FADAS, ACUMULATIVOS, DE ASSOMBRAÇÃO ETC.) E CRÔNICAS.
- EF01LP02 – ESCREVER, ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, PALAVRAS E FRASES DE FORMA ALFABÉTICA – USANDO LETRAS/GRAFEMAS QUE REPRESENTEM FONEMAS.

**FORMAS DE AVALIAÇÃO:** CORREÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS AOS ALUNOS.

**OUTROS:**

**CONTEÚDO:** TIRINHA/ INTERPRETAÇÃO VISUAL.

## **ATIVIDADES**

1- ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS NA APOSTILA.

➤ PÁGINAS 5, 6, 7 E 8.

- NA PÁGINA 5, RESPONDER AS PERGUNTAS DE Nº 1 A 5 (PODEM SER RESPONDIDAS NA APOSTILA MESMO, JÁ QUE SÃO RESPOSTAS CURTAS).
- NA PÁGINA 6, RESPONDER AS ATIVIDADES Nº 1, 2 E 3.
- NA PÁGINA 7, RESPONDER A ATIVIDADE Nº 4.
- NA PÁGINA 8, RESPONDER AS ATIVIDADES Nº 5 E 6 (QUE TAMBÉM PODE SER RESPONDIDA NA APOSTILA MESMO).
- AINDA NA PÁGINA 8, VOCÊS TERÃO ALGUMAS OPÇÕES DE HISTÓRIAS EM ANEXO, LEIAM ESSAS HISTÓRIAS, ESCOLHAM UMA DELAS E REGISTREM SUA ESCOLHA NA LETRA A) DA ATIVIDADE Nº 7.
- OBS: NA NOSSA PRÓXIMA ATIVIDADE UTILIZAREMOS NOVAMENTE ESSAS HISTÓRIAS EM ANEXO.
  - ✓ UM MENINO GENIAL
  - ✓ O LOBO E OS SETE CABRITINHOS
  - ✓ LILITO, UM AMOR DE CARACOL
  - ✓ A FELICIDADE DAS BORBOLETAS



BOM TRABALHO!