



**CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ;  
EDUCAÇÃO FÍSICA**

Iomerê, 04 de maio de 2020.

Professor: Paulo Eduardo Gonçalves da Silva

Turma: 5º ano.

Tema: Exercícios de reprodução de movimentos, exercícios de criação de movimentos e Jogos de destreza Fechada.

### **1 – DIMENSÃO CONCEITUAL**

Huya - O HUYA consiste de cinco posições baseadas em cinco animais, o dragão, o coelho, a serpente, a águia e o tigre. Seu formato é simples, é jogado com no mínimo duas pessoas, não possuindo número máximo de participantes. Os jogadores formam uma roda e é escolhido um mestre para a rodada, o mestre em um momento oportuno grita HUYA!! E todas as pessoas da roda, inclusive o mestre, fazem a posição de um animal dos descritos acima, os que fizerem a posição idêntica à do mestre da rodada saem da partida. A cada rodada é trocado o mestre seguindo o sentido horário contando as eliminações, até sobrar só um considerado o vencedor.

### **2 – DIMENSÃO PROCEDIMENTAL**

Realizaremos esta atividade em dupla, com um litro Pet vazio e com tampa, sugerimos que seja os de refrigerante de 2 litros.

Ambos serão os mestres de forma alternada, o litro de cada um deverá ficar sobre a mesa ou no chão entre os dois jogadores.

Sorteia-se quem iniciará como mestre (Par ou ímpar, Jo-Ken-pô), ou seja, quem falará primeiro. Quando fizerem os gestos caso sejam diferentes muda-se o líder e reinicia-se o jogo, caso a outra pessoa faça o mesmo gesto que o mestre a mesma deverá pegar o litro e colocar a frente da sua cabeça pois o mestre de posse da outra garrafa deverá bater delicadamente na cabeça de quem errou. Se a pessoa que errou levantar antes a garrafa o máximo que pode acontecer é uma garrafa tocar na outra.

Para saber quem venceu sugerimos que conte um ponto para cada garrafada acertada na cabeça da outra pessoa. Podendo se limitar quando termina, por exemplo quem atingir 10 pontos primeiro.

Segue link de vídeo que servirá de amparo para a realização da atividade:

<https://youtu.be/BeSAaDWscic>

Enfim sugerimos, para tanto na medida do possível que os adultos façam junto com as crianças as atividades.

### **3 – DIMENSÃO ATITUDINAL**

Espaço destinado a conversar sobre a atividade e as questões geradas da mesma, devendo ser apontadas dificuldades e possibilidades. Ocasionalmente pode ser dito de experiências vivenciadas em outros tempos das crianças e também dos adultos envolvidos



**CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL DE IOMERÊ;  
EDUCAÇÃO FÍSICA**

Pedimos que nos passem um parecer das atividades, podendo encaminhar fotos, vídeos e áudios, **SOLICITAMOS QUE ALÉM DE SE IDENTIFICAR JÁ CITE SE PODEMOS REPRODUZIR OU NÃO NO GRUPO DA TURMA.**

Grato

Paulo Eduardo Gonçalves da Silva

Profissional de Educação Física CREF: 016566 G/SC