



**CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ;
EDUCAÇÃO FÍSICA**

Iomerê, 20 de abril de 2020.

Professor: Paulo Eduardo Gonçalves da Silva

Turma: 5º ano.

Tema: Exercícios de reprodução de movimentos, exercícios de criação de movimentos e Jogos de destreza Fechada.

1 – DIMENSÃO CONCEITUAL

Amarelinha Africana

para Vivenciar

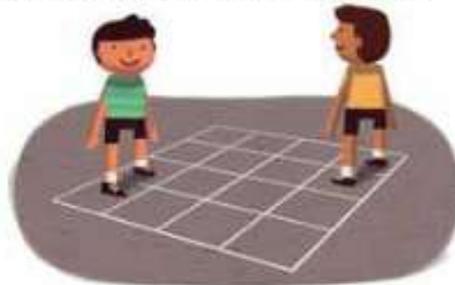
Amarelinha africana em duplas

Organize a turma em duplas. Cada uma pode desenhar com giz o seu jogo no chão da sala ou da quadra. Trata-se de um quadro grande subdividido em 16 quadrinhos menores, conforme a imagem ao lado.

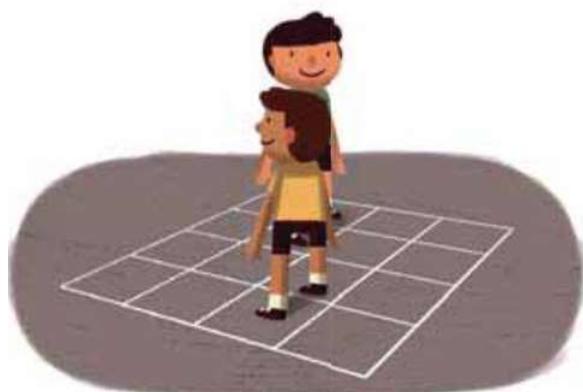
Os jogadores iniciam o jogo em cantos opostos. Em seguida, saltam para frente com um pé em cada quadrinho.



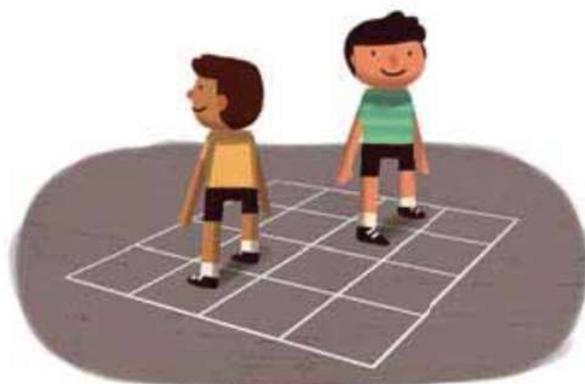
Posteriormente devem realizar saltos laterais. Primeiro para o lado direito, depois voltam para o esquerdo, no mesmo local de partida.



Em seguida, saltam para o quadrinho a sua frente e executam o mesmo movimento do quadrinho anterior, ou seja, saltam para a direita e depois para a esquerda.



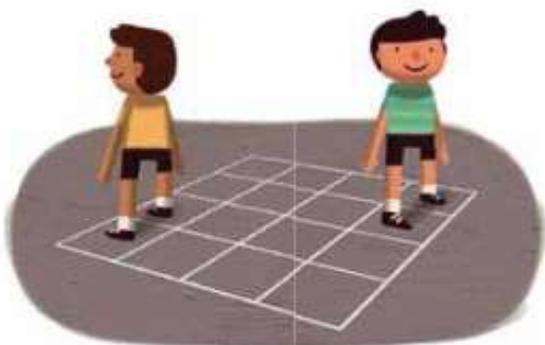
Ao chegar no quadrinho da esquerda, pulam para o de trás (primeira linha), depois saltam dois quadrinhos para frente (terceira linha). Desenvolvem a mesma dinâmica com movimentos para a direita e para esquerda.



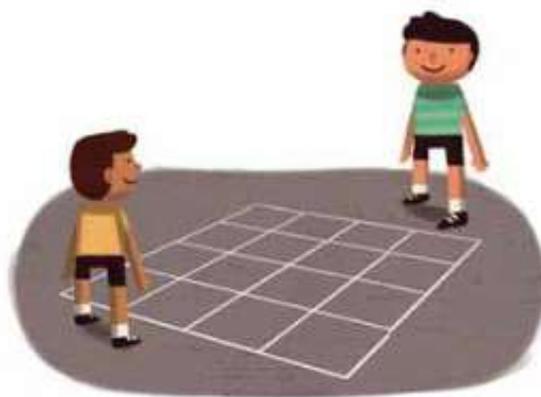


CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ; EDUCAÇÃO FÍSICA

Realizam a mesma ação que executaram anteriormente, ou seja, vão para a direita, depois esquerda, saltam à frente (quarta linha), direita e esquerda.



Para finalmente saírem da amarelinha.



Diferentemente da amarelinha tradicional, essa brincadeira não tem objetivo competitivo, e sim, a cooperação, o entrosamento entre os integrantes das duplas e a coordenação dos passos.

Segue alguns links de vídeos que podem auxiliar na aprendizagem, é necessário apontar que existe inúmeras formas diferentes das ensinadas, sendo assim pode até sugerir a criança que invente uma forma diferente. Esta mesma atividade pode ser realizada por mais pessoas simultaneamente.

<https://www.youtube.com/watch?v=f13xcXp0pJU>

<https://www.youtube.com/watch?v=PE68iPvsnpI>

<https://www.youtube.com/watch?v=sTmISSGTYoY>

<https://www.youtube.com/watch?v=VNw5ikjAp8I>

3 – DIMENSÃO ATITUDINAL

Espaço destinado a conversar sobre a atividade e as questões geradas da mesma, devendo ser apontado dificuldades e possibilidades. Ocasionalmente pode ser dito de experiências vivenciadas em outros tempos das crianças e também dos adultos envolvidos

Pedimos que nos passem um parecer das atividades, podendo encaminhar fotos, vídeos e áudios, **SOLICITAMOS QUE ALÉM DE SE IDENTIFICAR JÁ CITE SE PODEMOS REPRODUZIR OU NÃO NO GRUPO DA TURMA.**

Qualquer ponto (crítica, sugestão, etc) estou à disposição nesta quarta-feira e sexta-feira entre 16:00 e 18:00.

Grato

Paulo Eduardo Gonçalves da Silva

Profissional de Educação Física CREF: 016566 G/SC